

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTsN Tojo UnaUna
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Narrative teks (fabel)
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.14 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk fabel, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.14.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk fabel, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.14.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk fabel, sesuai dengan konteks penggunaannya
	•

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mendengarkan atau membaca ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk fabel, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk fabel, sesuai dengan konteks .

C. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial
 - Memperoleh hiburan, menghibur dan mengajarkan nilai-nilai luhur melalui cerita dengan tokoh binatang.
 - **Struktur teks**
 - 1. Memperkenalkan tokoh, tempat, waktu terjadinya cerita (orientasi)
 - 2. Memberikan penilaian (evaluasi) tentang situasi dan kondisi terjadinya cerita

Memberi informasi tindakan dilaksanakan sesuai yang diharapkan.

- Unsur kebahasaan
 - (1) Simple Past tense, Simple Past Continuous Tense
 - (2) Kosa kata: nama binatang, tempat, waktu dan situasi yang terkait dengan tokoh
 - (3) Adverb of time: first, next, then, after that, before, finally, etc
 - (4) Prepositional phrase: a long time ago, one day, in the morning, the next day, last
- Topik

Narative text (Fable)

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Tanya jawab, bermain peran

E. Media Pembelajaran

1. Media

- Worksheet

2. Alat/Bahan

- Penggaris, spidol, papantulis

F. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

G. Penilaian

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

I. Penutup dan Refleksi Kegiatan

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran selanjutnya
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa

Narative text (Fable)

The Ant and the Dove

One hot day, an ant was searching for some water. After walking around for some time, she came to a spring.

To reach the spring, she had to climb up a blade of grass. While making her way up, she slipped into the water.

The ant was in big trouble because she could not swim. Luckily, there was a dove nearby. Seeing that the ant was in trouble, the dove quickly plucked a leaf and dropped it into the water near the struggling ant. The ant moved towards the leaf and climbed up there. Soon, it carried her safely to a dry ground.

Just as that time, a hunter nearby was throwing out his net towards the dove, hoping to trap it. The ant knew what he was about to do. She quickly bit him on the heel. Feeling the pain, the hunter dropped his net. The dove quickly flew away to save her life.



Ampana,mei 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

**Drs.Andi Hasbullah
NIP. 19641241992031003**

**Alwiyah S.Pd
NIP.**