

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**LURING****(RPP)**

Nama Sekolah : **SMAN 1 Darma**
 Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
 Kelas/Semester : **X / Genap**
 Materi Pokok : *Narrative Text*
 Alokasi Waktu : **2 x 45 menit**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan sederhana terkait legenda rakyat

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, siswa dapat memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual tentang narrative text dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin, dan komunikatif.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas. 2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan memberikan laman absensi daring. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 5. Guru memberikan apersepsi dan motivasi. 6. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
KEGIATAN INTI (LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN)
Pertemuan 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang contoh ‘narrative text’ dari laman https://youtu.be/f3GO2ZQG4uI dengan seksama. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru berkenaan dengan materi yang disajikan di atas. 3. Peserta didik menganalisis materi yang disampaikan guru 4. Peserta didik mendapatkan penguatan atas materi yang disampaikan guru. 5. Peserta didik mengerjakan soal yang disampaikan guru. 6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tersebut.
KEGIATAN PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas ringan kepada peserta didik tentang ‘narrative text’ 3. Guru menyampaikan pembahasan pada pertemuan berikutnya. 4. Sebelum guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan Hamdallah bersama. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dan meninggalkan kelas dengan ucapan salam.

C. Sumber Belajar

1. Surat Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor : 018/H/KR/2020 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah berbentuk Sekolah Menengah Atas untuk Kondisi Khusus.

2. [Zuliati Rohmah, Prof, Dr, M.Pd](#) / [Furaidah, Dr, M.A](#) / [Utami Widiati, Prof, M.A, Ph.D.](#)
2017. *BAHASA INGGRIS SMA/MA Kelas X*. Jakarta : BSE.
3. YouTube.com

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi antusiasme dan keikutsertaan peserta didik selama belajar;
2. Pengetahuan : Tes Tulis.
3. Keterampilan : Observasi keterampilan peserta didik pada waktu menyelesaikan latihan dan tugas.

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Darma,

Kuningan, 31 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs.H.SULEHA, M.M.Pd
NIP : 19680516 199303 1 003

NANANG ANUGRAHA,S.Pd.
NIP : 19721218 200212 1 007