

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kasimbar
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Mengidentifikasi tujuan komunikatif, struktur teks dan unsur kebahasaan serta menangkap makna kontekstual
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan teks dengan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan terampil dalam mengidentifikasi tujuan komunikatif, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta mahir menangkap makna secara kontekstual dari narrative text sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.• Berdoa sebelum memulai pembelajaran.• Mengecek kehadiran peserta didik.• Peserta didik mendengarkan tujuan serta manfaat yang akan dicapai dari pembelajaran.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik yang dikaitkan dengan materi sebelumnya.	
Kegiatan inti (6 menit)	
Sintaks	Kegiatan Belajar
Stimulus	<ul style="list-style-type: none">• Guru menstimulasi peserta didik dengan menyajikan sebuah bentuk <i>narrative teks</i> lisan melalui video Timun Mas• Peserta didik menyampaikan pendapat terkait video yang disajikan
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang• Peserta didik diberikan sebuah <i>narrative teks</i> berjudul Sangkuriang• Peserta didik mengidentifikasi social function, struktur dan unsur kebahasaan dari teks yang diberikan.
Data Collecting	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersurat / tersirat dan pesan moral dari teks yang diberikan• Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan narrative text dari berbagai sumber
Data Processing	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan kesempatan untuk membahas tujuan komunikatif, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut• Peserta didik menemukan pesan moral dari <i>narrative text</i> yang diberikan
Verification	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru mendiskusikan hasil jawaban mereka
Generalization	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semangat
- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Menginformasikan kegiatan belajar yang akan berlangsung pada pertemuan berikutnya
- Menutup proses pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Jurnal dan lembar pengamatan
b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parigi Moutong, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

IRJAN, S.Pd., M.Si
NIP.19710310 200012 1 003

BAHRUL FAJRIH, S.Pd.