



NARRATIVE TEXT



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN

2021

NAMA MAHASISWA : ADINDA PURNAMASARI
BIDANG STUDI : BAHASA INGGRIS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 8 Purwakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Narrative Text
Skill : Pertemuan 1 (Reading)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
2. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairy tales</i> , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengidentifikasi informasi terkait struktur teks yang terkandung dalam teks naratif lisan dan tulis pendek dan sederhana.
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i> memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Menemukan informasi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam teks naratif lisan dan tulis pendek dan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan teks naratif, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait struktur teks yang terkandung dalam teks naratif lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan benar.
2. Diberikan video teks naratif, peserta didik dapat menemukan informasi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam teks naratif lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan tepat.

D. MATERI

Teks naratif dengan materi pelajaran terlampir.

E. METODE DAN TEKNIK PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Teknik Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.- Guru mengecek ketersediaan jaringan peserta didik.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>google form</i>.- Guru memberikan aturan selama pembelajaran untuk peserta didik.- Guru memotivasi peserta didik agar siap untuk belajar.- Guru bertanya tentang materi sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Contohnya:<ol style="list-style-type: none">a. When you were a child, did your parents tell you stories?b. What story you like most?c. What was the last story you read?d. Do you like reading stories or watching movies?- Guru menginformasikan gambaran umum mengenai materi dan juga kegiatan yang akan dilakukan kepada peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan didiskusikan dalam kehidupan sehari-hari.	

<p>Kegiatan Inti (60 Menit)</p>	<p>Orientasi masalah (<i>Communication. Critical thinking</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak pemaparan materi PPT dan video yang ditampilkan guru. - Peserta didik dan guru berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks yang terdapat dalam teks naratif. <p>Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran (<i>communication, critical thinking</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru dibuatkan kelompok (2-3 orang) melalui WAG dan Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (<i>communication, collaboration, critical thinking</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok mencari informasi serta melakukan <i>sharing information</i>, klarifikasi informasi dan data tentang masalah yang ada, melakukan diskusi dan bekerja sama (<i>working together</i>) <p>Pengembangan dan penyajian hasil (<i>communication, creativity</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yaitu mengidentifikasi text naratif dan menyusun laporan hasil diskusi (LKPD). <p>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah (<i>critical thinking</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan hasil kerjanya. - Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	
<p>Kegiatan Penutup(10 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan mengenai contoh kasus yang telah dipelajari. - Guru mengingatkan peserta didik agar menerapkan protokol kesehatan di masa pandemik ini. - Guru menyampaikan gambaran umum mengenai materi dan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya. - Guru bersama-sama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran secara umum dengan menanyakan apa 	

	<p>yang disukai, apa yang menjadi kendala dan apa yang didapatkan selama pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik. - Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	
--	--	--

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power point materi ajar tentang teks naratif
2. WAG, *Google meet/ZOOM*, Padlet
3. LKPD
4. *Google Form*

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
2. Kamus Bahasa Inggris
3. Buku panduan PJJ Bahasa Inggris Semester Gasal

I. PENILAIAN

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan dan Keterampilan:
 - Bentuk : Lembar Kerja
 - Instrument : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Purwakarta, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran,

Raden Ati Sadiyahati, M. Pd
NIP. 19640720 198412 2 003

Adnda Purnamasari, S. Pd
NIP.