

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Enrekang  
Kelas / Semester : X/Genap  
Tema : Narrative Text  
Sub Tema : Membedakan struktur teks narrative  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu membedakan struktur teks Narrative terkait Legenda Rakyat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempersiapkan Peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>• berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Mengecek kehadiran Peserta didik.</li><li>• Peserta didik mendengarkan tujuan serta manfaat yang akan dicapai dari pembelajaran.</li><li>• Peserta didik diberikan pertanyaan terkait materi yang akan diberikan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik yang dikaitkan dengan materi sebelumnya.</li></ul>	
Kegiatan inti (6 menit)	
Sintaks	Kegiatan Belajar
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar “<b>Buntu Kabobong</b>”</li></ul> 
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang.</li></ul>
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menentukan struktur teks Narrative yang berjudul “<b>The Legend of Buntu Kabobong</b>”</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait hal hal yang belum dipahami dari materi struktur teks Narrative</li> <li>• Peserta didik mengolah informasi yang telah mereka kumpulkan untuk menentukan struktur teks Narrative terkait Legenda Rakyat yang diberikan</li> </ul>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Perwakilan dari beberapa kelompok diberikan kesempatan untuk menyajikan hasil diskusi mereka didepan kelas</li> </ul>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Peserta didik bersama dengan guru mengevaluasi dan menyimpulkan hasil presentasi.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semangat</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan belajar yang akan berlangsung pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Menutup proses pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Jurnal dan lembar pengamatan  
b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan  
c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Enrekang, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. HAMKA M  
NIP.196212191988031006

RAHMI, S.Pd.  
NIP.197603262000032006