

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pematang
Mta Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Narrative Text
Sub Tema	: Meminta dan memberi informasi terkait tek fairy tale pendek dan sederhana
Pembelajaran ke	: 1 pada KD. 3.7 dan 4.7
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Memiliki semangat belajar sebagai wujud rasa syukur
2. Menunjukkan perilaku santun dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dalam pembelajaran
3. Mengidentifikasi fungsi social pada tek naratif berjudul Roro Jongrang
4. Mengidentifikasi struktur text pada tek naratif berjudul Roro Jongrang
5. Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada tek naratif berjudul Roro Jongrang
6. Memahami fungsi social, struktur tek dan unsur kebahasaan pada tek naratif
7. Menyusun paragraf acak menjadi paragraf yang padu.
8. Menjawab pertanyaan isi bacaan.

B. MATERI : Tek naratif berjudul Roro Jongrang

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru memberi salam dan memimpin berdoa
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
 - Guru menyampaikan kompetensi belajar yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari - hari
 - Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan belajar yang akan dilakukan.
 - Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2. Guru Inti Pembelajaran
 - Mengamati
Guru menayangkan tek naratif bergambar berjudul Roro Jongrang , peserta didik mengamati tayangan tek tersebut.
 - Menanya

Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang kosa kata baru yang belum diketahui terjemahannya, fungsi social tek, struktur tek dan unsur kebahasaan pada tek Roro Jongrang.

- Mengumpulkan informasi
Peserta didik berdiskusi kelompok mencari informasi pada teks naratif lainnya untuk mengetahui tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari tek fairy tale lainnya
 - Menalar
Peserta didik mengolah informasi dan menemukan gagasan tersendiri dari hasil diskusi tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari setiap tek naratif dengan cara menyusun paragraf acak menjadi paragraf padu
 - Mengomunikasikan
Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok
3. Penutup
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikan refleksi diri terkait pembelajaran yang telah dilakukan.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian Sikap : Jurnal dan Observasi
2. Teknik Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Teknik Penilaian Keterampilan : Portofolio

b. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Selama KBM berlangsung guru mencatat sikap/perilaku siswa dengan melakukan observasi/pengamatan

Format Penilaian spiritual

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap semangat	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Format Penilaian sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap santun	Tindak Lanjut
1					

2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

A. Kisi-kisi soal

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	No soal
1	3.7	Narrative text	1-8	essay	1-5

B. Soal

Once, a lion, a fox, a jackal and a wolf went hunting together. They looked for their prey and killed a deer. After they discussed the death prey, the lion asked to divide the deer into four equal shares. Then, the other three animals skinned and cut it into four.

Just when each animal was about to take his portion, the lion stopped them. "Wait!" roared the lion. "Since I am a member of this hunting party, the first quarter will be mine. Then, as I am also the king of beasts, I am to receive the second share. Since I am known for my courage and strength, I am to receive the third share. As for the fourth share, if you wish to argue with me about its ownership, let's begin, and we will see who will get it."

The wolf got angry but the lion was ready. So, he raised his mighty paw and struck the wolf on the head. The wolf's skull were cracked and he died at the same moment. The jackal ran, once he saw the tragedy. He thought of a bad fate that may happened to him.

"Hump", grumbled the fox as he walked away with his tail between his legs, but he spoke in a low grow. "You wanted to share all the hard work but keep all the meat to yourself."

(Ujian Nasional 2015)

- The wolf was angry because
 - the jackal ran at once after he saw the tragedy
 - the lion wanted all of the meal for himself
 - the lion divided the deer into four equal
 - the fox walked away from the team
- What is the reason that the second share will be for the lion, too?
 - He is the king of the animals.
 - He is the bravest of the animals.
 - He is the strongest of the beasts.
 - He is the first member of the hunting party.
- How did the lion determine the fourth share?
 - The bravest would get the fourth share.
 - The loser would get the fourth share.
 - They had to fight with the lion.
 - They had to kill the lion.
- "...and he died at the same moment." (third paragraph).
The underlined word refers to

- A. the jackal
 - B. the lion
 - C. the fox
 - D. the wolf
5. What can we learn from the story?
- A. Do not believe in a greedy and mean leader.
 - B. Follow your leader if you want to succeed.
 - C. Lions always become king of all animals.
 - D. All animals are afraid of the lion.

D. Kunci Pilihan Ganda:

- 1) B
- 2) A
- 3) C
- 4) D
- 5) A

E. Score N= B X 2

3. Penilaian Ketrampilan

Instrumen Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Alokasi Waktu : 2 minggu

Sampel yang dikumpulkan : Membuat komik strip tentang cerita narasi dari luar negeri

Nama Siswa:.....

Kelas :

No	KD	Periode	Aspek Penilaian			
			Sesuai Tujuan /Pemilihan Judul	Kreatifitas Gambar	Desain Cerita dan Penokohan	Kerapian hasil akhir
1						
2						
3						
		Total Skor				