

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP BUDI UTOMO BINJAI

Kelas / Semester : IX / GENAP

Tema : Narrative Text

Sub Tema : Folktale

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melengkapi kalimat rumpang dari teks narative yang tepat secara berkelompok
2. Menyusun kalimat dan gambar acak menjadi sebuah teks narative yang tepat secara berkelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Memberi salam dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa
 - Guru memberikan gambaran/ stimulus tentang materi yang akan di berikan dan merumuskan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru menunjukkan sebuah gambar folktale
 - Guru dan peserta didik menggali informasi tentang gambar folktale
 - Peserta didik di berikan worksheet berupa teks rumpang, dan gambar acak tentang cerita folktales.
 - Guru membaca kan sebuah teks narrative dan Peserta didik mendengarkan dan melengkapi teks rumpang berdasarkan teks yang dibacakan oleh guru.
 - Peserta didik menyusun gambar acak sesuai dengan teks rumpang yang di kerjakan sebelumnya menjadi teks narrative yang baik.
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas. Dan di beri tanggapan oleh kelompok lain.
 - Peserta didik membuat kesimpulan dari aktifitas belajar
3. Penutup (2 menit)
 - Guru dan murid membuat rangkuman dan refleksi terhadap kegiatan yang dilaksanakan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (lembar observasi)
2. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
3. Penilaian ketrampilan (penilaian unjuk kerja)

Lampiran 1.

1. Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Disiplin | Percaya diri | Tanggung awab | Kerjasama |
|----|------------|----------|--------------|---------------|-----------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Kolom aspek perilaku diisi dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Catatan:

Skor maksimal = 16

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kriteria

93 – 100 = Sangat baik

85 – 92 = Baik

84 – 77 = Cukup

<77 = Kurang

2. Penilaian pengetahuan

Jawaban benar = 2

Jawaban salah = 1

Tidak menjawab = 0

NILAI = Jumlah skor x 2

Nilai maksimal = 100

3. Penilaian keterampilan

| Aspek | Kriteria | Skor | Skor perolehan |
|-------------------------------|---------------------------------------------|------|----------------|
| Pronunciation (pengucapan) | Hampir sempurna | 4 | |
| | Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna | 3 | |
| | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 2 | |
| | Banyak kesalahan dan sulit dipahami | 1 | |
| Intonation (intonasi) | Hampir sempurna | 4 | |
| | Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna | 3 | |
| | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 2 | |
| | Banyak kesalahan dan sulit dipahami | 1 | |

| | | | |
|-------------------------|---------------|---|--|
| Fluency (kelancaran) | Sangat lancar | 4 | |
| | Lancar | 3 | |
| | Cukup lancar | 2 | |
| | Kurang lancar | 1 | |

Keterangan:

Nilai akhir = Skor perolehan x 4

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Ir. M. Jairi Tavip

Binjai, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Laila Tulsifa, S.Pd.