

RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Dharma Bakti Selesai
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : X / 2 (Genap)
 Tema : Narrative Text
 Sub Tema : Legend
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.8: Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
 4.8: Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Inquiry Learning Model*, tentang pokok bahasan *Narrative Text* maka peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendiferensiasikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis, meminta dan memberi informasi terkait legenda rakyat yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal)
2. Mengabstraksi makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulisan, memberi dan meminta informasi tentang legenda rakyat yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal)

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku siswa Bahasa Inggris kelas X K-2013 edisi revisi 2016 dan internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdo'a • Menyiapkan siswa • Memeriksa kehadiran siswa • Apersepsi dan brainstorming • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Klasikal
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan gambar yang menunjukkan yang termasuk kedalam narrative text, kemudian meminta siswa membedakan gambar sesuai pengetahuannya tentang narrative text • Peserta didik berdiskusi saling meminta dan memberi informasi tentang legenda melalui gambar yang sudah di klasifikasi tadi berdasarkan fungsi sosial, struktur teks naratif lisan dan tulis • Peserta didik meminta dan saling memberi informasi tentang legenda yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal) • Peserta didik mengabstraksi makna yang terkandung didalam cerita legenda kemudian saling meminta dan memberi informasi tentang makna secara fungsi kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan baik secara lisan dan ataupun tulisan tentang legenda rakyat yang dekat dengan wilayah mereka (kearifan lokal) 	Berpasangan
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksikan tentang pembelajaran yang didapat pada kegiatan inti • Memberikan pengarahan tentang tugas dan latihan • Menyampaikan kilasan pembelajaran yang akan datang • Do'a dan mengucapkan salam 	Klasikal

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Disiplin, tanggung jawab, kreatif, berfikir kritis, kerjasama dengan baik, berkomunikasi dengan baik, kemampuan memecahkan masalah	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tes • Story telling 	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Laporan Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta dan memberi informasi baik secara lisan/tertulis tentang legenda • Format Penilaian Tertulis 	Pada saat presentasi pengumpulan tugas

Selesai, 17 Juli 2021

Mengetahui,
 Ka. SMA Swasta Dharma Bakti Selesai

Guru Mata Pelajaran

UMAR JAMIL SIREGAR, S.Pd.I.

UMMY NADRA, S.Pd.I.