

**SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh: Mauludiyah, M.Pd.  
 Dari: SMP Negeri 1 Bangil, (0343) 741551  
 Kabupaten Pasuruan Jawa Timur

Nama Pelatihan	: <b>Pengajar Praktik</b>
Nama Mata Diklat	: RPP Simulasi Mengajar
Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas	: IX (Sembilan)
Kompetensi Inti	: 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.
Kompetensi Dasar	: 4.3 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>naratif</i> , lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i> memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Tujuan	: Melalui serangkaian kegiatan belajar mengajar siswa dapat menuliskan apresiasi cerita narrative The Fox and The Sick Lion dalam bentuk <i>small book</i> .
Indikator	: Menuliskan hasil apresiasi cerita The Fox and The Sick Lion dalam bentuk <i>small book</i> .
Alokasi waktu (Pelatihan)	: 10 menit

**A. MODEL MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran : SQ4R (*Survey Question Read Recite Review Reinforcement*)
2. Media Pembelajaran :
  - 1 set Gambar seri besar dan 4 set Gambar Seri kecil (untuk 4 group) (cerita The Fox and The Sick Lion)
  - Kartu Vocabularies
  - Teks Cerita
  - Tabel Pertanyaan dan Jawaban
  - LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Alat Pembelajaran : White board, Spidol, Laptop, LCD, Speaker, Kertas Plano
4. Sumber Pembelajaran :
  - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=kG3IWRyw270>
  - ✓ <https://www.lizstoryplanet.com/moral-stories-kids-mindfulness/old-lion-fox/>
  - ✓ Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar Bahasa Inggris SMP dari kemendikbud

- ✓ Koleksi teks Narrative penulis
- ✓ Kamus Inggris - Indonesia : An English - Indonesian **dictionary** / oleh John M. Echols dan **Hassan Shadily**, Author: Echols, John M| **Hassan Shadily**, ..
- ✓ Buku Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

### I. PENDAHULUAN

Kegiatan Pendahuluan	- Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar walau di masa pandemi dan mengikuti anjuran pemerintah untuk tetap menjaga kesehatan.</li> <li>- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran yang sebelumnya.</li> <li>- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <b>narrative text</b>.</li> <li>- Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, KD dan tujuan yang akan dicapai, serta model belajar yang akan digunakan.</li> </ul>	- 2 menit

### II. KEGIATAN INTI

	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	Membentuk kelompok masing masing terdiri dari 4 siswa	10 detik
Survey	Sambil mengamati tayangan video <i>The fox and the sick lion</i> , siswa memberikan pendapatnya tentang apa yang dilihat, misal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The lion sick</i></li> <li>- <i>Animals visit the lion</i></li> <li>- <i>The lion fat...etc</i></li> <li>-</li> </ul>	70 detik
	Masing-masing kelompok mendapat 1 set gambar seri cerita narrative: <i>The Fox and The Sick Lion</i> . Guru juga menempel gambar seri besar di papan tulis	10 detik
Question	Dengan bimbingan guru, siswa mengajukan beberapa pertanyaan terkait gambar yang diamati. Guru menuliskannya di papan tulis/ LCD <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who were characters of the story?</li> <li>2. How was the lion one day?</li> <li>3. Why did animals come to the Lion’s cave?</li> <li>4. What happened to them after visiting him? Can you guess?</li> <li>5. What happened to them after visiting him? Can you guess?</li> <li>6. Who came then?</li> </ol>	1 menit
Read	Diskusi kelompok memilih kartu vocabulary dan maju menempelkan di gambar yang sesuai.	1 menit
	Membaca cerita <i>The Fox and The Sick Lion</i>	
Recite	Dengan menggunakan ‘Table Pertanyaan & Jawaban’ perwakilan kelompok mengadakan tanya jawab: Group 1 : Bertanya Group 2 : Menjawab	30 detik

Review	Mereview cerita tentang <i>The Fox and The Sick Lion</i> Sambil membacakan kembali teks cerita, siswa menyusun urutan gambar seri nya.	50 detik
Reinforcement	Memantapkan kembali pemahaman cerita dengan membuat ' <b>small book</b> ' sebagai bentuk apresiasi cerita (semua anggota kelompok berkontribusi mengutarakan pendapatnya).	70 detik

III. **PENUTUP** (alokasi waktu: 2 menit)

Kegiatan Penutup	- Waktu
- Mereview dan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. - Merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini - Menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya: kelompok mempresentasikan <i>small book</i> nya serta mendisplay nya di majalah dinding kelas.	- 2 menit

**C. PENILAIAN**

- Sikap:  
Jurnal Sikap tentang : Percaya diri, Kerja keras, Peduli, Disiplin
- Ketrampilan:  
Tehnik Penilaian : Produk (menyusun 'small book' sebagai bentuk apresiasi cerita)

**Lampiran 1 : Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik**

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

## Lampiran 2 : Penilaian Kompetensi Keterampilan dan Rubriknya

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bangil  
 Kelas/Semester : IX / Semester II  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.3 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>naratif</i> , lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i> memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Teks Narrative: The Fox and The Sick Lion	Siswa dapat menuliskan hasil apresiasi cerita <i>The Fox and The Sick Lion</i> dalam bentuk <b><u>small book</u></b> .	Produk

Rubrik:

Unsur yang Dinilai	Kriteria	Score
Content	▪ Jawaban sesuai dengan isi cerita <i>The Fox and The Sick Lion</i>	3
	▪ Sebagaimana jawaban sesuai dengan ceritanya sebagian tidak sesuai	2
	▪ Jawaban keluar dari content cerita <i>The Fox and The Sick Lion</i> .	1
Diction	▪ Menggunakan pilihan kata yang sangat tepat dan sesuai.	3
	▪ Menggunakan pilihan kata yang kurang tepat dan kurang sesuai.	2
	▪ Pilihan kata yang digunakan sangat tidak tepat.	1
Grammar	▪ Menulis kalimat dengan grammar yang sangat benar (90% - 100%)	3
	▪ Menggunakan grammar yang benar dalam menulis kalimat, tetapi masih ada beberapa kesalahan (50% – 80% benar)	2
	▪ Kalimatnya tidak menggunakan grammar yang benar, semua kalimat salah grammar nya.	1
Creativity	▪ Produk 'small book' didesign dengan sangat kreatif	3
	▪ Produk 'small book' didesign dengan biasa saja.	2
	▪ Produk 'small book' tidak rapi sekali , terkesan sembarangan	1

**Lampiran 3: Lembar Refleksi Kegiatan Pembelajaran**

**REFLEKSI**

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



2. Apa yang sudah kalian pelajari?

.....  
.....  
.....

3. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?

.....  
.....  
.....

4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?

.....  
.....  
.....

5. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?

.....  
.....  
.....

6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

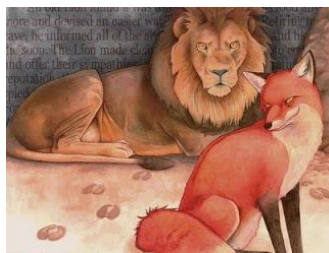
.....  
.....  
.....

7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

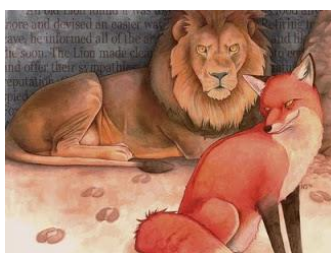
.....  
.....  
.....

## Lampiran 4 : Materi Pembelajaran:

### The Fox and the Sick Lion



### The Fox and the Sick Lion



An **old lion** realized one day that he was too tired **to hunt** for **his prey** anymore. **Sadly** he **went home** to his den **knowing** that soon he would **die**. But before he lay down he stopped at the entrance, breathing with great difficulty. **Speaking in slow, low voice** he **told** the world of his **sad condition**.

The news of the lion's illness soon spread throughout the forest and caused much concern among the other beats. One by one they came to visit him and paid their respects. However, the lion's age had also made him wily, and as each animal entered his lair and came within reach, they fell an easy prey to the lion, who soon grew fat.

One day early in the morning, the fox came. He was renowned for his cunning, and approached the den carefully. Standing some distance away he inquired after the lion that looked healthy and asked him if he was feeling better. "Ah, my dearest friend," said the lion "Is it you? I can hardly see you, you are so far away. Come closer, please and give me some words of consolation for I have not long to live,"

The fox, meanwhile, had been looking closely at the ground in front of the lion's den. At last he looked up, and turning to go. He remarked: "Bless you, but excuse me if I do not stay, for, to tell the truth, I feel quite uneasy at the many footsteps I see leading into your den yet none do I see emerging."

We learn new vocabularies:

#### **VERB:**

To hunt  
Told  
Die  
Spread  
Paid the respect  
Concern  
Fell  
Grew fat  
Approached  
Come closer

#### **NOUN:**

Prey  
Low voice  
News of...  
Illness  
Cunning  
Footsteps  
Den

#### **ADJECTIVE:**

Tired  
Sly  
healthy

## Lampiran 5 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### L K P D (1)

Match the questions and answers on the tables below!

#### TABLE of QUESTION

1. Who were characters of the story?	2. How was the lion one day?	3. Why did animals come to the Lion's cave?
4. What happened to them after visiting him? Can you guess?	5. Who came then?	6. Why did the fox stay away from the lion's den?
7. Did he see something?	8. What did he think?	9. Is the story very interesting? Give your opinion about it!

#### TABLE of ANSWER

The fox came after that	The sly lion killed them one by one... the lion got his prey easily without hunting them anymore	He was very suspicious... The lion looked fat and healthy.
He was very old, sick, too tired to hunt his prey anymore	Yes he did. He saw many footsteps leading into lion's den	None of The footsteps of animals coming back from the lion's den. Sure The lion killed them.
It's so amazing... We must learn from other's mistakes. Don't trust the fake person	They were the old lion, the fox, and some animals in the jungle	They visited the sick lion to pay their respect to the king of the jungle

### L K P D (2)

#### REVIEW & REFLECTION

Do the tasks below in group.

Each member of the group has a role to do the task (Make Job Description)

#### I. WHAT WERE ANIMAL'S CHARACTERISTICS?

No	Name of Student	Animals of the story	Characteristic
1		Lion	
2		Fox	
3		Other Animals	
4		Other Animals	

II. WHICH ONE DO YOU LIKE, WHICH ONE DO YOU DISLIKE?

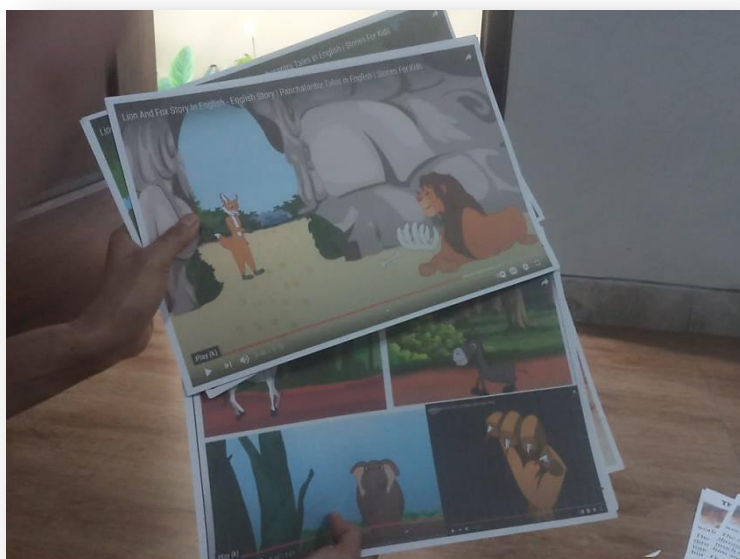
No	Name of Student	Like	Dislike	Why
1				
2				
3				
4				

IV. IF I .....

No	Name of Student	If I am .....	I will .....
1		Lion	
2		Fox	
3		Other animals	
4		Other animals	



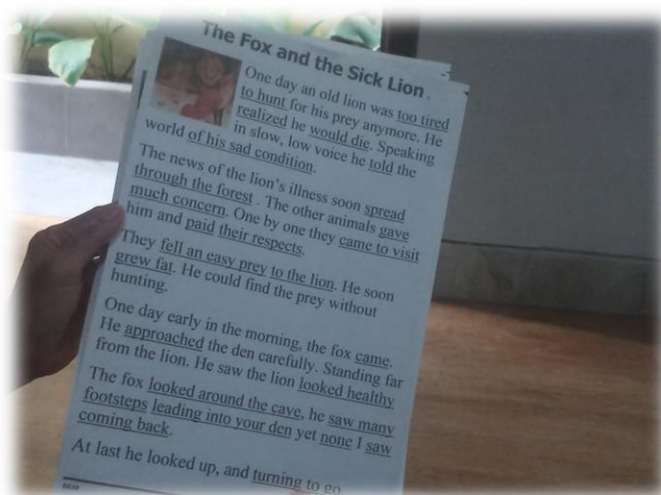
**Lampiran 6 : MEDIA PEMBELAJARAN:**



**GAMBAR SERI (BESAR)**

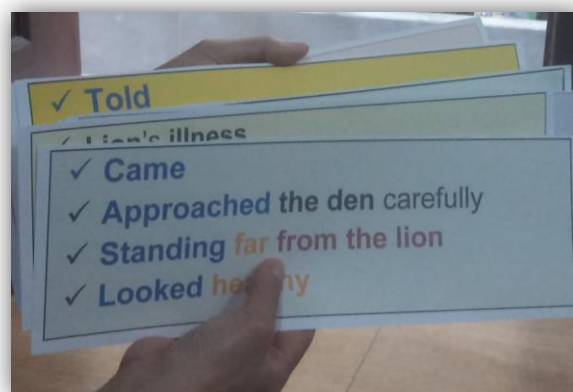


**GAMBAR SERI (KECIL)**



**Teks Cerita**

***The Fox and The Sick Lion***



**VOCABULARY CARD**