

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 1

Satuan Pendidikan	: SMPN 28 Batam
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/ Genap
Materi	: Narrative Text (Folktale)
Sub Materi	: Membaca, Mendengarkan dan menyusun text narrative yang benar.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik yang menggunakan model pembelajaran tipe *Discovery Learning* peserta didik dapat membaca teks Narratif, menceritakan teks narrative yang telah di baca, menyusun paragraph acak menjadi teks naratif yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa, ucap salam, menyanyikan lagu Indonesia raya, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan memotivasi dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada layar.
- Guru memberikan beberapa tokoh karakter agar peserta didik dapat rangsangan terkait karakter, jenis cerita dan asal cerita.

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dan jawaban yang berkaitan presentasi layar.
- Guru membagikan LK yang berisikan sebuah cerita rakyat yang berjudul Takatuliang the wood craver.
- Peserta didik mendengarkan guru membacakan teks narrative Takatuliang the wood craver.
- Guru memberi peserta didik kesempatan untuk berdiskusi dengan kelompok dan mengerjakan LK.
- Guru menginstruksikan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

Penutup

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.

C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Teknik Penilaian :** Sikap Spiritual Sosial melalui pengamatan dan lembar kompetensi pengetahuan untuk hasil diskusi.
- **Materi Remedial :** Membaca folktale dari orang lain dan menarik kesimpulan dari folktale tersebut.

Mengetahui :
Kepala SMPN 28 BATAM

Batam, Juli 2021
Guru Mata pelajaran Bahasa Inggris

Boedi Kristijorini, S.S, M.Si
NIP. 19681605 199303 2 007

Annisa Aginta, S.Pd
NIP.19860513 201903 2 001

Lampiran 1 : Materi Pelajaran



Long-long time ago, on the island of Simbau, in the Sulawesi sea, there lived a kind and his beautiful daughter. The Princess wasn't only beautiful, but she was also wise and kind.

Many princess wanted to marry the king's daughter and this made the king confused. He, then, announced a contest : whoever presented the princess with the most valuable gift would marry her

Takatuliang, a poor wood carver, wanted to join the contest but he was so poor that he had nothing to present. Then, he went far away into the forest. There he chose the best tree and carved into a doll



Next, he took an old piece of cloth and sewed it into a dress for a doll. After that, he cut his own hair and glued it to the doll's head

Many princess wanted to marry the king's daughter and this made the king confused. He, then, announced a contest : whoever presented the princess with On the day of the contest, all of the princess gathered before the king and the princess. On by one, they presented their gifts: diamonds, silk, gold, jewelry. Then came Takatuliang's turn.

'What do you have?'asked the princess.

'I bring only a doll'. said Takatuliang softly

'How many doll's like this do you have?'asked the princess again.

"Only this one. I carved it my self and dekorated it with my own hair and my father's old cloth. He died and this is the only thing he left me". answered takatuliang.

6

The princess was very touched to hear Takatuliang's story. She decided to marry Takatuliang because he had presented her everything he had. Not long after that, They, Takatuliang and the princess got married and lived happily ever after.

Based on the text above, listen to the story and number the pictures

Takatuliang, the Woodcarver



Lampiran 2 : Jurnal Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP N 28 Batam
Kelas/Semester : IX/ Dua
Tahun pelajaran : 2019-2020
Guru : Annisa Aginta, S.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

Lampiran 3 :

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

KELAS :
TANGGAL PENILAIAN :

KEL	NAMA SISWA	SKOR ASPEK PENILAIAN				JUMLAH	RATA-RATA
		I	II	III	IV		
		0-100	0-100	0-100	0-100		
I	Amir	40	60	75	80		
II							
dst							

ASPEK PENILAIAN

Aspek Penilaian	Deskripsi Ketercapaian Aspek Penilaian
I: Penguasaan materi presentasi	0-25: jika penguasaan materi presentasi kurang baik 26-50: jika penguasaan materi presentasi cukup baik 51-75: jika penguasaan materi presentasi baik 76-100: jika penguasaan materi presentasi sangat baik
II: Kemampuan berbahasa	0-25: jika bahasa yang digunakan tepat/baku dengan intonasi kurang jelas 26-50: jika bahasa yang digunakan tepat/baku dengan intonasi cukup jelas 51-75: jika bahasa yang digunakan tepat/baku dengan intonasi suara jelas 76-100: jika bahasa yang digunakan tepat/baku dengan intonasi

	suara sangat jelas
III: Kemampuan berargumentasi	<p>0-25: jika mampu menanggapi dan mempertahankan sanggahan/pertanyaan kurang baik</p> <p>26-50: jika mampu menanggapi dan mempertahankan sanggahan/pertanyaan dengan cukup baik</p> <p>51-75: jika mampu menanggapi dan mempertahankan sanggahan/pertanyaan dengan baik</p> <p>76-100: jika mampu menanggapi dan mempertahankan sanggahan/pertanyaan dengan sangat baik</p>
IV: Keaktifan dalam kelompok	<p>0-25: Jika hadir dalam kelompok tersebut</p> <p>26-50: Jika hadir dalam kelompok tersebut dan berperan namun tidak maksimal</p> <p>51-75: Jika hadir dalam kelompok tersebut dan berperan secara maksimal</p> <p>76-100: Jika hadir dalam kelompok tersebut dan berperan secara maksimal serta menyelesaikan tugas hingga siap untuk dipresentasikan</p>