

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 5 SEPONTI  
Nama Guru : Ferry Asterina, S.Pd  
Surel Guru : [asterina78@ymail.com](mailto:asterina78@ymail.com)  
Jenjang/Semester : IX/II  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pelajaran : Narrative Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 X Pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.  
KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Dengan cooperative learning, siswa dapat memahami informasi tersirat dari teks narrative dengan baik. 3.7.2 Dengan cooperative learning, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif lisan berbentuk fairytales pendek dan sederhana.
4.7 Menangkap makna teks naratif, lisan dan tulis, berbentuk cerita rakyat, pendek dan sederhana.	4.7.1 Dengan cooperative learning, siswa dapat menuliskan pengertian dan struktur dari narrative text dengan baik.

### C. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Memahami informasi yang disampaikan baik secara tersurat maupun tersirat dari sebuah teks berbentuk narasi dengan baik.
2. Mengidentifikasi informasi yang disampaikan baik secara tersurat maupun tersirat dari sebuah teks berbentuk narasi dengan baik.
3. Menuliskan pengertian dan struktur dari teks narrative dengan benar, serta menunjukkan pengembangan sikap kerja sama dengan baik

### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Cooperative Learning, STAD (Students Team Achievement Divisions)
3. Metode : Tanya jawab, diskusi.

### E. Media Pembelajaran

1. Media
  - Worksheet atau lembar kerja (siswa)
  - Power Point
2. Alat/Bahan
  - Penggaris, spidol, papan tulis
  - Laptop & infocus

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pembelajaran

##### ▪ Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Memastikan kelas atau lingkungan belajar dalam keadaan bersih dan rapi.
3. Mengadakan *Vocabulary Test*
4. Melakukan review terhadap pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan materi serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
5. Mengecek gawai yang dibawa peserta didik untuk kegiatan pembelajaran.

##### ▪ Kegiatan Inti

1. Membagi peserta didik ke dalam kelompok berjumlah 2 orang
2. Meminta masing-masing kelompok untuk mengisi tabel tentang pengertian dan struktur dari teks narrative.
3. Meminta kelompok perwakilan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

##### ▪ Kegiatan Penutup

1. Merangkum kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan refleksi pembelajaran
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.

### G. Learning Sources

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Kamus Bahasa Inggris

### H. Materi Pembelajaran (terlampir)

- Short functional Text berbentuk Narrative Text dengan genre fairy tales dan Folktales
- Language Feature dari Narrative Text
- Generic Structure of Narrative Text

**I. Media Pembelajaran.**

- Gambar, teks narasi, dan lembar kerja siswa.

**J. Penilaian Hasil Belajar**

Sikap	Pengetahuan (1)	Pengetahuan (2)									
<p>▪ Kerja Sama</p>	<p>a) <i>Tuliskan dalam bahasa Indonesia, pengertian dan struktur dari Narrative Text di dalam tabel yang telah disediakan dengan mencari sumber di internet. Kerjakan secara berkelompok!</i></p> <table border="1" data-bbox="384 465 890 770"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 465 416 488">No.</th> <th data-bbox="416 465 517 488">Questions</th> <th data-bbox="517 465 890 488">Answers</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 488 416 546">1</td> <td data-bbox="416 488 517 546">Definition of Narrative Text</td> <td data-bbox="517 488 890 546"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 546 416 770">2</td> <td data-bbox="416 546 517 770">Parts of Narrative Text</td> <td data-bbox="517 546 890 770">                     1. Explanation: _____                      _____                      _____                      2. Explanation: _____                      _____                      _____                      3. Explanation: _____                      _____                      _____                 </td> </tr> </tbody> </table> <p>Pedoman Penskoran:</p> <p>Jawaban benar =</p> <p>Nomor 1 Skors = 10</p> <p>Nomor 2 Skors = 60</p> <p>Nilai = <math>\frac{\text{total skor}}{70} \times 100</math></p> <p>Kunci Jawaban:</p> <p><i>*Jawaban menyesuaikan</i></p>	No.	Questions	Answers	1	Definition of Narrative Text		2	Parts of Narrative Text	1. Explanation: _____ _____ _____ 2. Explanation: _____ _____ _____ 3. Explanation: _____ _____ _____	<p>b) <i>Cermatilah Narrative Text di bawah ini! Tuliskan masing-masing bagian dari teks tersebut!</i></p> <div data-bbox="932 450 1145 824"> <p style="text-align: center;">True Friends</p> <p>Once upon a time, there were two close friends who were walking through the forest together. They knew that anything dangerous can happen any time in the forest. So they promised each other that they would always be together in any case of danger.</p> <p>Suddenly, they saw a large bear getting closer toward them. One of them climbed a nearby tree at once. But unfortunately the other one did not know how to climb up the tree. So being led by his common sense, he lay down on the ground breathless and pretended to be a dead man.</p> <p>The bear came near the one who was lying on the ground. It smell in his ears, and slowly left the place because the bears do not want to touch the dead creatures. After that, the friend on the tree came down and asked his friend that was on the ground, "Friend, what did the bear whisper into your ears?" The other friend replied, "Just now the bear advised me not to believe a false friend."</p> </div> <div data-bbox="1155 450 1417 824"> <p>Parts of Narrative Text "True Friends":</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>Pedoman Penskoran:</p> <p>Jawaban benar = 10</p> <p>Nilai = <math>\frac{\text{total skor}}{30} \times 100</math></p> <p>Kunci Jawaban:</p> <p><i>*Jawaban menyesuaikan</i></p>
No.	Questions	Answers									
1	Definition of Narrative Text										
2	Parts of Narrative Text	1. Explanation: _____ _____ _____ 2. Explanation: _____ _____ _____ 3. Explanation: _____ _____ _____									

**K. Pembelajaran Remedial**

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

**L. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal- soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Kepala Sekolah



**FERRY ASTERINA, S.Pd**  
NIP. 197805172011012008

Seponti, 19 November 2021  
Guru Mata Pelajaran



**FERRY ASTERINA, S.Pd**  
NIP. 197805172011012008

# **LAMPIRAN**

## **MATERI BELAJAR**

### **Apa itu Narrative Text?**

Narrative text adalah cerita fiksi atau cerita karangan yang dibuat untuk menghibur pembaca. Narrative text biasanya kita jumpai dalam bentuk dongeng, cerita rakyat, maupun cerita fiksional lainnya.

Tujuan Narrative text adalah untuk menghibur pembaca/ pendengar dalam suatu cerita dengan kejadian berurutan yang mengarah ke dalam suatu klimaks, dan akhirnya menemukan penyelesaian.

### **Generic Structure dari Narrative Text**

Narrative text mempunyai 3 susunan struktur seperti berikut ini:

#### 1. Orientation

Bagian Orientation berisi tentang pengenalan tokoh-tokoh, latar belakang tempat dan waktu dari cerita. (siapa, apa, kapan, dan dimana)

#### 2. Complication

Pada bagian complication, masalah-masalah mulai muncul dan harus di selesaikan oleh tokoh utama pada cerita tersebut.

#### 3. Resolution

Resolution adalah dimana cerita berakhir. Pada bagian ini masalah terselesaikan oleh si tokoh utama. Dalam bagian Resolution juga biasanya terdapat moral value atau nasihat dari cerita tersebut atau yang biasa disebut juga dengan Coda.

### **Penggunaan Grammar dalam Narrative Text**

Dalam Narrative text kita harus menggunakan bentuk lampau atau past, karena cerita ini merupakan cerita karangan atau fiksi. Bentuk tenses bisa menggunakan past perfect, past continuous, past perfect continuous, atau bisa saja past future continuous. Semua aturan ini tidak harus dijadikan sebagai acuan karena tenses itu mengacu kepada kondisi dan situasi kalimat.

## Ciri - Ciri Narrative Text

1. Menggunakan Action Verb dalam bentuk Past Tense. Misalnya : Walked, Said, Wondered.dsb
2. Menggunakan Nouns tertentu sebagai kata ganti orang, hewan dan benda tertentu dalam cerita. Misalnya : the princess, the girl, the queen, dsb.
3. Menggunakan Adjectives yang membentuk noun phrase. Misalnya : The red riding hood, the poisoned apple, dsb.
4. Menggunakan Time Connectives dan Conjunctions untuk mengurutkan kejadian-kejadian. Misalnya : before, after, then, next,soon, dsb.
5. Menggunakan Adverbs dan Adverbial Phrase untuk menunjukkan lokasi kejadian atau peristiwa. Misalnya : on the sea, in the mountain, there, happily ever after, dsb

## Contoh Cerita Narrative Text

### The Legend of Malin Kundang



#### (Orientation)

A long time ago, in a small village near the beach in West Sumatra, a woman and her son lived. They were Malin Kundang and her mother. Her mother was a single parent because Malin Kundang's father had passed away when he was a baby. Malin Kundang had to live hard with his mother

#### (Complication)

Malin Kundang was a healthy, dilligent, and strong boy. He usually went to sea to catch fish. After getting fish he would bring it to his mother, or sold the caught fish in the town. One day, when Malin Kundang was sailing, he saw a

merchant's ship which was being raided by a small band of pirates. He helped the merchant. With his brave and power, Malin Kundang defeated the pirates.

The merchant was so happy and thanked to him. In return the merchant asked Malin Kundang to sail with him. To get a better life, Malin Kundang agreed. He left his mother alone. Many years later, Malin Kundang became wealthy. He had a huge ship and was helped by many ship crews loading trading goods. Perfectly he had a beautiful wife too. When he was sailing his trading journey, his ship landed on a beach near a small village. The villagers recognized him. The news ran fast in the town; "Malin Kundang has become rich and now he is here". An old woman ran to the beach to meet the new rich merchant. She was Malin Kundang's mother.

She wanted to hug him, released her sadness of being lonely after so long time. Unfortunately, when the mother came, Malin Kundang who was in front of his well dressed wife and his ship crews denied meeting that old lonely woman.

For three times her mother begged Malin Kundang and for three times he yelled at her. At last Malin Kundang said to her "Enough, old woman! I have never had a mother like you, a dirty and ugly woman!" After that he ordered his crews to set sail. He would leave the old mother again but in that time she was full of both sadness and angriness. Finally, enraged, she cursed Malin Kundang that he would turn into a stone if he didn't apologize. Malin Kundang just laughed and really set sail

### **(Resolution)**

In the quiet sea, suddenly a thunderstorm came. His huge ship was wrecked and it was too late for Malin Kundang to apologize. He was thrown by the wave out of his ship. He fell on a small island. It was really too late for him to avoid his curse. Suddenly, he turned into a stone.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**KELAS** : \_\_\_\_\_

**NAMA PESERTA DIDIK** : \_\_\_\_\_

**MATERI POKOK** : **NARRATIVE TEXT (1)**

*a) Tulislah dalam bahasa Indonesia, pengertian dan struktur dari Narrative Text di dalam tabel yang telah disediakan dengan mencari sumber di internet. Kerjakan secara berkelompok!*

No	Questions	Answers
1	Definition of Narrative Text	..... ..... ..... .....
2	Parts of Narrative Text	<p align="center">1. ....</p> Explanation: ..... ..... ..... <p align="center">2. ....</p> Explanation: ..... ..... ..... <p align="center">3. ....</p> Explanation: ..... ..... .....



**b) Cermatilah Narrative Text di bawah ini! Tulislah masing-masing bagian dari teks tersebut!**

**True Friends**

Once upon a time, there were two close friends who were walking through the forest together. They knew that anything dangerous can happen any time in the forest. So they promised each other that they would always be together in any case of danger.

Suddenly, they saw a large bear getting closer toward them. One of them climbed a nearby tree at once. But unfortunately the other one did not know how to climb up the tree. So being led by his common sense, he lay down on the ground breathless and pretended to be a dead man.

The bear came near the one who was lying on the ground. It smelt in his ears, and slowly left the place because the bears do not want to touch the dead creatures. After that, the friend on the tree came down and asked his friend that was on the ground, "Friend, what did the bear whisper into your ears?" The other friend replied, "Just now the bear advised me not to believe a false friend."

**Parts of Narrative Text "True Friends":**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua	Komentar Guru