

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : IX/2
Sekolah : SMP IT Mutiara Hati
Tahun Ajaran : 2021/2022

KI/KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran
<p>3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>3.7. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks narasi lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narasi, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales</p>	Teks fantasi	2x40 menit Pertemuan ke-1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode <i>Saintifik</i>, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengembangkan religius, rasa percaya diri, disiplin, dan mandiri 2. menelaah struktur teks narasi cerita fantasi 3. menelaah bahasa yang digunakan dalam teks narasi cerita fantasi 4. Menyunting cerita fantasi dari segi bahasa 5. Mengurutkan bagian-bagian cerita fantasi 6. menyajikan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam teks fantasi berlatar lingkungan hijau
Kegiatan pembelajaran:			
Pendahuluan	<p>Peserta didik dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan mengajak membaca basmalah bersama sama.</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait dengan pelajaran sebelumnya dan guru membiasakan peserta didik untuk aktif</p> <p>Peserta didik menerima kompetensi dan indikator yang akan dicapai (3.7 dan 4.7) dan selalu berpesan pada peserta didik untuk mencegah bahaya penyakit dengan menjaga lingkungan dan drainase di sekitar rumah</p>		
Kegiatan inti	<i>Saintifik</i>		
Mengamati	Peserta didik dengan dipandu guru melalui WA ditunjukkan model teks cerita fantasi berjudul "True Friends" yang sudah dibagikan oleh guru.		
Menanya	Peserta didik menanyakan kepada guru terkait teks yang dibagikan oleh guru		
Mengumpulkan informasi	menemukan hal-hal yang terkait tentang struktur teks cerita fantasi, meliputi orientasi, komplikasi, resolusi.		
Mengasosiasi	Guru mengajak peserta didik mengasosiasikan dan mengaitkan latar kehidupan dari cerita narasi yang disampaikan guru dengan kondisi lingkungan sekarang.		

Mengomunikasikan	Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait isi teks yang telah diberikan				
Penutup	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi struktur teks cerita fantasi saling melengkapi dan gotong royong.</p> <p>Peserta didik menerima umpan balik dalam proses pembelajaran perihal struktur teks cerita fantasi.</p> <p>Peserta didik menerima tugas dari guru perihal mencari dan mengumpulkan teks cerita fantasi pada majalah anak-anak atau melalui internet.</p> <p>Peserta didik menerima penyampaian guru perihal kegiatan pembelajarannya berikutnya. Guru berpesan agar peserta didik selalu memelihara persahabatan dan menepati janji seperti pesan-pesan yang ada didalam teks.</p>				
Model Pembelajaran	<i>Scientific learning</i>				
Alat dan Media Pembelajaran	Spidol, papan tulis. Wachidah, Siti, dkk. (2018) Bahasa Inggris Kelas IX. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balibang, Kemendikbud				
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Penilaian Diri	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Menganalisis teks narasi cerita fantasi	Penilaian Harian	Tulisan	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Keterampilan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik melalui teks fantasi berlatar lingkungan hijau	Praktik	Tulisan	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Karakter yang dikembangkan:	Religius, berintegritas, percaya diri, gotong royong, disiplin, dan mandiri				

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Semarang, 5 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Jarwanto, S.Pd.

Jarwanto, S.Pd.

Lampiran

A. Penilaian Diri

Jurnal Pengembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP IT Mutiara Hati Semarang
Kelas/Semester : IX / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku (berkaitan dengan lingkungan sekitar)	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					

B. Penilaian Pengetahuan

The old witch locked Hansel in a cage and set Gretel to clean the house. She planned to eat them both. Each night the children cried and begged the witch to let them go. Meanwhile, at home, their stepmother was beginning to wish she had never tried to get rid of the children. "I must find them," she said and set off into the forest. Many hours later, when her feet were tired from walking and her lips were dry from thirst, she came to the cottage belonging to the witch. The stepmother peeped through the window. Her heart cried out when she saw the two children. She picked up the broom leaning against the door and crept inside. The witch was putting some stew in the oven when the stepmother gave her an almighty push. The witch fell into the oven and the stepmother shut the door. 'Children, I have come to save you,' she said hugging them tightly. I have done a dreadful thing. I hope in time you will forgive me. Let me take you home and become a family again. They returned to their home and the stepmother became the best mother anyone could wish to have, and of course they lived happily ever after!

1. The story is about....
 - A. Two children went to school for the first time
 - B. A witch who is really kind
 - C. A father who begged a witch for money
 - D. A stepmother who saved her children from a witch**
2. Which statement is **FALSE** about the witch?
 - A. She locked Hansel in a cage
 - B. She planned to eat Hansel & Gretel
 - C. She fell into the ocean**
 - D. She hated the children
3. How did the stepmother find her children?
 - A. She walked into the forest
 - B. She got tired and met her children
 - C. She peeped through the window of the witch's cottage**
 - D. She fell into the cliff

Sumber : <http://englishadmin.com/2018/12/65-contoh-soal-narrative-text-legend-dan-jawabannya.html>

C. Penilaian Keterampilan

1. Kisi-kisi tes tulis

	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
	<p>3.7. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks narasi lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narasi, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales</p>	Teks fantasi, aspek kebahasaan	<p>3.7.1 menelaah struktur teks cerita fantasi</p> <p>3.7.2 menelaah bahasa yang digunakan dalam teks cerita fantasi</p> <p>3.7.3 menyunting cerita fantasi dari segi bahasa</p>	Tulis	3

Butir Soal:

1. Telaahlah struktur teks cerita fantasi berikut ini!
2. Telaahlah bahasa yang digunakan pada teks fantasi berikut!
3. Suntinglah cerita fantasi berikut dari segi bahasa!

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1	Paragraf pertama : Resolusi	1
	Paragraf kedua : Komplikasi	1
	Paragraf ketiga : Orientasi	1
	Skor Maksimum	3
2	Jika menuliskan 1-2 komentar aspek kebahasaan	2
	Jika menuliskan 3-4 komentar aspek kebahasaan	2
	Jika menuliskan 5-6 komentar aspek kebahasaan	2
	Skor Maksimum	6
3	Ejaan dan tanda baca benar	0-4
	Pilihan kata tepat	0-3
	Struktur kalimat benar	0-4
	Skor Maksimum	11
Total Skor Maksimum		20

NILAI AKHIR: skor maks x 5

Materi Pertemuan Pertama

True Friends

Once upon a time, there were two close friends who were walking through the forest together. They knew that anything dangerous can happen any time in the forest. So they promised each other that they would always be together in any case of danger.

Suddenly, they saw a large bear getting closer toward them. One of them climbed a nearby tree at once. But unfortunately the other one did not know how to climb up the tree. So being led by his common sense, he lay down on the ground breathless and pretended to be a dead man.

The bear came near the one who was lying on the ground. It smelt in his ears, and slowly left the place because the bears do not want to touch the dead creatures. After that, the friend on the tree came down and asked his friend that was on the ground, "Friend, what did the bear whisper into your ears?" The other friend replied, "Just now the bear advised me not to believe a false friend."

(Sumber : <http://britishcourse.com/contoh-narrative-text-true-friends-beserta-terjemahannya.php>)