

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMA N 1 TEBO

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X / 1

Tema : Narrative Text

Subthema : the legend of Malinkundang

Alokasi Waktu : 2 x 45 jp

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya yang diwujudkan dalam semangat belajar.	3.8 3.8.1 Peserta didik dapat menjelaskan legenda rakyat sederhana. 3.8.2 Peserta didik dapat membedakan legenda dan mitos. 3.8.3 Peserta didik dapat mengurutkan struktur teks naratif. 3.8.4 Peserta didik dapat menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam legenda rakyat sederhana.

2.	4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.	<p>4. 4.8.1 Peserta didik dapat mendemonstrasikan teks naratif lisan dan tulis sederhana di hadapan siswa siswi lainnya dengan berani.</p> <p>4. 4.8.2 Menjelaskan perbedaan teks naratif lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakya dengan berani.</p>
----	---	--

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian legenda dengan benar
2. Peserta didik mampu membedakan legenda dan mitos dengan teliti.
3. Peserta didik mampu mengurutkan struktur teks naratif dengan benar.
4. Peserta didik mampu menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam legenda rakyat sederhana dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi Sosial : Berbakti Kepada Orang Tua , Peringatan untuk anak yang durhaka kepada orang tua , dan Cinta orang tuanya.

Topik : Narrative Text in Legend of Malin Kundang

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	
Tahap	Kegiatan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam dan selanjutnya peserta didik menjawab. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pelajaran. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. 4. Guru menyampaikan informasi cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan rancangan penilaian. 7. Guru menyampaikan rubrik penilaian 8. Guru memberikan pretest untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami.
Kegiatan inti 60 (menit)	
<i>Observe</i>	
Teacher	Student
Guru menyiapkan sebuah tek Narrative yang berjudul	1. Siswa menyimak teks yang diperlihatkan oleh guru.

Legenda Malin Kundang	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membaca dan memahami teks naratif yang di berikan guru. 3. Siswa mengamati fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya. 4. Siswa mengamati pesan moral dari cerita legenda. 5. Siswa belajar menemukan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks narrative yang telah ditayangkan.
Questioning	
Teacher	Student
Guru memberi umpan agar murid bertanya tentang hal yang belum di mengerti.	Siswa mempertanyakan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks narrative yang telah di perlihatkan.
Mengumpulkan Informasi	▪
Teacher	Student
Guru meminta murid untuk membaca dan memahami teks naratif dan mencari informasi tentang perbedaan antara legenda dan mitos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih menemukan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu. 2. Siswa mendiskusikan perbedaan antara legenda dan mitos.
Associating	
Teacher	Student
Guru meminta murid untuk membuat kelompok dan berdiskusi untuk mendalami memahami teks naratif lisan dan tulis yang berada dalam cerita legenda.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berpasangan siswa menganalisis beberapa teks dari narrative yang telah diberikan pada fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan. 2. Siswa dapat mengemukakan pengertian, jenis, struktur dan contoh Narrative Text. 3. Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang hasil analisis yang disampaikan dalam kerja kelompok.
Communicating	
Teacher	Student
Guru meminta murid untuk mengulangi cerita berdasarkan teks cerita secara singkat di depan kelas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan kembali legenda sederhana secara singkat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya. 2. Siswa mempresentasikan hasil analisa perbedaan legenda dan mitos.
Penutup (15 menit)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari. 2. Penugasan. 3. Menyampaikan rencana kegiatan yang akan datang.

KISI-KISI DAN SOAL

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (C2)	1. Menjelaskan pengertian legenda	· Definisi Legenda. · Perbedaan Mitos dan Legenda	1.Siswa dapat menjelaskan pengertian legenda	PG	1
	2. Membedakan legenda dan mitos (C2)	· Struktur Teks Naratif · Teks Naratif berbentuk Legenda Rakyat Sederhana.	2. Disajikan contoh Mitos , siswa dapat membedakan legenda dan Mitos (C2)	Uraian	2
	3. Mengurutkan struktur teks naratif. (C3)		3.Disajikan teks naratif, siswa dapat mengurutkan struktur teks naratif (C3)	PG	3
	4. Menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam legenda rakyat sederhana. (C4)		4.Disediakan informasi hasil pencarian dari internet, siswa dapat menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam legenda rakyat sederhana. (C4)	PG	4

a. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>What is The Legend ? The Legend is</p> <p>a. A short story, typically with animals as characters, conveying a moral.</p> <p>b. A magazine containing sequences of comic strips – usually hyphenated in attributive use.</p> <p>c. A traditional story sometimes popularly regarded as historical but unauthenticated.</p> <p>d. A fictitious prose narrative of book length, typically representing character and action with some degree of realism.</p> <p>e. A form of literature that uses aesthetic and rhythmic qualities of language.</p>	<p>Kunci Jawaban: C.</p> <p>The Legend is A traditional story sometimes popularly regarded as historical but unauthenticated</p>	

2.	How does a myth differ from a Legend ?	<p>Myths propagate from our faculty of REASON and eventually gave rise to the discipline of science.</p> <p>Legends are associated with our faculty of MEMORY and gave rise to the discipline of history.</p>	<p>Skor 4 : Jika jawaban lengkap dan benar</p> <p>Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap</p> <p>Skor 2 :Jika jawaban lengkap tetapi tidak tepat</p> <p>Skor 1 : Jika jawaban salah</p>
3.	<p>1. Mention Generic Structure of Narrative Text !</p> <p>a. Orintation – Complication – Evaluation – Resulation – Reorientation</p> <p>b. Orientation – Complication – Evaluation – Resulation</p> <p>c. Complication – Evaluation – Resulation</p> <p>d. Evaluation – Resulation – Reorientation</p> <p>e. Reorientation – Complication – Orintation – Resulation</p>	<p>Kunci jawaban : A.</p> <p>The Generic Structure of Narrative Text is :</p> <p><i>Orientation</i> : It is about the opening paragraph where the characters of the story are introduced.(berisi pengenalan tokoh, tempat dan waktu terjadinya cerita (siapa atau apa, kapan dan dimana)</p> <p><i>Complication</i> : Where the problems in the story developed. (Permasalahan muncul / mulai terjadi dan berkembang)</p> <p><i>Evaluation</i> : contained about the value of story or conflict.</p> <p><i>Resolution</i> : Where the problems in the story is solved. Masalah selesai, --- secara baik "happy ending" ataupun buruk "bad ending".</p> <p><i>Reorientation</i> : Conclusion from the story.</p>	
4.	<p>What is Malin Kundang character ?</p> <p>a. Obedient</p> <p>b. Rebellious</p> <p>c. Honest</p> <p>d. Charitable</p> <p>e. Responsible</p>	<p>Kunci Jawaban : B</p> <p>a. Rebellious</p>	

b. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi Bahasan	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat (P2)	<ul style="list-style-type: none"> · Definisi Teks Naratif · Jenis-jenis Teks Naratif · Teks Naratif berbentuk Legenda rakyat sederhana 	1. Mendemonstrasikan teks naratif lisan dan tulis. 2. Menunjukkan mana teks naratif lisan dan tulis.	1. Siswa dapat mendemonstrasikan teks naratif dan tulis. 2. Siswa dapat menunjukkan mana teks naratif lisan dan tulis.	Tes Praktek	1.

Soal Keterampilan :

Look for narrative text shaped a legend. Then, read the text and understand the story. After that, demonstrate the narrative text from legend!

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1.	a. Penggunaan alat dan bahan	*Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur.	91 – 100
		*Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur.	80 – 90
		*Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur.	70 - 79
2.	Proses dan Hasil Kerja		
	a. Kemampuan mendemonstrasikan teks narrative.	*Kemampuan mendemonstrasikan teks narrative tinggi	91 – 100
		*Kemampuan mendemonstrasikan teks narrative cukup	80 – 90
		*Kemampuan mendemonstrasikan teks narrative kurang	70 - 79

Mengetahui

Kepala SMA N 1



Emi Reli S.pd

NIP. 19630920 1988 12 2 002

Tebo ulu, 4 januari 2021

Gurur mata pelajaran

Debby lasmi Sibarani S.pd

