

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB SUTA WIJAYA  
Kelas/Semester : II / 1  
Tema : Ayo Berwudhu  
Sub tema : Mengenal Tatacara Berwudhu  
Mata Pelajaran : PAIBP ( Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu berwudhu dengan benar

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Peserta mampu menyebutkan arti wudhu
- Peserta didik mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk berwudhu
- Peserta didik mampu melakukan wudhu dengan benar

Media dan alat :

- Media pembelajaran : Gambar dan Video tata cara wudhu
- Alat/bahan : kran air

### B. Langkah-langkah Pembelajaran :

#### ➤ Kegiatan Pendahuluan (15 menit) :

(Senangkan)

- Salam pembuka dan berdo'a
- Sapaan hangat dengan"menanyakan kesehatan dari siswa dan keluarga dirumah"

#### ➤ Kegiatan Inti:

(Hubungkan)

- Peserta didik mengetahui KD dan tujuan berwudhu
- Peserta didik dibimbing untuk mengingat kembali tentang bersuci

(Alami)

- Peserta didik dibimbing untuk melakukan pengamatan tata cara berwudhu

- Peserta didik mempraktekkan cara berwudhu dengan benar

(Terapkan)

- Peserta didik bercerita tentang proses berwudhu

- Peserta didik menceritakan tentang berwudhu sesuai kejadian yang dialami

- Peserta didik menerapkan pengetahuannya untuk memecahkan masalah yang relevan tentang berwudhu (akan sholat, kentut, akan memegang al Qur-an,dll)

➤ Kegiatan Akhir :

(Inspirasikan)

- Peserta didik bercerita tentang apa yang harus mereka lakukan sebagai upaya mewujudkan/mengimplementasikan pengetahuannya ketika akan sholat , atau akan menyentuh alqur'an

C. Asesmen/Penilaian :

Test : Unjuk Kerja

Non Test : Pengamatan

Gunungkidul, 09 April 2021

Mengetahui

Kepala SLB

Guru Mata Pelajaran

Suharni, S.Pd.I

NIP. -

Suharni, S.Pd.I

NIP. –

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

Nama Anak:



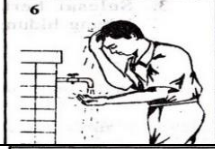
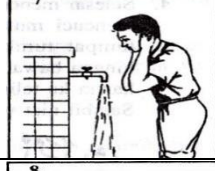
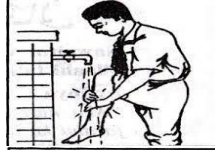
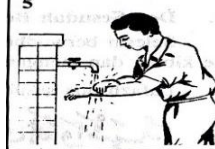


No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Mampu mengucapkan niat sebelum Wudhu				
2	Mampu melakukan urutan Gerakan wudhu				
3	Mampu melakukan Gerakan wudhu dengan benar				
4	Membaca Do'a setelah Wudhu				

#### Kriteria Penilaian

1. Anak bisa melakukan tanpa bantuan Nilai 4
2. Anak bisa melakukan sedikit bantuan Nilai 3
3. Anak bisa melakukan dengan banyak bantuan Nilai 2
4. Anak tidak Nilai 1

**LEMBAR EVALUASI MATERI TATA CARA WUDHU  
SIKLUS I**

**I. Jodohkan Gambar berikut sesuai dengan urutan tata cara berwudhu yang benar**

1.		a. Membasuh Kedua telinga
2.		b. Membasuh Muka
3.		c. Berkumur-kumur
4.		d. Mengusap Rambut Kepala
5.		e. Membasuh telapak tangan
6.		f. Membasuh kaki
7.		g. Membersihkan lubang hidung
8.		h. Membasuh tangan hingga siku

**II. Berilah tanda ( x ) pada huruf a atau b dengan jawaban yang benar!**

1. Rukun wudhu yang pertama adalah ...
  - a. berkumur
  - b. niat
  
2. Berwudhu itu menggunakan ... .
  - a. air
  - b. tisu
  
3. Sebelum mengerjakan shalat kita harus ...
  - a. wudhu
  - b. mandi
  
4. Ketika berwudhu yang kita lakukan setelah niat adalah ... .
  - a. membasuh muka
  - b. membasuh tangan
  
5. Salah satu sunah wudhu adalah mendahulukan anggota tubuh bagian ... .
  - a. kiri
  - b. kanan
  
6. Rukun wudhu ada ...
  - a. lima
  - b. enam
  
7. Membasuh anggota wudhu disunnahkan ...
  - a 3 kali
  - b.5 kali
  
8. Membasuh tangan sampai ...
  - a. pundak
  - b. siku
  
9. Mengusap sebagian kepala termasuk ...
  - a. rukun wudhu
  - b. sunah wudhu
  
10. Setelah selesai berwudhu kita disunnahkan untuk ... .
  - a. berjalan
  - b. berdo'a

1.Kunci Jawab I

1.B

2.C

3.D

4.A

5.F

6.H

7.E

8.G

II.Kunci Jawaban

1.B

2.A

3.A

4.A

5.B

6.A

7.A

8.B

9.A

10.B

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Tata Cara Berwudhu

