

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDI LANTEBUNG
Kelas / Semester : V / Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 10. Kisah Teladan Luqman
Sub Pelajaran : Nasehat Luqman Kepada Anaknya
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menumbuhkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua sebagai wujud meyakini kebenaran kisah Luqman.
2. Menjelaskan pelajaran di balik nasehat Luqman kepada anaknya dengan benar.
3. Menemukan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari tentang nasehat Luqman kepada anaknya dengan tepat.
4. Menceritakan dengan bahasa sendiri nasehat Luqman kepada anaknya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh khidmat.• Bersama-sama membaca Al-Qur'an surah-surah pendek di pimpin salah seorang peserta didik.• Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.• Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 6 kelompok kecil.• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan yang lalu dan dijawab oleh beberapa peserta didik.• Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik, apakah Ayah kalian pernah memberikan nasehat?, Siapa yang bisa menyampaikan nasehat yang pernah diberikan oleh ayahnya!, Apakah kalian mendengarkan dan menerima nasehat dari ayah kalian? Guru meminta beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.	30 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penjelasan materi (nasehat Luqman kepada anaknya) melalui power point secara interaktif.• Guru meminta peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum di pahami dari penjelasan guru. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi mencari jawabannya.• Guru memberikan tugas setiap kelompok untuk mengidentifikasi perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang terkandung dalam nasehat Luqman kepada anaknya.<ul style="list-style-type: none">▪ Kelompok 1 dan 4 (jangan menyekutukan Allah)▪ Kelompok 2 dan 5 (jangan angkuh dan sombong)▪ Kelompok 3 dan 6 (hendaklah berbuat kebajikan)• Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan jawaban hasil diskusinya di depan kelas.• Guru meminta kelompok lain secara bergantian untuk menanggapi jawaban kelompok yang tampil, guru memfasilitasi agar terjadi diskusi.• Setelah semua kelompok tampil guru memberikan penguatan dan kesimpulan.	80 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.	30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Membaca hamdalah sebagai akhir dari pembelajaran. 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan dengan observasi di dalam dan di luar pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja.

Makassar, 27 Desember 2020

Kepala UPT SPF
SD Inpres Lantebung



[Handwritten signature]

Anrah, S.Pd
Nip. 196710091989032007

Guru PAI

[Handwritten signature]

Hairil M. Anwar, S.Pd.I, M.Pd
Nip. 198411102009011010