

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Gununghalu

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : Narrative Text

Sub Materi : Memahami Unsur-unsur Teks Naratif

Kelas/Semester : IX/Genap

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan dapat menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, disiplin, tanggung jawab, jujur, dan berani mengemukakan pendapat.
- Peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode diskusi dan presentasi dapat memahami unsur-unsur teks naratif.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
- Berdoa dan memberikan motivasi.
- Mengecek kehadiran
- Berdiskusi hal hal yang telah diketahui terkait materi yang akan diberikan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah kegiatan dan penilaian
- Peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang diberikan (pertanyaan pemantik)

Observe the following movie title and answer the questions



1. Have you watched the movies above?
2. Why do you like this movie?
3. Have you read that stories in a novel or story book?
4. Why do you think such kind of story interesting?

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik berkelompok mendiskusikan pertanyaan yang diberikan dan mempresentasikan apa yang telah didiskusikan.

Discuss in group the following questions

1. Decide one movie
 2. Mention the characters in that movie?
 3. Tell the plot of the story
 4. Do you learn something from the story?
 5. Which part is impressed you a lot and which one is not?
- Peserta didik diminta mengecek kembali hasil pekerjaannya masing-masing dengan penuh tanggung jawab.
 - Setiap perwakilan kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh percaya diri.
 - Peserta didik yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait kegiatan tersebut.
 - Setelah semua selesai peserta didik diminta mengumpulkan hasil diskusi dan kembali ke posisi duduk sebelumnya.

3. Penutup

- Peserta didik menuliskan 3 hal terkait materi yang sudah dipelajari dalam buku catatannya.
- Peserta didik bersama guru menyampaikan kesulitan/hambatan yang dialami dengan jujur selama pembelajaran.
- Peserta didik menerima informasi terkait pembelajaran selanjutnya.
- Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

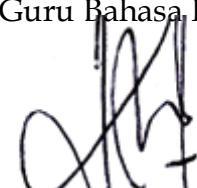
C. Penilaian

Tes Tertulis : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Diding Bahru Rosyid, S.Pd.I., M.M

Gununghalu, 19 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris,


Ferawati Nugraha Dewi, S.S., S.Pd
NUPTK. 8055 7626 6421 0083

Lampiran Penilaian

1. Penilaian keterampilan

Penilaian unjuk kerja (*read aloud*) disaat pembelajaran.

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Praktik	<i>Membaca</i>	<i>Read aloud the the presentat ion</i>	Saat pembelajaran berlangsung dan/ atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/ atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
C	Cukup dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
K	Kurang dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Isi sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	3
2	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur kebahasaan tepat	2
3	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

4. Rubrik Penilaian Reading Skill

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>pronounciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalhan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1