

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tanggulun  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Bersih Itu Sehat  
 Sub Materi : Aku Senang Berwudu  
 Kelas/Semester : IV/Genjil  
 Alokasi Waktu : 1 X 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan ketentuan syarat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
2. Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
3. Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syarat Islam.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN ( 5 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Aku Senang Berwudu dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 25 Menit)	
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi materi Aku Senang Berwudu melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Aku Senang Berwudu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengamati ilustrasi gambar yang ada di dalam buku teks.</li> <li>• Mengamati gambar dengan bimbingan guru. Setiap gambar harus dijelaskan secara lisan dan dipahami semua peserta didik</li> </ul>
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Aku Senang Berwudu. Misalnya</li> </ul>
<b>Mengeksplorasi/ Menalar</b>  <b>Mengasosiasi</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aku Senang Berwudu</li> <li>➤ Aku Senang Berwudu             <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik memeragakan cara melakukan wuḍū (kain nil wuḍū dan tertib). Penilaian kegiatan ini dapat dilakukan dengan menggunakan rubrik berikut.</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Keterangan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan hingga menguraikan dengan</li> <li>2. Dapatkah menjelaskan secara singkat dan padat</li> <li>3. Dapatkah menjelaskan hingga detail, hingga bisa menguraikan</li> <li>4. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan dengan</li> <li>5. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan dengan</li> <li>6. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan dengan</li> <li>7. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan dengan</li> <li>8. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan dengan</li> <li>9. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan dengan</li> <li>10. Dapatkah menjelaskan dan menguraikan dengan</li> </ol> <p style="text-align: center;">© 2013. Ditulis oleh: ...</p>
<b>Mengkomunikasikan</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Aku Senang Berwudu dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Aku Senang Berwudu</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
PENUTUP (3 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis : Uraian
2. Praktik : Urjuk Kerja



Tanggulun, 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI dan BP



Agus Hermawan, S.Ag, M.M.  
NIP. 197306122014091001

Lampiran

**Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

Kelas/Semester : IV / Ganjil  
Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan arti bersih	Bersih artinya.....
2.	Menyebutkan arti suci	Suci artinya.....
3.	Mengungkapkan arti najis	Najis artinya.....
4.	Mengungkapkan dua macam hadas	Hadas itu ada dua macam, yaitu..... dan.....
5.	Menyebutkan contoh hadas kecil	Contoh hadas kecil adalah.....
6.	Menjelaskan cara menghilangkan hadas kecil	Cara menghilangkan hadas kecil adalah dengan.....
7.	Menjelaskan cara membersihkan najis	Cara membersihkan najis ialah dengan.....

**RUBRIK PENILAIAN**

Skor nomor 1, 2, 3, 4, 5, dan 7 = 1

Skor nomor 6, 8, dan 9 = 2

Skor maksimal : 12

Skor akhir :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Kelas/Semester : IV / Ganjil  
 Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja  
 Penilai : Guru  
 Kelas / Semester : IV/1  
 Teknik Penilaian : Kinerja  
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen	RUBRIK PENILAIAN							
			Kriteria							
No.	Kompetensi	1	2	Skor						
				Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar		
1	Mendemonstrasikan tata cara berwudu	Demontasikan tata cara berwudu!								
2	Mendemonstrasikan tata cara tayamum	Demontasikan tata cara tayamum!								
			<b>JUMLAH SKOR</b>							
			<b>KETERANGAN</b>				<b>NILAI</b>		<b>NILAI AKHIR</b>	
			Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- x100 = -- Skor maksimal					
Catatan kriteria:										
1	Sangat lancar	Apabila peserta didik dapat mempraktikkan tata cara berwudu dan tayamum dengan lancar								
2	Lancar	Apabila peserta didik dapat mempraktikkan tata cara berwudu dan tayamum dengan lancar, tapi masih ada satu gerakan yang salah								
3	Sedang	Apabila peserta didik dapat mempraktikkan tata cara berwudu dan tayamum dengan lancar, tapi masih ada dua gerakan yang salah								
4	Kurang lancar	Apabila peserta didik dapat mempraktikkan tata cara berwudu dan tayamum kurang lancar								
5	Tidak lancar	Apabila peserta didik tidak dapat mempraktikkan tata cara berwudu dan tayamum								