

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tambang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Narrative
ALokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
2. Mengidentifikasi struktur teks narrative melalui gambar tentang legenda rakyat
3. Membuat teks narrative berdasarkan gambar tentang legenda rakyat

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	KETERANGAN
1	Pendahuluan 3 menit	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengucapkan salam✓ Berdoa✓ memeriksa kehadiran siswa✓ Apersepsi✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran	Klasikal
2	Inti 5 menit	<ul style="list-style-type: none">✓ Menunjukkan 3 gambar legend yang ada di Indonesia kemudian meminta siswa untuk : mengklasifikasi gambar berdasarkan asal cerita, mendiskripsikan gambar sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki dan menunjukkan di peta asal daerah cerita tersebut.✓ Siswa berdiskusi memberi dan meminta informasi tentang legenda rakyat untuk menyusun gambar acak menjadi sebuah alur cerita✓ Siswa membuat outline berdasarkan stuktur teks pada diagram yang diberikan pada lembar kerja✓ Siswa saling menukarkan hasil kerja dengan pasangan lain	Berpasangan
3	Penutup 2 menit	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa dapat pengarahan tugas rumah✓ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya✓ Siswa menyimpulkan pembelajaran.✓ Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang mereka dapat✓ mengucapkan salam penutup	Klasikal

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Tambang, Mei 2021
Guru,

ARY DESMAN, S.Pd.

Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Sikap
Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Budi	50	75	50	75	250	62,5	B
2	Ani							

Keterangan:

BS: Bekerjasama

TJ : Tanggung Jawab

JJ : Jujur

DS : Displin

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Cukup 25 = Kurang

2. Skor maksimal : $100 \times 4 = 400$

3. Skor Sikap = $\frac{\text{Jlh skor}}{\text{Jlh sikap}} = \frac{250}{4} = 62,5$

4. Predikat:

80 - 100 = Sangat Baik (SB) 60 - 79 = Baik (B)

40 - 59 = Cukup 00 - 39 = Kurang (K)

2. Penilaian Kemampuan Menulis Outline

No	Aspek	Kriteria	Skor 1-5
1	Kesesuai dengan struktur teks	Orientation	
		Complication	
		Resolution	
2	Kreatifitas	Ide	
		Alur cerita	

3. Penilaian kemampuan Menulis Naratif

No	Aspek	Kriteria	Skor 1-5
1	Kesesuaian dengan struktur teks	Orientation	
		Complication	
		Resolution	
2	Kreatifitas	Ide	
		Alur cerita	
3	Kosa kata	Pemilihan Kata	
		Penggunaan Kata sambung	
		Variasi Kata	
4	Keaslian	Ide cerita	
		Penggunaan kata	
5	Tata Bahasa	Kesesuaian tenses	
		Penggunaan kata ganti	

Work Sheet.

1. Discuss with your friend to find the title of each legends?



2. Discuss with your friends and show in the map, where is the legends come from?



3. Make an outline in the diagram based on the story that you have discussed



