

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MI DDI LONJA
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas /Semester	: II / Ganjil
Materi Pelajaran	: Azan dan Iqamah
Alokasi	: 2 Jam Pelajaran

A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (melalui Aplikasi WhatsApp)

- ❖ Guru dan siswa masing-masing mengaktifkan Aplikasi WhatsApp.
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung di Group Aplikasi WhatsApp
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis).
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- ❖ Guru meminta siswa untuk mengisi List absensi kehadiran.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bisa melalui WA .
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA
- ❖ Tugas atau bentuk lainya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload ke WA

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa: Meyakini bahwa setiap muslim yang akan memulai shalat harus diawali dengan azan, dan membiasakan diri berperilaku disiplin serta mampu menganalisis dan menerapkan ketentuan tentang azan dan iqamah.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Salam, sapa, presensi dan do'a
- ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✚ Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari (PPK)

2. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan gambar/video tentang aktivitas ibadah shalat Jum'at melalui WA (Liretasi Media dan Visual)

- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan permasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar/video tentang Azan dan Iqamah dimasa Pandemi Covid 19 secara sendiri di rumah.
- Guru meminta siswa untuk memanfaatkan berbagai sumber media untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Azan dan Iqamah.
- Guru meminta setiap siswa untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Azan dan Iqamah dalam suasana Pandemi Covid 19 (Critical and Creative Thinking)
- Setiap diminta untuk mempraktekkan Azan dan Iqamah lewat video melalui WA. untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam aktifitas kehidupan sehari-hari.

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Lonja, Juni 2020
Guru Matapelajaran

H. MOHAMAD ARSYAD, S.Pd
NIP. 197401242 00312 1 002

MASNA M. HAMUNTA, S.Pd.I
NIP. 19690329 199112 2 001