

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CPG ANGKATAN KE-5 (LURING)**

Nama Instansi : SMPN 1  
Mojoanyar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX / 2  
Tema : Narrative Text  
Sub Tema : Fabel  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- ❖ Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membandingkan fungsi soal dan menemukan struktur teks (fable) serta mampu menyusun dan mempresentasikan teks Naratif bentuk fabel dalam kegiatan 'Window Shopping' dengan mengembangkan sikap disiplin dan percaya diri, serta mampu mengembangkan kemampuan untuk bekerja sama dan berkomunikasi dengan benar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengucapkan salam , mengajak berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Guru mengkondisikan peserta didik</li><li>❖ Guru melakukan apersepsi (menanyakan materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi baru yang akan diajarkan)</li><li>❖ Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>❖ Guru menyampaikan teknik penilaian.</li></ul>	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membagi LKPD</li><li>❖ Guru membacakan sebuah cerita fabel pendek dan peserta didik dalam kelompok , menomori gambar berdasarkan alur cerita yang mereka dengarkan</li></ul>	6 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa memeriksa hasil kerja masing-masing kelompok</li> <li>❖ Guru memberikan kartu bintang tersenyum kepada kelompok yang menjawab dengan benar dan kartu bintang menangis untuk kelompok yang menjawab salah</li> <li>❖ Guru membagikan amplop kedua yang berisi kalimat atau kelompok kalimat untuk disusun menjadi sebuah teks naratif pendek</li> <li>❖ Melalui kerja sama kelompok, peserta didik menyusun kalimat/kelompok kalimat yang mereka dapat menjadi sebuah teks naratif pendek. Dan menemukan fungsi sosial serta struktur teks dari teks naratif yang mereka susun.</li> <li>❖ Tiap-tiap kelompok memilih juru bicara untuk kemudian mempresentasikan hasil kerja mereka kepada anggota kelompok lain yang berperan sebagai pengunjung/visitor</li> <li>❖ Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang mendapat bintang tersenyum paling banyak.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Guru memberikan penugasan</li> <li>❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	2 menit

**C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, lem, amplop, kertas sticker, gambar emoji bintang
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris 'Think Globally Act Locally Kelas IX' Kemendikbud,

**D. Penilaian Pembelajaran**

- ❖ Sikap : Observasi
- ❖ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ❖ Keterampilan : Praktek LKPD

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Mojoanyar

Mojokerto, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Siswoto, S.Pd. M.M.Pd.  
NIP. 19652108198702 1 002

Ristriani Pristiawati, S.Pd.  
NIP. 19730618 200801 2  
009

**Lembar Penilaian**

**Jurnal Pengembangan Sikap**

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

**Rubrik Penilaian Kinerja (Ketrampilan Berdiskusi)**

Mapel : Bahasa Inggris  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas /Semester : IX / 2

No	Nama Siswa	Keaktifan				Kerjasama				Komunikasi				Jumlah Skor	Nilai SP/SM X 100
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Kelompok 5															
Kelompok 1															
1															
2															
3															
4															
Kelompok 6															
1															
2															
3															
4															
Kelompok 7															
1															
2															
3															
4															
Kelompok 8															
1															
2															
Kelompok 4															
1															
4															

Pedoman Penskoran :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Amat baik

Nilai = Skor perolehan /Skor maksimum x 100

### Penilaian Pengetahuan

Mapel : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/ 2

KD : 3.7

Tema : Narrative Text

Sub Tema : Fable

Bentuk Soal : Essay (Tes tulis)

Instrumen Penilaian :

Answer the questions correctly based on the text you have read!

Pedoman Penilaian : 5 x 20 =100

Kisi-kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal
----	----	--------	-----------	-------------

1	3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Narrative Text	Disajikan sebuah teks naratif bentuk fabel, siswa dapat menemukan gambaran umum	Essay
2			Disajikan sebuah teks naratif bentuk fabel, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial	Essay
3			Disajikan sebuah teks naratif bentuk fabel, siswa dapat menemukan informasi rinci	Essay
4			Disajikan sebuah teks naratif bentuk fabel, siswa dapat menemukan pesan moral	Essay
5			Disajikan sebuah teks naratif bentuk fabel, siswa dapat mengidentifikasi generic structure	Essay

# Students' Worksheet

## Activity 1

Listen to the story read by your teacher! While you are listening put the number in the box beside the picture based on the storyline you've heard!












Source: Short Stories 4 Kids

## Activity 2

Arrange the following sentences based on your cards arrangement above !

The dog saw his image in the water and mistook that some other dog is there in the water with a bone in its mouth.

Once, there was a dog searching for food. It got a bone from a meat shop.

The dog took the bone and went towards its house. It reached at the bridge of the river

bone and went towards its house. It reached at the which was near his house.

The greedy dog made a plan to open its mouth for

to snatch away the bone from the other dog. It snatching away the bone. Alas!, the bone in its

mouth fell  
down in the river  
The poor dog lost its bone and went home crying.

### Activity 3

Write your text above in the following space!

---

---

---

---

---

Answer the following questions based on the information in the text you've arranged!

1. What kind of text is the text above?

---

How many characters are there in the story above? Who is it?

2. In what paragraph can you find the main character of the story?

---

Did the character find any problem based on the story above? In what paragraph?

3. Did the story give you a lesson or not? If there is a lesson, what is it?

### Activity 4

1. With your group arrange the sentences in the envelope into good narrative text and stick on the available paper!
2. Stick the paper on the whiteboard or on the wall of the class
3. Choose one of the group members as a speaker to explain your work to the other group members who become a visitor in a window shopping activity
4. The visitors may ask questions to the speaker of the group
5. The visitors give the smiling star card if they are satisfied with the speaker's explanation. On the other side, they may give the crying star card if they are not satisfied with the speaker's explanation