

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMPIT Baitul Muslim</b>	<b>Kelas</b>	<b>: IX</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>	<b>Semester</b>	<b>: 1</b>
<b>KD</b>	<b>: 3.3/4.3</b>	<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Narrative Text</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 Pertemuan</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat kalimat tanya sederhana dengan tepat sesuai dengan narrative text berupa fairytale.
- Menganalisis makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, serta unsur kebahasaan narrative text lisan dan tulis dalam bentuk fairytale.
- Menyusun kembali narrative text yang dibuat secara acak oleh guru

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama peserta didik.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran para peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada akhir pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada para peserta didik.</li><li>5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian dalam pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti ( 70 Menit )</b>
Pertemuan Ke- 1
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis informasi tentang kosakata yang berhubungan dengan narrative text berupa fairytale melalui buku paket dan handout.</li><li>2. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk dapat mengungkapkan apa yang peserta didik dapatkan dari buku paket dan handout tentang narrative text: fairytale dalam bahasa Inggris</li><li>3. Dengan bimbingan guru, peserta didik menuliskan hal yang belum dipahami dari buku paket dan handout terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari narrative text.</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mendiskusikan secara bersama tentang materi narrative text: fairytale.</li><li>5. Secara bersama guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang dipelajari yang berkaitan dengan narrative text: fairytale.</li></ol>
Pertemuan Ke-2
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguraikan materi pembelajaran tentang narrative text yang telah didapatkan dari pertemuan pertama.</li><li>2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil (dengan memperhatikan protokol kesehatan) untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan bertukar informasi terkait narrative text.</li><li>3. Dengan bimbingan guru, peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan mengemukakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari narrative text.</li><li>4. Dengan bimbingan guru, peserta didik saling melakukan tanya jawab terkait materi narrative text.</li><li>5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran terkait narrative text.</li></ol>
Pertemuan Ke-3
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Refleksi dan konfirmasi peserta didik serta formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dan untuk melakukan perbaikan pada pertemuan selanjutnya.</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.</li><li>2. Guru memberikan umpan balik, pesan moral dari, dan apresiasi pada pekerjaan peserta didik</li><li>3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik sebagai evaluasi.</li><li>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ol>

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi guru selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Menyusun narrative text yang disusun acak
3. Penilaian Keterampilan: Praktek menyampaikan narrative text: fairytale.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPIT Baitul Muslim**

**Indra Permana, S.Pd., M.Pd.I.**

Way Jepara,      September 2020

**Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris**

**Yulia, S.Pd.**