

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Lebakgedong Kab. Lebak
Kelas/ Semester	: IX/ Genap
Tema	: Teks Naratif
Sub Tema	: <i>Fairy Tales</i>
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 18 JP (1.080 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan menggunakan metode *blended learning*, peserta dapat:

1. membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari dua teks naratif terkait *fairy tales* dengan benar;
2. menemukan informasi rinci tersurat dan tersirat serta pesan moral dari dua teks naratif terkait *fairy tales* dengan teliti;
3. menyusun cerita lengkap berdasarkan kalimat acak yang diberikan dengan urutan yang benar.
4. bercerita secara lisan (*monolog storyteller*) berdasarkan *fairy tales* yang diberikan atau memilih sendiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Metode PJJ Daring

Metode ini menggunakan berbagai *platform* antara lain: *WhatsApp Group*, dan *Google Suit for Education*

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru membagikan *link Google Meet* di WAG dan menginstruksikan semua peserta didik untuk log in dalam aplikasi tersebut. Setelah peserta didik *log in*, secara *synchronous* guru:

- 1) Memeriksa kesiapan dan atau kehadiran peserta didik;
- 2) Memotivasi peserta didik untuk mengaplikasikan kompetensi yang akan dicapai dlm kehidupan sehari hari;
- 3) Mendiskusikan kompetensi sebelumnya;
- 4) Mengajak peserta didik berdoa;
- 5) Menjelaskan tujuan pembelajaran;
- 6) Menyampaikan lingkup dan teknis penilaian;
- 7) Menyampaikan KKM.

b. Kegiatan Inti

1) *Synchronous*

- (a) Peserta didik mengamati materi berupa video tentang naratif teks yang diberikan terkait dua *fairy tales*.
- (b) Peserta didik mencatat kata-kata atau ungkapan yang mereka tidak/ kurang mengerti dari video yang ditayangkan.
- (c) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari dua teks naratif terkait *fairy tales*.
- (d) Peserta didik menerima bimbingan guru terkait aktivitas yang harus mereka selesaikan di rumah masing masing secara *asynchronous*.

2) *Asynchronous*

- (a) Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk memahami kata-kata atau ungkapan yang mereka tidak/ kurang mengerti serta fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta mendapatkan umpan balik dari guru.
- (b) Peserta didik mengerjakan tes berupa soal (pengetahuan) dengan mengklik *link Google Form* yang di-*share* via WAG dengan penuh tanggung jawab.
- (c) Peserta didik berlatih menjadi *monolog storyteller* tentang cerita naratif yang diberikan guru atau pilihan mereka sendiri.

3) *Synchronous*

Melalui *platform Google Meet*, peserta didik mempresentasikan *monolog storytelling* dengan penuh percaya diri.

c. **Kegiatan Penutup (*synchronous*)**

- 1) Membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan;
- 2) Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran;
- 3) Menyimpulkan hasil pembelajaran.

2. **Metode PJJ Luring**

Metode luring digunakan untuk memfasilitasi pembelajaran peserta didik yang tidak punya perangkat daring atau karena area tidak ada akses internet (*blank spot area*). Metode luring yang digunakan adalah dengan modul pembelajaran melalui teknik: Peserta didik dengan mengikuti protokol kesehatan datang ke sekolah untuk mengambil modul pembelajaran. **Aktivitas yang diselenggarakan di sekolah hanya kegiatan pendahuluan saat peserta didik datang ke sekolah dan kegiatan penutup saat peserta didik mengembalikan hasil pekerjaan mereka dengan rincian:**

a. **Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Memeriksa kesiapan dan atau kehadiran peserta didik;
- 2) Memotivasi peserta didik untuk mengaplikasikan kompetensi yang akan dicapai dlm kehidupan sehari-hari;
- 3) Mendiskusikan kompetensi sebelumnya;
- 4) Mengajak peserta didik berdoa;
- 5) Menjelaskan tujuan pembelajaran;
- 6) Menyampaikan lingkup dan teknis penilaian;
- 7) Menyampaikan kkm

b. **Kegiatan Inti**

- 1) Peserta didik mempelajari modul pembelajaran di rumah mereka masing-masing dengan menyimak dan berlatih.
- 2) Peserta didik mengerjakan latihan berupa soal (pengetahuan) yang ada dalam modul
- 3) Peserta didik berlatih menjadi *storyteller* dengan cerita yang ada dalam modul
- 4) Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan mereka pada pertemuan selanjutnya sambil mengambil modul berikutnya.
- 5) Peserta didik mempresentasikan *monolog storytelling* secara tatap muka dengan penuh percaya diri

c. **Kegiatan Penutup**

- 1) Membahas manfaat pembelajaran yang telah diselesaikan
- 2) Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- 3) Menyimpulkan hasil pembelajaran

C. **Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap:

- a. Lembar observasi
- b. Catatan anekdot

2. Pengetahuan:

- a. Tes melalui *platform Google Form* dan modul pembelajaran
- b. Penugasan melalui WAG dan modul pembelajaran

3. Keterampilan:

Unjuk Kerja (*Performance*)



Mengetahui
Kepala SMPN 4 Lebakgedong,

SUGANDA, M.Pd.
Nip 19721212 199903 1 007

Lebakgedong, 31 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

MULIAMAD ABDUH, S.Pd.
Nip 19800728 200902 1 004