

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	SMPIT Baitul Muslim	Kelas	:	IX
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris	Semester	:	1
KD	:	3.3/4.3	Tahun Ajaran	:	2020/2021
Materi Pokok	:	Narrative Text	Alokasi Waktu	:	3 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat sendiri narrative text sederhana berdasarkan pengalaman belajar
- Menuliskan ciri khusus dari narrative text.
- Membandingkan narrative text dengan teks bahasa Inggris lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama peserta didik.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran para peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada akhir pembelajaran.4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada para peserta didik.5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti (70 Menit)
Pertemuan Ke- 4 <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis informasi tentang kosakata yang berhubungan dengan narrative text: fairytale melalui buku paket dan handout.2. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk dapat mengemukakan apa yang peserta didik dapatkan dari buku paket dan handout tentang narrative text: fairytale dalam bahasa Inggris3. Dengan bimbingan guru, peserta didik menuliskan hal yang belum dipahami dari buku paket dan handout terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari narrative text.4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mendiskusikan secara bersama tentang materi narrative text: fairytale.5. Secara bersama guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang dipelajari yang berkaitan dengan narrative text: fairytale.
Pertemuan Ke-5 <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguraikan materi pembelajaran tentang narrative text yang telah didapatkan dari pertemuan keempat.2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil (dengan memperhatikan protokol kesehatan) untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan bertukar informasi terkait narrative text.3. Dengan bimbingan guru, peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan mengemukakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari narrative text.4. Dengan bimbingan guru, peserta didik saling melakukan tanya jawab terkait materi narrative text.5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran terkait narrative text.
Pertemuan Ke-6 <ol style="list-style-type: none">1. Refleksi dan konfirmasi peserta didik serta formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dan untuk melakukan perbaikan pada pertemuan selanjutnya.
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.2. Guru memberikan umpan balik, pesan moral dari, dan apresiasi pada pekerjaan peserta didik3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik sebagai evaluasi.4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi guru selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis berbentuk pilihan ganda dan menjawab pertanyaan essay.
3. Penilaian Keterampilan: Praktek menyampaikan narrative text: fairytale.

Mengetahui
Kepala SMPIT Baitul Muslim

Indra Permana, S.Pd., M.Pd.I.

Way Jepara, September 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Yulia, S.Pd.