

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMA Negeri 1 Singorojo

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : X/ 2

Tema : Narrative text

Sub tema : Folklore (cerita rakyat)

Alokasi waktu : 10 menit

Sumber Video :

<https://www.youtube.com/watch?v=ItN0t3ld-AM&t=78s>

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat;

1. Mengidentifikasi cerita Malin Kundang dengan tepat.
2. Menentukan fungsi sosial dari cerita Malin Kundang dengan tepat.
3. Menemukan struktur teks dari cerita Malin Kundang.
4. Merumuskan pesan moral dalam cerita Malin Kundang tersebut.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap; spiritual (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran).
2. Penilaian pengetahuan; tes tertulis dan proses kegiatan diskusi kelompok, contoh;
 - a. Who is Malin Kundang?
 - b. Why did Malin leave his house?
 - c. What is the structure of the story?
 - b. What is the moral value of the story? etc

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan salam sapa dan appersepsi (menggali informasi materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari) sebagai pendahuluan.
2. Peserta didik mengamati video / gambar pembelajaran tentang cerita Malin Kundang (literasi).
3. Peserta didik mengidentifikasi isi cerita Malin Kundang yang belum dipahami melalui pertanyaan serta mencari kata kata sulit melalui kertas ajaib (critical thinking).
4. Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan dan bertukar informasi, mempresentasikan ulang dari cerita rakyat tersebut.
5. Guru dan peserta didik merumuskan pesan moral yang terdapat dalam cerita Malin Kundang.
6. Guru dan peserta didik merefleksi tentang hal yang telah dipelajari.
7. Penutup/ Penugasan.

Singorojo, 15 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dian Milasari, M.Pd
NIP. 197208282000122001



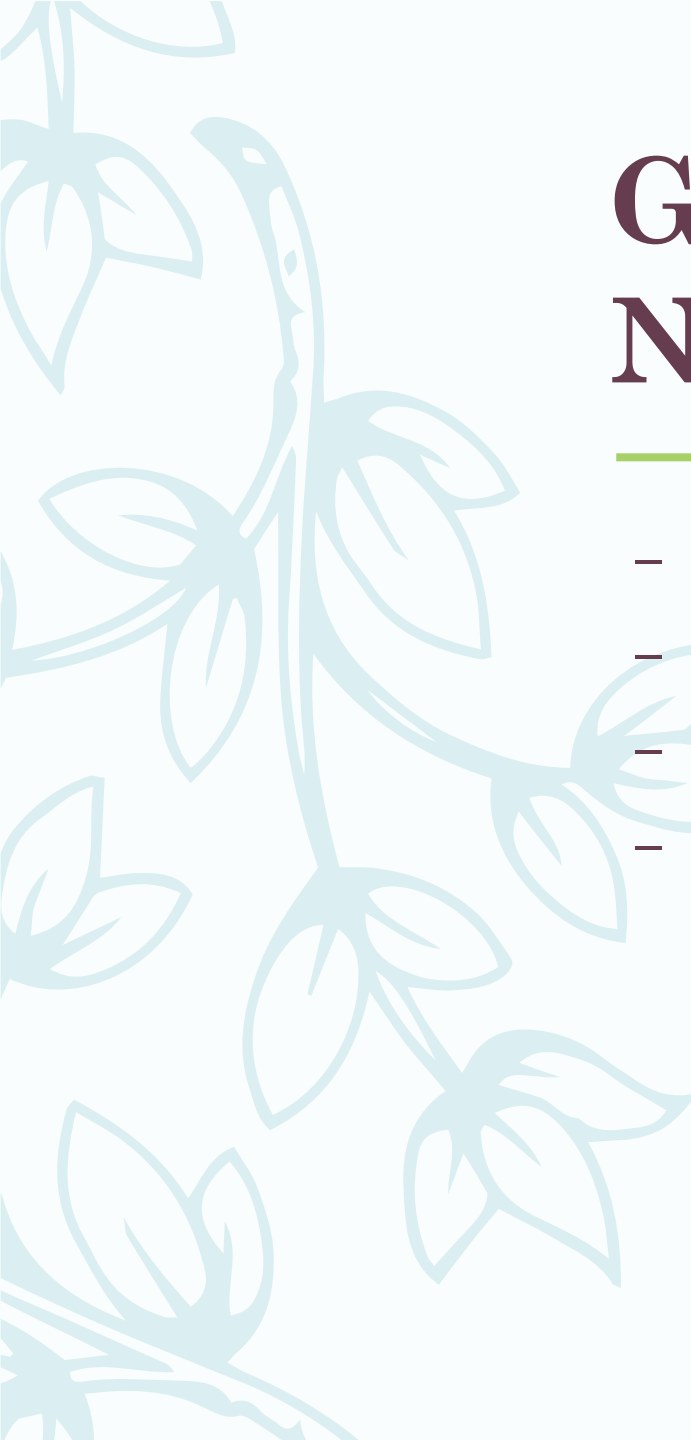
NARRATIVE TEXT

DIAN MILASARI, M.SI

NARRATIVE TEXT



- The social function of narrative text is to amuse, entertain, and to deal with an actual or vicarious experience in different ways



GENERIC STRUCTURE OF NARRATIVE TEXT

- Orientation (introduction: character, setting, and time)
- Complication (the complication usually involves)
- Resolution (the complication maybe resolved for better or worse)
- Re-orientation (the ending of the story)

SIMPLE PAST TENSE

The **simple past tense** is used to describe a completed activity that happened in the past. In other words, it started in the past and ended in the past. For example:

- John baked a cake.
- They painted the fence.

PATTERN:

Subject + V²
Subject + to be 2



DEFINITION OF MORAL VALUE

- Moral are the rule which people use to guide their behavior and thinking.
- When an individual is dealing with, or capable of distinguishing between, right and wrong.
- For example; diligent and cooperative attitude, polite and helpful



Yashwantrao Chavan