

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP MIBS Kebumen
 Kelas / Semester : IX/2
 Tema : Narrative Text
 Sub Tema : A wolf and crane
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales tentang a wolf and crane yang didengar atau dibaca
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedangdibacakan.
- Menyebutkanbagian-bagiancerita yang memuatpesan yang disebutkan
- Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang yang tepat sesuai cerita
- Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales tentang a wolf and crane, sangat pendek dan sederhana

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Internet, Zoom
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi yang digunakan dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari <i>Teks naratif fairytales</i> tentang a wolf and crane 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
KegiatanInti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video atau menyimak teks naratif <i>fairytales</i> tentang a wolf and crane yang diberikan guru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi : <i>Teksnaratif fairytales</i> tentang a wolf and crane.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Teksnaratif fairytales fairytales</i> tentang a wolf and crane dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Teksnaratif fairytales fairytales</i> tentang a wolf and crane.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru melakukan kesimpulan dan penilaian., 2. Guru memberikan tugas kepada pesertadidik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMP MIBS Kebumen

Kebumen, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Khamim Mustofa, M.Pd
 NIP. -

Khamim Mustofa, M.Pd
 NIP. -