

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Ana Nur Farida, S.Pd
 Nama Madrasah : MA Salafiyah Menganti
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi : Narrative text
 Surel : 20596284195001@siap.id

<p>A. Tujuan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mencatat hal-hal penting seputar generic structure dari narrative text tersebut. 2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang narrative text tersebut. 3. Peserta didik dapat membuat cerita bergambar tentang narrative text. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WAG. 2. Guru meminta siswa untuk segera masuk kea kun Google Classroom. 3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui Google Classroom. 4. Guru menjelaskan tujuan dan target pembelajaran pada saat itu.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.</p>	<p>H. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang materi narrative text di Google Classroom serta memberikan contoh-contoh dari narrative text. 2. Peserta didik mendownload file yang berisi link video Youtube tentang cerita narrative text. Guru membagi satu link yang sama untuk dua anak. Jadi, tiap kelompok akan melihat video yang berbeda. Video yang diberikan juga bervariasi seperti tentang fairytale, fable, folktale, etc. 3. Peserta didik mencatat hal-hal penting dari video tersebut seperti tokoh, watak, setting tempat, waktu dan suasana, dan juga alur cerita. 4. Guru memberikan pertanyaan seputar generic structure yang ada di video tersebut. (Tugas 1) 5. Guru dan peserta didik diskusi mengenai hal-hal yang sulit atau kurang dipahami melalui Google Classroom. 6. Peserta didik akan menjawab pertanyaan tersebut dengan cara diketik di Ms.word, kemudian dikumpulkan melalui Google Classroom.
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencatat hal-hal penting dari video narrative yang telah dilihat. 2. Menjawab pertanyaan seputar video 	<p>I. Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali tentang narrative text. 2. Guru menyampaikan sekilas tentang

<p>narrative tersebut.</p> <p>3. Membuat cerita bergambar tentang narrative text.</p>	<p>materi pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>3. Guru memberikan tugas produk kepada peserta didik untuk membuat cerita bergambar yang harus memuat generic structure dari narrative text. (Tugas 2)</p> <p>4. Guru menutup kelas dengan salam dan doa.</p>
<p>D. Materi: Narrative text</p>	<p>J. Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja (penugasan) • Produk
<p>E. Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • PBL 	
<p>F. Media/Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • YouTube • Buku Bahasa Inggris Kelas 10 	

LAMPIRAN

TUGAS 1 ANALYZING NARRATIVE TEXT

Please analyze the part of narrative text in the video by answering these questions below.

1. Mention the characters and characterization in the story!
2. When and where did the story happen?
3. What are the problems in the story?
4. What is the solution of those problems?
5. What moral value can we take from the story?

To answer the questions above, you can click YouTube link below.

The selfish giant <https://www.youtube.com/watch?v=OR24v5K9fwg>

1. Nuro
2. Ria

The lion and the mouse <https://www.youtube.com/watch?v=T9L9wuNeLLA>

1. Nabil
2. Dayat

The elephant and ant <https://www.youtube.com/watch?v=8kvx9rBJ1r0>

1. Fauzan
2. Syawarikil
3. Ainiyah

The intelligent buffalo <https://www.youtube.com/watch?v=LiE7J8BH6wQ>

1. Faiz
2. Fadhila

The greedy milkman <https://www.youtube.com/watch?v=odlkKOJaVZo>

1. Andre
2. Lutfiyah

The hardworking confectioner <https://www.youtube.com/watch?v=dT9ZeKwbVhk>

1. Ravi
2. Erika

Jack and the beanstalk <https://www.youtube.com/watch?v=FLYr2FZVEsQ>

1. Septiani
2. Firda

Water in the dessert <https://www.youtube.com/watch?v=GrtcFl-J9YE>

1. Rizky
2. Aliyya

The little red hen <https://www.youtube.com/watch?v=Od6R3a33bro>

1. Putri
2. Devi

The lazy donkey <https://www.youtube.com/watch?v=pvo4nLI7GGE>

1. Faiq
2. Zahroh

What we plant we eat <https://www.youtube.com/watch?v=ZOIkIMOsCaQ>

1. Fikri
2. Hariani

TUGAS 2

DRAWING STORY IN FRAME (CERITA BERGAMBAR DALAM BINGKAI)

Please, make the drawing story in frame based on the narrative text that you have learnt and watched in YouTube before.

The followings are some points that you have to pay attention when you make the drawing story:

1. You must make the drawing story in HVS paper or color paper.
2. The drawing story consists of 4 pictures and 4 texts that explain about orientation, complication, resolution and moral value of the text.
3. You can draw the picture by yourself or you can search it in internet, then you can stick it in paper.
4. After you finished making story, you can make a frame to make it beautiful.

PENILAIAN

❖ **Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan dari narrative text

Please analyze the part of narrative text in the video by answering these questions below.

1. Mention the characters and characterization in the story!
2. When and where did the story happen?
3. What are the problems in the story?
4. What is the solution of those problems?
5. What moral value can we take from the story?

c. Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1.	Ketepatan Jawaban	Menjelaskan jawaban dengan tepat, benar dan detail.	5
		Menjelaskan jawaban dengan benar namun tidak detail.	4
		Hanya menjelaskan sebagian saja dan jawaban kurang benar	3
		Tidak tepat	1
		Tidak menjawab	0

d. Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

❖ **Penilaian Tugas Produk**

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrumen : Membuat produk “Cerita bergambar dalam bingkai”
- c. Rubrik penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5
		Original		4
		Cukup original		3
		Kurang memahami	Hampir tidak Original	2
		Tidak original		1

2	Kesesuaian Isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5
		Isi sesuai dengan judul		4
		Isi cukup sesuai dengan judul		3
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul		1
3	Kesesuaian gambar dengan struktur teks	Gambar dengan teks sangat sesuai dengan struktur teks		5
		Gambar dengan teks sesuai dengan struktur teks		4
		Gambar dengan teks cukup sesuai dengan struktur teks		3
		Gambar dengan teks kurang sesuai dengan struktur teks	Gambar dengan teks hampir tidak sesuai dengan struktur teks	2
		Gambar dengan teks tidak sesuai dengan struktur teks		1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5
		Pilihan kosakata tepat		4
		Pilihan kosakata cukup tepat		3
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat		1
5	Kreativitas dan Estetika	Terdapat gambar (yang digambar sendiri), teks, bingkai, dan hiasan lainnya pada gambar.		5
		Terdapat gambar (dari internet) teks, bingkai, dan hiasan lainnya pada gambar.		4
		Terdapat gambar, teks, bingkai, dan sedikit tambahan hiasan.		3
		Terdapat gambar dan teks, bingkai, namun tidak ada hiasan lainnya pada gambar.	Hampir tidak ada tambahan hiasan pada cerita bergambar	2

		Hanya terdapat gambar dan teks tanpa hiasan apapun.		1
--	--	---	--	---

d. Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 4$$