

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
K E L A S : IX (SEMBILAN)
SEMESTER : II (DUA)
TEMA : “NARRATIVE TEXT
SUB TEMA : “THE FISHERMAN AND HIS WIFE”



Disusun oleh

NAMA : ZUBAEDAH, S.Pd.,M.Si
NIP : 19790315 200701 2 009

SMP NEGERI 1 GAJAH
KABUPATEN DEMAK

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gajah
Kelas/Semester : IX/Genap
Topik 10 : Teks Naratif
Sub Tema : The Fisherman and His Wife
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mencermati teks bacaan “The Fisherman and His Wife” peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang isi bacaan dengan benar;
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi isi bacaan dengan benar;
3. Melalui kegiatan tanya jawab dalam window shopping peserta didik dapat menjelaskan isi bacaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, memimpin doa, bertanya kabar dan memberikan nasehat kepada peserta didik untuk selalu melakukan kebaikan dan mengingatkan 3 M (memakai masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan)• Guru mengecek kehadiran peserta didik, peserta didik menjawab panggilan guru dengan menyebutkan Kata Kerja bentuk 2 (past) beserta artinya• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dipelajari secara garis besar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penjelasan singkat tentang teks naratif	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik dalam masing-masing kelompok • Guru membagikan LKPD yang berisi satu teks naratif berjudul “The Fisherman and His Wife” kepada setiap kelompok  <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, peserta didik membuat peta pikiran berdasarkan isi teks bacaan yang diberikan guru • Guru melakukan penilaian proses terhadap peserta didik • Setiap kelompok menempelkan hasil kerjanya di papan pajangan • Dengan menggunakan model pembelajaran window shopping, salah satu anggota kelompok mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat kepada kelompok lain. Mereka diperbolehkan memberi pertanyaan atau masukan terhadap hasil kerja kelompok yang dikunjungi • Guru melakukan penguatan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan media “Mamie Cristy” untuk memperjelas pemahaman isi teks 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang telah dipelajari • Peserta didik dan guru membuat simpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya • Melakukan penilaian hasil belajar • Melakukan tindak lanjut • Pembelajaran diakhiri dengan doa 	20 menit

C. Penilaian

I. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
Instrumen : Soal Uraian (terlampir)

II. Sikap

Teknik : Observasi terhadap sikap kerjasama, keaktifan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai											
		Kerjasama				Keaktifan				Penghargaan terhadap Pendapat Orang Lain			
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Kriteria Penilaian

Sangat Baik (SB) = 4

Baik (B) = 3

Cukup Baik (CB) = 2

Perlu Pendampingan (PP) = 1

III. Keterampilan

Teknik : Produk
Instrumen : Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai											
		Perbendaharaan Kosa Kata				Tata Bahasa (Grammar)				Pelafalan			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Kriteria Penskoran

- SB = Sangat Baik = 4
 B = Baik = 3
 C = Cukup = 2
 PP = Perlu Pendampingan = 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muklis, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670604 199702 2 001

Demak, 3 Januari 2022
Guru Mapel

Zubaedah, S.Pd.,M.Si
NIP. 19790315 200701 2 009

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
NARRATIVE TEXT**

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Kelompok	:
Kelas/Semester	: IX/2	Nama	: 1.
Materi Pokok	: Peta pikiran tentang cerita "The Fisherman and His Wife"		2.
			3.
Waktu	: 30 menit		4.
			5.

A. Petunjuk Umum

1. Kerjakan dengan anggota kelompokmu!
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota kelompokmu di sudut kanan atas!
3. Jika ada yang kurang jelas, tanyakan pada gurumu!

B. Petunjuk Khusus

1. Bacalah teks di bawah ini, kemudian buatlah peta pikiran berdasarkan isi teks di lembar yang sudah disediakan!
2. Pajang hasil kerja kelompokmu di papan pajangan!
3. Setiap kelompok menugaskan satu anggotanya menjadi penjaga stand yang bertugas memberikan penjelasan kepada pengunjung
4. Satu anggota lainnya ditunjuk sebagai petugas yang memvideo kunjungan di kelompoknya lalu mengupload di ruang kreativitas digital sekolah!
5. Anggota kelompok yang lain berkeliling melihat hasil kerja kelompok lain untuk mendengarkan penjelasan penjaga stand, bertanya atau memberikan masukan.

THE FISHERMAN AND HIS WIFE



Once, there was a fisherman. He had an ugly wife. One day, the fisherman caught a goldfish, but the goldfish could talk, "please let me go!" I'll reward you,". "Oh my God," Cried the fisherman. "Don't worry, I have no wish to eat a talking fish,". So he put it into the water.

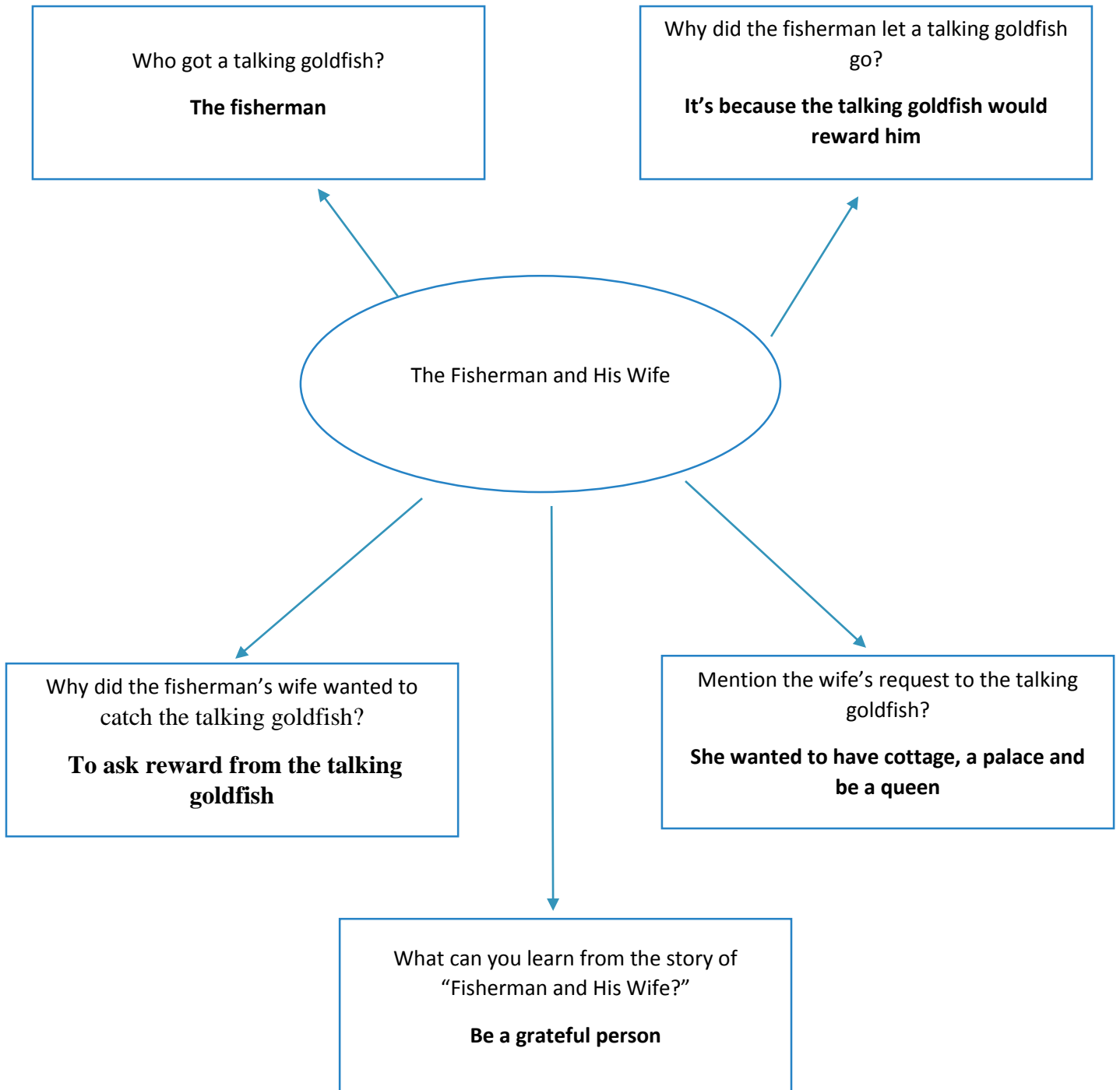
The fisherman went home and told his wife about it. She became very angry. The fisherman went down to the beach. "What the matter?" asked the fish. "My wife wants a cottage," said the fisherman. "Don't worry, she will have it." Then the fisherman's wife had her cottage.

But after a few days, she became tired of it. "tell the fish to give me palace," she said. Then the fisherman went back to the beach again. Then the fisherman's wife had the palace. But she soon got tired of it too. "Ask the fish to be my servant, I want to be a queen. This time the fish got angry. It said nothing and swam away.

The fisherman waited and waited, but the goldfish didn't come back. When he went home, he found his wife backed in their old hut.

Sumber : <http://artohart.blogspot.com2010/11>

Kunci Jawaban LKPD



SOAL EVALUASI

THE FISHERMAN AND HIS WIFE



Once, there was a fisherman. He had an ugly wife. One day, the fisherman caught a goldfish, but the goldfish could talk, “please let me go!” I’ll reward you,”. “Oh my God,” Cried the fisherman. “Don’t worry, I have no wish to eat a talking fish,”. So he put it into the water.

The fisherman went home and told his wife about it. She became very angry. The fisherman went down to the beach. “What the matter?,” asked the fish. “My wife wants a cottage,” said the fisherman. “Don’t worry, she will have it.” Then the fisherman’s wife had her cottage.

But after a few days, she became tired of it. “tell the fish to give me palace,” she said. Then the fisherman went back to the beach again. Then the fisherman’s wife had the palace. But she soon got tired of it too. “Ask the fish to be my servant, I want to be a queen. This time the fish got angry. It said nothing and swam away.

The fisherman waited and waited, but the goldfish didn’t came back. When he went home, he found his wife backed in their old hut.

Sumber : <http://artohart.blogspot.com2010/11>

1. Who were the characters of the story above?
2. Why was the wife angry to the fisherman when she knew that her husband let the fish go?
3. What did the wife want after tiring with her cottage?
4. Why did the fish get angry at last?
5. What can you learn from the story?

KUNCI JAWABAN

1. The fisherman, the wife and goldfish.
2. Because she wanted the fish gave her something
3. She wanted palace
4. Because he knew that the wife was a greedy woman
5. Be a grateful person

$$\text{NA} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$