



PEMERINTAH KABUPATEN BERAU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 TANJUNG REDEB

Jalan Mangga II Tanjung Redeb No. 62 Kode Pos 77311 Telp. (0554) 21537
NSS: 20.1.16.03.01.018 E-Mail: smpn3berau@gmail.com NPSN : 30400350



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tanjung Redeb
Kelas/Semester : 9 / Genap
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Sangkuriang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah menyelesaikan pembelajaran kegiatan pembelajaran, siswa dapat menganalisis fungsi sosial teks narrative fairy tales sesuai konteksnya. Dan menyusun paragraph secara acak teks narrative. Serta dapat mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas).

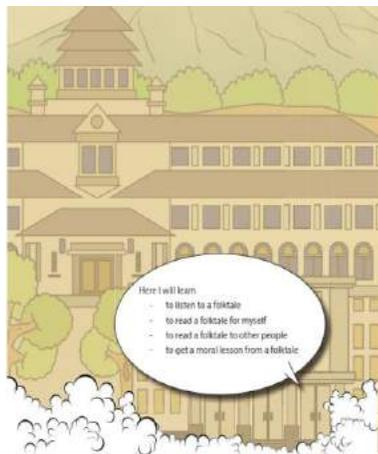
B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Tahap Awal (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Materi Narrative.

2. Tahap Inti (6 menit)

- Peserta didik diminta mengamati gambar kota bandung dengan latar belakang pegunungan dan yang paling menonjol adalah Gunung Tangkuban Perahu yang berbentuk seperti perahu terbalik. Di latar depan, bagian bawah, tertera tujuan pembelajaran di bab ini.



- Guru mengajukan pertanyaan (Hots) :

Can we learn from a Folktale? Yes, we learn to be a good person. Folktales teach us to respect our parents. They tell us to always tell the truth, not to lie. What else?

- Guru membagi kelas menjadi kelompok kecil.
- Guru memberikan tugas kepada masing masing kelompok.
- Siswa/peserta didik mendiskusikan tugas dengan kelompok masing masing.
- Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya dan kelompok lain menanggapi.

3. Tahap Penutup (2 menit)

- Siswa menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran.
- Guru merangkum dan menyempurnakan kesimpulan siswa
- Guru memberikan penguatan dan rencana tindak lanjut.

C. Penilaian Pembelajaran:

- Penilaian Proses** yaitu dengan mengamati proses yang terjadi seperti keantusiasan peserta

didik dalam bekerja sama , perilaku peserta didik dalam melakukan umpan balik dan pendapat.

2. *Penilaian hasil* dengan cara melihat hasil tugas kelompok siswa selama diskusi.

Mengetahui

Kepala SMP N 3 Tanjung Redeb

Guru Mata Pelajaran

**Putriyanti Syahriningsih S.Pd, M.Pd
NIP. 19710624 1997022004**

**Ratih Dwi Nugrahaeny Sanery, S.Pd
NIP.19770325 2006 04 2020**

Keterangan:

A. Penilaian Proses

No	Nama	Aktif dalam kelompok	Aktif dalam tanya jawab	Aktif dalam presentasi	Aktif dalam menyimpulkan materi

B. Penilaian hasil

Menyusun paragraph

Work in your group. The following are the next three paragraphs of the story, but the sentences in each paragraph are not in a good order. Put them back together into a well-ordered paragraph.
Hand write your sentences on a piece of paper. Make sure you know the meaning of every word and spell it correctly. Use the punctuation marks correctly, too.
While you are writing, say the words loudly, clearly, and correctly.
Use a dictionary, if you have any problem, come to me.



I will lead you to reflect on what you are learning now. Complete the statements in the box. Make sure you speak and write clearly and correctly.

Paragraph 2

1. He fell in love with her at the first sight.
2. She could never get older because she was granted eternal youth by the gods.
3. There he met a beautiful young woman.
4. He did not know that she was Dayang Sumbi.
5. One day Sangkurlang went back to his village.
6. He was big and strong.

Paragraph 4

1. Then she got an idea.
2. Dayang Sumbi saw the bad scar on his forehead.

6. I have learnt many new words from Sangkurlang, that is ...

7. I have learnt from the main character, Sangkurlang, that ...

8. I have learnt from Dayang Sumbi that ...

