


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Enrekang
Kelas / Semester : X/Genap
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Membedakan struktur teks narrative
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu membedakan struktur teks Narrative terkait Legenda Rakyat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan Peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.• berdoa sebelum memulai pembelajaran.• Mengecek kehadiran Peserta didik.• Peserta didik mendengarkan tujuan serta manfaat yang akan dicapai dari pembelajaran.• Peserta didik diberikan pertanyaan terkait materi yang akan diberikan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik yang dikaitkan dengan materi sebelumnya.	
Kegiatan inti (6 menit)	
Sintaks	Kegiatan Belajar
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar “Buntu Kabobong” 
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menentukan struktur teks Narrative yang berjudul “The Legend of Buntu Kabobong”

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait hal hal yang belum dipahami dari materi struktur teks Narrative • Peserta didik mengolah informasi yang telah mereka kumpulkan untuk menentukan struktur teks Narrative terkait Legenda Rakyat yang diberikan
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • . Perwakilan dari beberapa kelompok diberikan kesempatan untuk menyajikan hasil diskusi mereka didepan kelas
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • . Peserta didik bersama dengan guru mengevaluasi dan menyimpulkan hasil presentasi.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semangat • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan • Melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan belajar yang akan berlangsung pada pertemuan berikutnya • Menutup proses pembelajaran dengan berdoa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Jurnal dan lembar pengamatan
b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Enrekang, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. HAMKA M
NIP.196212191988031006

RAHMI, S.Pd.
NIP.197603262000032006