

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N1 ROWOSARI
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX / II
 Tema : 3.7 Narrative Text
 Sub Tema : Sangkuriang
 Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :
 Mengidentifikasi , membandingkan, mempresentasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa *teks naratif* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 2 menit		Memuat kegiatan sbb: <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa (jika di jam pertama) • Mengecek kehadiran siswa • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; • Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan • Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
-		
Jenis Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran PBL	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Inti 6 menit	Orientasi peserta didik terhadap masalah. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. Membimbing penyidikan individu maupun kelompok.	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video tentang teks narrative melalui power point • Peserta didik mengamati video yang ditampilkan • Peserta didik menjawab pertanyaan tentang video <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal-hal terkait video • Guru memberi memberi contoh teks narrative • Peserta didik menentukan generic structure teks narrative tersebut. <p>Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok pada Peserta didik 4/5 orang per kelompok • Peserta didik mencari cerita narrative di internet atau jika jaringan gangguan, teks narrative yang disediakan oleh guru • Peserta didik memahami dan mencari informasi teks narrative tersebut

	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun dan menceritakan kembali teks narrative sederhana dari data yang diperoleh secara kelompok <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan secara singkat tugas kelompok yang telah mereka buat secara lisan • Peserta didik memperoleh balikan dari guru dan teman tentang performa presentasi yang disampaikan.
<p>Kegiatan Penutup 2 menit</p>	<p><i>Memuat kegiatan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik beserta guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan. • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Peserta didik mencatat tugas yang harus dilakukan di rumah (PR); menyelesaikan tugas <i>point</i> 1 bila belum selesai (BS hal. 194) • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan mendatang. • Salam dan doa penutup 	

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

G.1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap: observasi yang dituliskan dalam *Anecdotal Record*.

Lembar 'Anecdotal Record'

No.	Hari, tanggal	Uraian Kejadian	Kriteria Sikap	Tindak Lanjut	Tanda tgn siswa

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes tertulis
- 2) Tes Lisan
- 3) Penugasan

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Proyek
- 2) Produk
- 3) Observasi

Mengetahui
Plt Kepala Sekolah SMP N 1 Rowosari



Drs.Trikora Irianto,M.si
NIP. 19631127 198803 1 005

Rowosari, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Nasyrohah Herfiyanti, S.Pd
NIP.19800914 200801 2 009