

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP PL Tuntang	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.4 & 4.4
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : 7
Materi	: Sangkuriang ( Narrative analysis )	

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami detail dan bagian cerita narrative yang diberikan
- Siswa dapat menganalisa penggalan paragraf narative yang diberikan
- Siswa dapat menjawab pertanyaan detail tentang penggalan paragraf narrative yang diberikan
- 
- 
- 

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>M E D I A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Office 365, dll</li> <li>• Microsoft form</li> </ul>	<b>A L A T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>S U M B E R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
----------------------------------	---	----------------------------	---	--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Microsoft Teams, Tatap Muka Virtual</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Microsoft Teams, Microsoft Forms atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Sangkuriang (narrative analysis)</i> (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sangkuriang (narrative analysis)</i>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sangkuriang (narrative analysis)</i>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Microsoft Teams, Microsoft Forms atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sangkuriang (narrative analysis)</i>., Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan tugas siswa berupa: <i>Tugas Mandiri Microsoft Form</i></li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya lalu berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan yaitu : Partisipasi Virtual dan lisan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Tuntang 19 Februari 2021**  
Guru Mata Pelajaran

V. Teddy Tejo Kusuma, S.Pd.

V. Teddy Tejo K., S.Pd.