

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS AL-MIZAN
Kelas/Semester	: IX (Genap)
Tema	: Narrative Text
Sub Tema	: Fairy Tales (The Hare and the Tortoise)
Pembelajaran ke	: ketiga
Alokasi Waktu	: 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait fungsi sosial yang terkandung dalam teks narrative (fairy tales) lisan pendek dan sederhana dengan tepat dan dengan penuh rasa ingin tahu serta disiplin.
- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan informasi terkait fungsi sosial yang terkandung dalam teks narrative (fairy tales) lisan pendek dan sederhana dengan tepat dan dengan penuh rasa ingin tahu serta disiplin

### B. Kegiatan pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik
- Peserta didik berdo'a sebelum memulai kegiatan.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dalam membaca buku cerita yang pernah mereka baca.
- Mengajukan pertanyaan pendahuluan :
  1. When you were a child, did your parents tell you stories?
  2. What story did you like most?
  3. Now, do you like reading stories or watching movies?
- Menginformasikan materi yang akan dipelajari.

#### 2. Kegiatan Inti

1. Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik mengamati gambar / pictures tentang salah satu cerita The hare and the Tortoise terkait materi Teks naratif fairy tales
2. Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

3. Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks naratif fairy tales
  4. Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan metode window shopping, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
  5. Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks naratif fairytales. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
3. Kegiatan Penutup
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
  2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

### C. Penilaian pembelajaran

- Penilaian sikap berupa Observasi guru dan penilaian antar teman
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Majasari, April  
2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Helmi Permana, S. Pd.

Helmi Permana, S. Pd.

## The Hare and the Tortoise

A certain hare was very proud of his speed in running he always laughed at the slowness of tortoise, at last it was fed up with his insulting remarks, one day it challenged him to have a race with it. The top of a distant hill was fixed as the winning post, and the race began.

The hare ran as fast as he could. Soon he left the tortoise far behind but he felt a little tired and lay down under a shady tree to have some rest, before long he fell asleep on the other hand the tortoise went on plodding slowly but steadily. After sometime it passed by the hare it was feeling dead tired but its honor was at stake. It could not afford a moment rest. It went on and on till it reached the winning post. When the hare woke up he began to run as before, he felt sure that he would win the race but he was ashamed to see the tortoise already sitting at the winning post.

