

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA : VARIDA,S.Pd
NAMA INSTANSI : SMK NEGERI 2 DONOROJO
E-MAIL : varida0001@gmail.com
KOMPETENSI KEAHLIAN : SEMUA PROGRAM KEAHLIAN
JENJANG : SMK
KELAS/SEMESTER : X/GANJIL
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
TEMA : TEKS NARATIF
SUB TEMA : ONCE UPON A TIME

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Donorojo
Kelas / Semester : X / ganjil
Topik / Tema : Topik 2 / Teks Naratif
Sub Tema : Once Upon a Time
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (disimulasikan 10 Menit)

A. Kompetensi Inti :

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, procedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks mengembangkan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah.

B. Kompetensi Dasar :

4.8 Menyajikan teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.8.1 Peserta didik dapat menyusun teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara tertulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning peserta didik mampu :

1. Menyusun teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara tertulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

E. Materi Pembelajaran

NARRATIVE TEXT AND ITS ELEMENTS

Narrative is a text focusing specific participants. Its social function is to tell stories or past events and entertain the readers. A narrative text consists of the following generic structure:

- a) Orientation : Introduction the participants and informing the time and the place (perkenalan waktu, tempat dan tokoh)
- b) Rising conflict : Munculnya konflik
- c) Peak of the conflict : Puncak konflik
- d) Denouement : Peleraian masalah
- e) Moral lesson (optional) : Pesan moral

The Elements of Narrative Text :

- a) Vocabulary : Uses past tense because it tells something as if it happens in the past times
- b) Character : The personality of each character plays an important role in the story
- c) Plot : Explained using the Beginning – Middle – End story structure
- d) Setting : This important component is usually found in the beginning of the story
- e) Theme : Specific types of themes can be found in different genres. For example happily ever after

F. Metode/ Strategi/ Aktifitas Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran (menumbuhkan karakter disiplin dan religious)	
	2. Guru melakukan pengkondisian peserta didik (menumbuhkan karakter disiplin) 3. Guru melakukan presensi peserta didik (menumbuhkan karakter disiplin) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, kebermanfaatan materi serta teknik penilaian yang akan digunakan 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran	
Inti	<p>➤ <u>Mengamati:</u></p> <p>a) Peserta didik mengamati teks naratif rumpang pendek sederhana tentang cerita rakyat “Nyi Roro Kidul” (berifikir kritis dan mandiri)</p> <p>➤ <u>Menanya :</u></p> <p>a) Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami (berifikir kritis dan mandiri)</p> <p>➤ <u>Mengeksplorasi</u></p> <p>a) Peserta didik dengan bimbingan guru menentukan struktur umum</p>	

	<p>dari teks naratif tersebut (mandiri, kreatif dan berfikir kritis)</p> <p>b) Peserta didik memberikan pendapat tentang struktur umum dari teks naratif tersebut (mandiri, kreatif dan berfikir kritis)</p> <p>➤ <u>Mengasosiasi</u></p> <p>a) Guru membagikan lembar kerja siswa berupa teks rumpang naratif pendek dan sederhana</p> <p>b) Peserta didik secara mandiri menyusun teks rumpang naratif pendek dan sederhana menjadi paragraf yang benar (kreatif dan mandiri)</p> <p>➤ <u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>a) Peserta didik membacakan hasil karyanya di depan kelas (berfikir kritis, kreatif)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa 2. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (berfikir kritis) 3. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi (berfikir kritis) 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan bahwa pembelajaran berjalan dengan lancar (beriman dan bertaqwa kepada Tuhan) 	

G. Penilaian

1. Pengetahuan : Penugasan dengan soal uraian singkat
2. Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Sikap : Observasi

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

Deskripsi	Nilai
Jawaban benar	20
Sebagian jawaban benar	10
Jawaban salah	0

Nilai = Total jumlah Skor yang diperoleh

B. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1.	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2

		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2.	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3.	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4.	Ketepatan Makna (Accuracy)	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

Nilai = Jumlah Skor X 5

C. Penilaian Sikap /Karakter

No.	Profil Pelajar Pancasila	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1.	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	Peserta didik sangat baik dalam berdo'a	Peserta didik baik dalam berdo'a	Peserta didik cukup baik dalam berdo'a	Peserta didik kurang baik dalam berdo'a
2.	Berkebinekaan global	Peserta didik sangat menghargai perbedaan	Peserta didik menghargai perbedaan	Peserta didik cukup menghargai perbedaan	Peserta didik kurang menghargai perbedaan
3.	Mandiri	Peserta didik mampu mengerjakan tugas sendiri dengan sangat baik	Peserta didik mengerjakan tugas sendiri dengan baik	Peserta didik mengerjakan tugas sendiri dengan cukup baik	Peserta didik kurang mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik
4.	Gotong royong	Peserta didik sangat baik	Peserta didik baik dalam hal	Peserta didik cukup baik	Peserta didik kurang baik

		dalam hal diskusi	diskusi	dalam hal diskusi	dalam hal diskusi
5.	Bernalar Kritis	Peserta didik sangat baik dalam memproses informasi	Peserta didik baik dalam memproses informasi	Peserta didik cukup baik dalam memproses informasi	Peserta didik kurang baik dalam memproses informasi
6.	Kreatif	Peserta didik sangat mampu menghasilkan ide dalam mengerjakan tugas	Peserta didik mampu menghasilkan ide dalam mengerjakan tugas	Peserta didik cukup mampu menghasilkan ide dalam mengerjakan tugas	Peserta didik kurang mampu menghasilkan ide dalam mengerjakan tugas

Rentang Nilai

No	Rentang Skor	Keterangan
1.	20 – 24	Amat Baik (AB)
2.	16 – 19	Baik (B)
3.	12 – 15	Cukup (C)
4.	< 12	Kurang (K)

H. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media dan bahan ajar : Teks naratif, Worksheet

Sumber belajar : Buku paket bahasa Inggris SMK, Internet

Pacitan, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 2 Donorojo

Guru Mata Pelajaran

Dra. Endang Agustini, M.Pd

Pembina Tk 1

NIP. 19660819 199103 2 007

Varida, S.Pd

NIP.