

Sekolah : SMAN 4 Praya
Mata pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester : X/2
Materi pokok : Narrative text: Legend
Alokasi waktu : 2x45 menit
Pertemuan ke : 1 (luring)

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi sosial teks naratif terkait legenda rakyat. • Mengidentifikasi struktur teks teks naratif terkait legenda rakyat. • Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks naratif terkait legenda rakyat. • Menganalisis fungsi sosial teks naratif terkait legenda rakyat • Menganalisis struktur teks teks naratif terkait legenda rakyat • Menganalisis unsur kebahasaan teks naratif terkait legenda rakyat • Membandingkan fungsi sosial teks naratif terkait legenda rakyat • Membandingkan stuktur teks teks naratif terkait legenda rakyat • Membandingkan unsur kebahasaan teks naratif terkait legenda rakyat



4.8.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan ulang teks naratif terkait legenda rakyat.
---	---

C. Tujuan pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks legenda rakyat melalui kolaborasi bersama anggota grup, dengan baik. <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks legenda rakyat melalui proses diskusi dalam kelompok dengan baik. <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks legenda rakyat melalui penugasan dan diskusi dengan baik. <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu menceritakan ulang teks naratif terkait legenda rakyat dengan panduan gambar secara mandiri 	

D. Metode Pembelajaran	Problem Based Learning
E. Media Pembelajaran	laptop, hp, lcd/proyektor
F. Sumber Belajar	modul offline: http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/ , internet
G. Materi Pelajaran	<p>a) Definition A legend is a story about human events or actions that has not been proved nor documented in real history.</p> <p>b) Function of legends</p> <ul style="list-style-type: none"> ▮ To amuse or to entertain the reader about the interesting story. ▮ To present the story human actions in such a way that they are perceived by the listeners or readers to be true. <p>c) Grammar and language features</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using adjectives which are for noun phrase. • Using common and nonspecific setting • Often taking place outside • Using past action verb: climbed, turned, brought • Using specific noun as pronoun of person, animal in the story. Example: The King, The Queen, etc. • Using time connectives and conjunctions to arrange the events. Then, before, after, soon, etc. • Using adverbs and adverbial phrase to show the location of events. Example: here, in the mountain, ever after, etc. • Using past tense

	<p>d) Characteristics of Legend</p> <ul style="list-style-type: none"> · Past action verb (called, lived, came, went, etc) · Adverb of time (One day, Once upon a time, etc) · Time conjunction (fortunately) · Specific character. The character of the story is specific, not general. · Good deeds will be rewarded with good but evil deeds of evil will get bad (lesson of the story) <p>e) Generic Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> · Orientation : It is about the opening paragraph · Complication : Where the problems in the story developed. · Resolution : Where the problems in the story is solved. · Coda / Reorientation (optional) - lesson from the story.
--	---

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam kepada peserta didik - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memastikan kesiapan belajar - Guru memberi motivasi kepada siswa. - Guru menyampaikan rencana belajar pada KD 3.8, informasi cakupan materi yang akan dilaksanakan, tujuan pembelajaran dan rancangan penilaian. - Guru mengarahkan siswa untuk membuat kelompok. 	5 menit
Kegiatan inti	<p>Siswa menganalisis 2 gambar yang ditayangkan guru.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru terkait kedua gambar tersebut: ✓ Guru mengarahkan diskusi ke pengertian teks narrative;legend. ✓ Siswa menonton video materi pembelajaran narrative text; legend melalui tayangan LCD. ✓ Guru membahas video pembelajaran yang telah ditayangkan. ✓ Guru menayangkan sebuah teks dan memandu siswa mengidentifikasi <i>generic structure</i> dari teks tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kertas karton berisi mind mapping teks legenda pada setiap kelompok. • Guru memberi petunjuk cara pengisian mind mapping • Guru mengarahkan agar tiap anggota kelompok berbagi tugas untuk mengefisiensikan waktu. • Setiap kelompok berdiskusi mengidentifikasi dan menganalisis teks narrative;legenda yang telah disediakan dengan mengisi mind mapping ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberi tanggapan dan guru memberi penguatan. ✓ 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa melakukan ice breaking - Guru mengajak peserta didik untuk merefleksikan dan menyimpulkan pembelajaran - Guru menginformasikan tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Salam penutup 	5 menit

E. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
○ Menganalisis teks dengan menjawab soal	○ Presentasi hasil diskusi kelompok	○ Observasi sikap :disiplin, santun, bekerjasama

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praya, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kadian, S.Pd.
NIP. 197112311997021015

Wateria Berliantri Munas, S.Pd