

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



OLEH
SITI FATIMAH, S.Pd

TK MUSLIMAT XXIII MAARIF

Jln. DUSUN LEMARIS RT: 02 RW : 09 DESA KEBONWARIS 67156

KECAMATAN PANDAAN

KABUPATEN PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK (TAMAN KANAK KANAK)
Kelas/ Semester/Minggu : Kelompok B / I / 17
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Sub Sub Tema : Buah Sirsak
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan , Kompetensi Dasar dan Capaian Perkembangan.

a. Nilai Agama dan Moral

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

b. Fisik Motorik

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

c. Sosial Emosional

2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran, mau mendengar Orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.

d. Kognitif

3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga , peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)

e. Bahasa

3.12-4.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain

f. Seni

3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah sirsat ciptaan Tuhan anak mampu menyebutkan mengenai macam macam ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Melalui praktek langsung membuat jus buah sirsak anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan ,kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari jari tangan (FM 3.4-4.4).
- c. Melalui pengalaman praktek langsung secara berkelompok dengan bergantian anak mampu memiliki sikap yang mencerminkan sikap sabar (Sosial Emosional 2.7).

- d. Melalui mengamati buah sirsak ,dan dengan kerja kelompok praktek membuat jus buah sirsak anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya se cara aman dan bertanggung jawab (kognitif 3.9-4.9).
- e. Melalui kegiatan menyusun huruf dari biji sirsak anak mampu mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata buah sirsak (Bahasa 3.12-4.12).
- f. Melalui kegiatan mewarnai gambar buah sirsak anak mampu mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.15-4.15).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran.
- Berdo'a akan belajar.
- Bercakap cakap bersama sambil tanya jawab mengenai buah sirsak.
- Menyanyi dan berekspresi lagu buah sirsak

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Saintifik dengan media buah sirsak dan Lost Part.

- a. Mengamati
 - Anak mengamati buah sirsak yang dibawa guru
 - Anak anak melihat ,memegang,meraba dan mencium buah sirsak
- b. Menanya
 - Anak diberi motivasi oleh guru, bertanya tentang buah sirsak.
 - Anak bertanya berbagai macam informasi tentang buah sirsak
- c. Mengumpulkan informasi
 - Guru menginformasikan dari berbagai sumber tentang buah sirsak
 - Guru mengeksplorasi tentang buah sirsak, mendiskusikan dan menyimpulkannya.
- d. Mengasosiasikan / menalar
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya .
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga anak bisa mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah sirsak.
- e. Mengkomunikasikan
 - Anak diberi contoh demonstrasi membuat jus buah sirsak dengan baik dan benar
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat jus buah sirsak secara berkelompok
 - Anak anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.
 - Anak diajak menyusun huruf dengan biji bijian kata sirsak
 - Anak diajak mewarnai dengan bebas berkeaktifitas pada gambar buah sirsak

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak anak ketika membuat jus buah sirsak bersama sama dengan teman secara berkelompok;
- Memberikan pesan kepada anak anak ,untuk menyayangi dan merawat tanaman ciptaan Tuhan;
- Memberikan tugas kepada anak anak untuk menanyakan kepada orang tua macam buah yang dapat dijadikan jus untuk kegiatan besok;
- Berdoa mau pulang ;
- Mengucap dan menjawab salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian yang digunakan

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

1. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Anjas	sinta	Delis	Rama	Divia
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut Nama Tuhan sebagai Pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kirin dalam berbagai aktifitas					
Sosial emosional	2.7	Kesediaan diri untuk menahan diri					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya ,misal; seni musik,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

2. Penilaian Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktifitas anak.

3. Penilaian Hasil Karya

Anak mempresentasikan hasil karyanya kepada guru ,dan berdiskusi dengan guru tentang berbagai aspek pengembangannya sesuai dengan hasil karyanya.

b. Rencana dan Tindak Lanjut hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresidengan bebas membuat jus buah sirsak dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibu ,dan keesokan harinya bisa menceritakan di kelas.

Pasuruan, 21 Nopember 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak


SITI FATIMAH, S.Pd

Media, alat dan bahan yang digunakan

1. Media Lost Part
2. Papan tulis, Lembar kerja,Blender,Pisau,gelas,buah sirsak, gula, air mineral
3. Lagu buah Sirsak

1. Lost Part



2. buah sirsak



3. gula dan air mineral



3. Blender,gelas,pisau



4. LK



Lagu "Buah Sirsak"

Aku punya buah yang besar
Kulitnya ada durinya
Jika dibuka putih warnanya
Di dalam banyak bijinya
_Buahnya dapat buat minuman
Bermanfaat bagi kesehatan
Siapa tahu buah apa
Itulah buah sirsak namanya

