

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)				
Sekolah	:	SMP Negeri 1 Larantuka	Kelas/Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris	Waktu	: 12 JP
Pertemuan Ke	:	Pertama		
Materi	:	Narrative Text (<i>memberi dan meminta informasi terkait fairytales</i>)		
Kompetensi Dasar:				
3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytales</i> , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya				
4.7. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairytales</i>				
A.	Tujuan Pembelajaran			
	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dongeng dengan ucapan dan tekanan kata yang benar 2. Mengidentifikasi isi cerita <i>teks fairytales</i> yang didengar atau dibaca 3. Mengidentifikasi informasi dari <i>teks fairytales</i> yang sedang dibacakan 4. Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan 5. Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita 6. Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing 7. Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait <i>fairytales</i>, sangat pendek dan sederhana 			
B.	Langkah-Langkah Pembelajaran			
	a. Pendahuluan			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Prasyarat pengetahuan : menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 3. Motivasi : menyampaikan tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <i>teks naratif fairytales</i> 			
	b. Kegiatan Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak dan mendengarkan guru membacakan <i>teks fairytales</i>, sambil bertanya jawab tentang isi cerita 2. Guru memberi panduan materi terkait pembelajaran <i>teks naratif fairytales</i> 3. Peserta didik meniru guru membaca cerita dengan ucapan dan tekanan kata yang benar 4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, melengkapi teks, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang mengenai <i>teks naratif fairytales</i> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, membaca teks, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi tentang proses dan hasil belajar yang telah dipelajari terkait <i>teks naratif fairytales</i> 7. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 			
	c. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi tugas untuk menulis dengan tulisan tangan makna cerita terkait <i>fairytales</i> 2. Guru menyampaikan waktu pelaksanaan penilaian harian terkait materi yang baru dipelajari 3. Mengakhiri kegiatan dengan dengan doa dan salam penutup 			
C.	Penilaian			
	1. Penilaian Sikap	:	Tanggungjawab	
	2. Penilaian Pengetahuan	:	Tes tertulis	
	3. Penilaian Keterampilan	:	Unjuk kinerja	
D.	Referensi/Media		Buku Bahasa Inggris Pegangan Guru & Buku Pegangan Siswa, LKS, Laptop, LCD Proyektor	

Larantuka, 06 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal
SMP Negeri 1 Larantuka

Guru Mata Pelajaran

Solirus Soda, S.Pd
NIP. 19660624 198903 1 012

Jon Megasar Bahy, S.S
NIP. 19780106 201001 1 015