

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Maospati
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X / 2 (Genap)
Kompetensi Dasar	: 3.8. Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat 4.8. Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat
Materi Pokok	: Narrative (Legenda Rakyat)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu / Jumlah Pertemuan	: 10 menit / 1 Pertemuan
Surel	: 201501425449@guruku.id

Kompetensi Inti :

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran CTL, Peserta didik dapat :

- memahami dan mendemonstrasikan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat *The legend of Sarangan lake*

B. Materi Pembelajaran

- Simple Past Tense
- Teks Narrative “Legend of Sarangan Lake”

C. Media / alat dan bahan / sumber pembelajaran

1. Media

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- Penghapus, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

3. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Pendidik bersama –sama dengan peserta didik mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan berdoa bersama – sama untuk mengawali pelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dibahas dengan materi sebelumnya.
4. Pendidik menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (7')

1. Bersama-sama mengamati teks naratif *The legend of Sarangan lake*

The name of Telaga Sarangan came from a couple Kyai Pasir and Nyai Pasir. They were a couple in a small village near Lawu Mountain. One day, Kyai Pasir went to the forest to cut a tree. Before cutting it, Kyai Pasir saw an egg laid closed by the tree. Kyai Pasir then took a look at the egg deeply and finally decided to bring it home.

Arriving at home, he gave it to Nyai Pasir. Getting it, Nyai Pasir boiled the egg, and then ate it with Kyai Pasir. After eating the egg, Kyai Pasir went back to the forest to continue his job. But, something strange happened, he got a fever and headache, his body temperature was quite high, and was sweaty. This sudden pain made him not able to control his balance. He finally fell down. He rolled over on the ground many times, and he suddenly became a bad big dragon.

At the same time, Nyai Pasir also got a fever and headache, so she tried to find his husband. Arriving there, she was quite surprised when knowing a big scary dragon. She was quite surprised and wanted to run away, but because of the pain, she fell down on the ground. She got the same as her husband. She became a big dragon. Finally, both big dragons rolled on the ground for a long time and caused a big and wide hole, and water splashed hard from the ground. A few minutes later, the big wide hole changed into a big lake.

The lake was, then, famous as Telaga Pasir because it was formed from Kyai Pasir's land.

(Source : <http://farahcoexs.blogspot.com/2010/02/legend-of-telaga-sarangan-telaga-pasir.html?m=1>)

2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat *The legend of Sarangan lake* (Kegiatan literasi)
3. Pendidik memberikan kesempatan dan dorongan kepada seluruh Pesertadidik untuk mengajukan pertanyaan tentang *The legend of Sarangan lake*.
4. Peserta didik mengajukan pertanyaan sehubungan dengan *The legend of Sarangan lake* dalam bahasa Inggris. (*critical thinking*)
5. Peserta didik mengidentifikasi struktur teks dan Simple Past terkait dalam *The legend of Sarangan lake*
6. Peserta didik membentuk kelompok.
7. Peserta didik merancang dan membuat comic tentang *The legend of Sarangan lake* dengan kata-kata sendiri. (*collaboration*)
8. Peserta didik menyiapkan bahan – bahan yang diperlukan untuk membuat comic

9. Peserta didik dalam kelompok membuat comic *The legend of Sarangan lake* (*creative thinking*)
10. Salah satu peserta didik dari tiap kelompok mempresentasikan comic *The legend of Sarangan lake*. (*communication*)

Kegiatan Penutup (1')

1. Pendidik bersama Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Pendidik memberikan apresiasi terhadap semua Peserta didik yang terlibat aktif dan komunikatif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan belajar mengajar.
4. Pendidik menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.
5. Mengajak Peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur.

I. Penilaian

Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Vocabulary, history, language feature, sociocultural, tentang <i>The legend of Sarangan lake</i>	Presentasi dan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi	Penilaian berdasarkan pengamatan kepada kesantunan, keaktifan, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab siswa

Maospati, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Dwi Aruum Wulansari, S.Pd