

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Gianyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Dua (Genap)
Kompetensi Dasar	: 3.7, 4.7
Materi Pokok	: Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairy tales</i> ,
Alokasi Waktu	: 2 Jampel (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model Inkuiri dan pemanfaatan zoom meeting serta Google Classroom, peserta didik mampu:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairy tales*.
2. Mendengarkan teks naratif singkat

B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental dengan berdoa bersama, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang topik yang sudah dibahas dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.
- c. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Orientasi

- Peserta didik mengamati sebuah fairy tale yang dibacakan oleh guru.

b. Merumuskan masalah

- Peserta didik mempertanyakan apa yang telah mereka amati dari cerita yang dibacakan oleh guru

c. Merumuskan Hipotesis

- Peserta didik mengajukan dan menjawab (bertanya jawab) pertanyaan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari cerita yang dibacakan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini.
- b. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari judul fairy tale yang berasal dari beberapa daerah.
- d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- e. Guru dan siswa mengucapkan doa dan salam penutup.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi/Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis/Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja : Diskusi, Presentasi, Praktek)

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Gianyar

Gianyar, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Mawa, S.Pd.M.Pd.
NIP.19681230 199103 1 001

Ni Putu Wiwik Mayuni, S.S.
NIP.19831002 200903 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Gianyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Dua (Genap)
Kompetensi Dasar	: 3.7, 4.7
Materi Pokok	: Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairy tales</i> ,
Alokasi Waktu	: 2 Jampel (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model Inkuiri dan pemanfaatan zoom meeting serta Google Classroom, peserta didik mampu:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairy tales*.
2. Membaca sebuah teks naratif dalam bentuk fairy tale dengan pelafalan dan intonasi yang tepat sehingga pendengar dapat menangkap makna dalam teks tersebut

B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental dengan berdoa bersama, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang topik yang sudah dibahas dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.
- c. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Menguji Hipotesis

Peserta didik mengerjakan latihan tentang **Cinderella** antara lain:

- Guru mempresentasikan informasi yang terdapat di dalam fairy tale berjudul Cinderella secara lengkap.
- Peserta didik menirukan ucapan guru dengan intonasi dan tekanan yang sama.
- Dalam kelompok masing-masing, peserta didik belajar mempresentasikan secara lisan semua informasi yang tertera dalam fairy tale, secara berulang-ulang dan berganti-ganti.
- Guru memberikan balikan dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan, terhadap pekerjaan peserta didik secara umum, ke seluruh kelas.

b. Kesimpulan

- Peserta didik dibagi dalam kelompok (1 kelompok 4 orang)
- Masing-masing kelompok diberi sebuah fairy tale.
- Peserta didik berlatih menceritakan fairy tale yang diberikan
- Masing-masing perwakilan kelompok membacakan fairy tale yang diberikan dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- b. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah kepada siswa
- c. Guru menginformasikan materi selanjutnya
- d. Salam dan doa penutup

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi/Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis/Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja : Diskusi, Presentasi, Praktek)

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Gianyar

Gianyar, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Mawa, S.Pd.M.Pd.
NIP.19681230 199103 1 001

Ni Putu Wiwik Mayuni, S.S.
NIP.19831002 200903 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Gianyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Dua (Genap)
Kompetensi Dasar	: 3.7, 4.7
Materi Pokok	: Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairy tales</i> ,
Alokasi Waktu	: 2 Jampel (2 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model Inkuiri dan pemanfaatan zoom meeting serta Google Classroom, peserta didik mampu:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairy tales*.
2. Mendengarkan teks naratif singkat.

B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental dengan berdoa bersama, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang topik yang sudah dibahas dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.
- c. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Orientasi

- Peserta didik membaca sebuah fairy tale

b. Merumuskan masalah

- Peserta didik mempertanyakan apa yang telah mereka amati dari cerita yang dibaca

c. Merumuskan Hipotesis

- Peserta didik mengajukan dan menjawab (bertanya jawab) pertanyaan terkait dengan cerita yang diba. Seperti misalnya: Who is Snow White?, What happened to her?

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- b. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah kepada siswa
- c. Guru menginformasikan materi selanjutnya
- d. Salam dan doa penutup

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi/Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis/Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja : Diskusi, Presentasi, Praktek)

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Gianyar

Gianyar, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Mawa,S.Pd.M.Pd.
NIP.19681230 199103 1 001

Ni Putu Wiwik Mayuni,S.S.
NIP.19831002 200903 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Gianyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Dua (Genap)
Kompetensi Dasar	: 3.7, 4.7
Materi Pokok	: Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairy tales</i> ,
Alokasi Waktu	: 2 Jampel (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model Inkuiri dan pemanfaatan zoom meeting serta Google Classroom, peserta didik mampu:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairy tales*.
3. Membuat rangkuman sebuah teks naratif dalam bentuk fairy tale dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

B. Langkah –Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental dengan berdoa bersama, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang topik yang sudah dibahas dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.
- c. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Menguji Hipotesis

Peserta didik mengerjakan latihan tentang **Snow White** antara lain:

- Guru mempresentasikan rangkuman informasi yang terdapat di dalam fairy tale berjudul *Snow White*.
- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks yang dibaca.
- Dalam kelompok menyalin contoh rangkuman dengan tulis tangan.
- Dalam kelompok masing-masing, peserta didik belajar membuat rangkuman.
- Guru memberikan balikan dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan, terhadap pekerjaan peserta didik secara umum, ke seluruh kelas.

b. Kesimpulan

- Peserta didik dibagi dalam kelompok (1 kelompok 4 orang)
- Masing-masing kelompok diberi sebuah fairy tale.
- Peserta didik membuat rangkuman dari cerita yang dibaca
- Masing-masing perwakilan kelompok memajang hasil karya mereka dan kelompok lain memberikan komentar.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- b. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah kepada siswa
- c. Guru menginformasikan materi selanjutnya
- d. Salam dan doa penutup

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi/Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis/Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja : Diskusi, Presentasi, Praktek)

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Gianyar

Gianyar, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Mawa,S.Pd.M.Pd.
NIP.19681230 199103 1 001

Ni Putu Wiwik Mayuni,S.S.
NIP.19831002 200903 2 005