

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah | SMP 17 Agustus 1945 Surabaya  
Mata Pelajaran | Bahasa Inggris  
Materi | Narrative Text {Fairy Tales} – THE UGLY WORMS

Kelas / Semester | IX {Sembilan}  
Tahun Pelajaran | 2020/2021  
Alokasi | 4 Pertemuan

## LEARNING PURPOSE [Tujuan Pembelajaran]

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait FAIRY TALES, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

## MODELS | SYNTAXS [Model & Sintaks Pembelajaran]

Guided Inquiry Learning | Orientation – Problem Formulation – Hypothesis Formulation – Data Collection – Hypothesis Verification – Generalization

## LEARNING STEPS [Langkah-Langkah]

<b>Orientation</b> <b>Problem Formulation</b> -Meeting 1-	<ul style="list-style-type: none"><li>Melihat tayangan berupa slide bergerak secara online (Slide online)</li><li>Mendiskusikan tujuan dari pembelajaran bersama-sama</li><li>Menjelaskan proses pembelajaran yang akan dikerjakan bersama-sama</li><li>Memberikan tugas yang berhubungan dengan pertemuan ke-2</li></ul>
<b>Problem Formulation</b> <b>Hypothesis Formulation</b> -Meeting 2-	<ul style="list-style-type: none"><li>Membagi kelompok diskusi</li><li>Melanjutkan dengan pemberian pertanyaan terbimbing tentang materi &amp; tugas</li><li>Menugaskan membuat Walking Gallery</li><li>PD menentukan jawaban secara berkelompok &amp; menempelkan pada tempat yang disediakan</li><li>PD membaca dan mencatat hasil observasi dari jawaban teman-teman yang lain</li></ul>
<b>Data Collection</b> <b>Hypothesis Verification</b> - Meeting 3-	<ul style="list-style-type: none"><li>Menampilkan resume catatan pada Walking Gallery dalam slide foto</li><li>Menugaskan utk setiap kelompok PD membuat catatan-catatan penting</li><li>Memberikan <i>guidelines</i> ttg pengerjaan tugas yang harus Jujur dijawab sendiri</li><li>Menugaskan setiap peserta didik mencari jawaban sementara dari soal yang ditampilkan</li></ul>
<b>Generalization</b> - Meeting 4 -	<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjuk perwakilan peserta didik untuk membacakan temuan masalah dan deskripsi yang ditemukan</li><li>Menugaskan peserta didik lain mencatat temuan pada kertas kerja yang diberikan</li><li>Merumuskan dan Mengarahkan pada hipotesa/jawaban yang paling sesuai dengan masalah</li><li>Refleksi pencapaian peserta didik/asessmen formatif, dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li></ul>

## ASSESSMENT [Penilaian]

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"><li>Bekerja sama dalam menyelesaikan Walking Gallery</li><li>Tanggung Jawab &amp; Disiplin dalam menyelesaikan pekerjaan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengisi tugas padlet dengan benar</li><li>Menulis salinan catatan pertanyaan dan jawaban hasil diskusi dengan tepat</li><li>Mengerjakan kertas kerja dengan benar &amp; tepat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengerjakan Walking Gallery sesuai dengan rubrik</li><li>Produk : Menghasilkan Walking Gallery dalam tampilan yang infografis</li></ol>

Mengetahui  
Kepala SMP 17 Agustus 1945 Surabaya

Dra. Hj. Wiwik Wahyuningsih, MM.

Surabaya, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

Aditya Yoastara, S.Pd.