

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Bengkulu Utara  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Narrative text (Cerita Rakyat)  
Pertemuan Ke : 8 (delapan)  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model Inquiry Based Learning dan Story Mapping Technique, peserta didik diharapkan mampu bekerjasama, santun, responsif, dan komunikatif dengan menggunakan berbagai sumber belajar dalam membedakan fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ➤ Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kondisi, mengecek kehadiran dan kondisi kelas.
- Guru memotivasi peserta didik dan melakukan apersepsi .
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya materi yang akan dibahas.
- Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran sekaligus mengecek kemampuan awal peserta didik

#### ➤ Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca cerita berupa komik singkat berisi cerita rakyat "Malin Kundang"
Asking	Peserta didik melakukan tanya jawab tentang fungsi sosial komik yang telah mereka baca.
Investigating	Peserta didik menyusun jumbled paragraf
Investigating	Peserta didik memperhatikan kembali jalan cerita dari komik singkat yang telah mereka baca sebelumnya melalui naskah tertulis (script)
Creating	Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur teks dari cerita legenda rakyat "Malin Kundang" dengan menggunakan story map.
Discussing	Peserta didik mendiskusikan hasil analisisnya dalam kelompok dengan menggunakan berbagai sumber belajar.
Reflecting	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian
Reflecting	Guru memberikan penguatan tentang fungsi sosial dan struktur teks dari narrative text

#### ➤ Penutup

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan terhadap materi yang baru saja dibahas.

- Guru menyampaikan hasil evaluasi selama proses pembelajaran .
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- Guru memberikan penugasan terstruktur secara individu berupa mencari sebuah naskah legenda rakyat.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kelas dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### ➤ Kriteria Penilaian

- Pencapaian Fungsi Sosial.
- Kelengkapan dan keruntutanstruktur teks.
- Kesesuaian format penulisan / penyampaian.

#### ➤ Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi (Rubrik terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan Tertulis (Rubrik terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk presentasi kelompok (Rubrik terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 2 Bengkulu Utara

Arga Makmur, 13 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kaman  
NIP. 196802151995121002

Lukisworo Eko Dewandari, S.Pd  
NIP. 198312012008042001

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian sikap - Observasi pada kegiatan diskusi

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X / Genap

Topik/Subtopik : narrative teks

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, responsif dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Santun	Responsif	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN - PENUGASAN

- Mengidentifikasi struktur teks dari narrative text
- Tugas : Menyusun struktur teks dari sebuah legenda rakyat secara tertulis dengan berbagai media.
- Langkah Tugas
  1. Cari sebuah naskah cerita rakyat berbahasa Inggris yang ada di Indonesia.
  2. Analisis struktur teks dari cerita rakyat tersebut.
- Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

- Indikator penskoran:
  1. Kesesuaian dengan konsep dan prinsip materi.
  2. Kreativitas
  3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas.
  4. Kerapihan
  5. hasil Nilai Perolehan =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

### **C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

- Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja
- Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil analisis struktur teks dari narrative text.
- Indikator dan Skor:

Very Good	= 86 - 100
Good	= 71 - 85
Average	= 56 - 70
Poor	= 41 - 55
Very Poor	= 0 - 40