

NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA
Kegiatan Pendahuluan	"Assalamu'alaikum ..."	"Wa'alaikum salam..."
	"Semangat pagi..."	"Pagi..."
	"Apa kabar?"	"Sehat, pintar, luar biasa Alhamdulillah Aamiin"
	"Ok, dilihat dari participant pada google meet hari ini, ada beberapa yang masih belum hadir ya?"	"Iya Bu, ... sama tidak hadir Bu"
	"Ada yang tau kenapa?"	"Tidak tau Bu.."
	"Baik lah... mungkin karena ada halangan, apapun itu kita do'akan bersama semoga mereka sehat dan kembali bisa hadir mengikuti pembelajaran kita. Aamiin"	"Aamiinnn"
	Meminta siswa yang masuk meeting paling awal untuk memimpin do'a. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK)	Siswa berdo'a
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan salah satu lagu wajib yang di putar guru melalui aplikasi Google meet. • "Anak-anak silahkan berdiri!" • "Silahkan duduk kembali" 	<p>Siswa berdiri dan bernyanyi</p> <p>Siswa duduk kembali</p>
Kegiatan Penutup Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • "Sebelum hari ini kita telah belajar tentang tema 3, ada yang ingat anak-anak.... Apa materi pembelajaran kita sebelumnya?" <p>Iya anak-anak, dimasa pandemic ini kita harus lebih waspada terhadap penularan virus corona ya, yaitu dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan imunitas tubuh <p>Makan buah dan sayur serta minum minimal 8 gelas air setiap hari, karena buah dan sayur</p>	<p>"Tentang makanan sehat Bu..."</p> <p>"tentang pentingnya menjaga asupan makanan sehat Bu...."</p>

	<p>mengandung vitamin dan antioksidan yang dibutuhkan tubuh untuk melawan penyakit.</p> <p>Melakukan aktifitas fisik dan olahraga secara rutin, olahraga ringan seperti berjalan kaki minimal 5000 langkah dan berolahraga 30 menit per hari terbukti dapat menurunkan risiko berbagai penyakit.</p> <p>Istirahat yang cukup, tidur yang berkualitas terbukti dapat meningkatkan daya tahan tubuh Pola pikir yang positif, stress dan gangguan pola pikir yang tidak baik, dapat menyumbang meningkatnya risiko terkena penyakit.</p> <p>Berhenti merokok, gangguan pernapasan akibat rokok dapat meningkatkan tingkat keparahan suatu penyakit, terutama virus Covid-19 yang menyerang sistem pernapasan manusia.</p> <p>Menjaga Kebersihan</p> <p>Terapkan etika batuk dan bersin yang benar, tutup mulut dan hidung ketika batuk dan bersin dengan siku bagian dalam atau tisu dan segera buang tisu setelah digunakan.</p> <p>Bersihkan barang-barang pribadi dan pakaian Anda, virus Covid-19 ini memiliki ketahanan waktu yang berbeda-beda ketika sudah menempel pada benda sekitar kita.</p> <p>Selalu terapkan physical distancing, menjaga jarak kurang lebih 1 meter dengan orang lain dapat mencegah kita terkena droplet virus Covid-19.</p> <p>Hindari menyentuh wajah dengan</p>	
--	--	--

	<p>tangan, sebisa mungkin jangan menyentuh area wajah, karena mata, hidung, mulut, telinga adalah pintu masuk virus.</p> <p>Minimalisir menyentuh benda-benda yang tidak perlu, tangan yang terkontaminasi virus dapat menjadi perantara masuknya penyakit ke dalam tubuh.</p> <p>Cuci tangan dengan air mengalir dan sabun atau gunakan hand sanitizer, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir minimal 20 detik dapat merusak dinding virus sehingga mematikan virus tersebut. (*)</p> <p>“Baguss... kira2 apa manfaat kita menjaga asupan makanan anak-anak...”</p>	<p>“Agar tidak mudah sakit Bu...” “Agar imunitas tubuh meningkat Bu...”</p>
	<p>“Ok sekarang dengarkan Ibu berpantun!”</p> <p>udara dingin dipagi hari minum teh nikmat dirasa hendaklah kita menjaga diri kesehatan itu sangatlah berharga</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ok kira2 ada yang y]tau.. kita belajar tentang apa ya hari ini?” <p>“Bagus.. kita masuki pelajaran kita Sub tema 2 pembelajaran 1 “Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah”</p> <p>“Baik lah ini materi pembelajaran kita hari ini.”</p> <p>(Guru mempresentasikan power point dan menjelaskan tujuan pembelajaran)</p>	<p>“Tema 4 Bu, Sehat itu penting.”</p> <p>Siswa menyimak</p>

	<p>“Simak lah video berikut, catat hal-hal yang dianggap penting!”</p>	
	<p>Setelah siswa menonton video, guru dan siswa melakukan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <p>“Apa saja jenis gangguan pada organ peredaran darah yang kamu ingat?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apa ciri-ciri pantun yang kamu ketahui?” • “Siapa yang bisa membuat pantun?” • “Guru menanyakan apa ? jelaskan ciri-ciri pantun?” <p>(Integrasi aspek HOTS)</p>	<p>Siswa yang aktif akan menjawab</p>
	<p>“Ok Baik lah.. sekarang...”</p> <p>“Tugas kalian adalah mengerjakan LKPD yang telah Ibu bagikan sebelumnya pada WAG.”</p> <p>“Kalian kerjakan secara mandiri dan foto hasilnya, kemudian foto dan kirim ke WA pribadi Ibu!”</p> <p>“Ok.... Siap?”</p>	<p>“Siap Buu....”</p>
	<p>“Sebelum kita tutup pertemuan kita pada aplikasi google meet hari ini mari kita bersama-sama bernyanyi lagu daerah.”</p> <p>“Ampar-ampar pisang”</p> <p>“Silahkan berdiri!”</p> <p>“Silahkan duduk!”</p>	<p>Siswa berdiri, bernyanyi dan duduk.</p>
	<p>“Sekian pembelajaran kita dan kerjakan segera tugas , jangan lupa segera kirim tugas kalian ke Ibu paling lambat pukul 17.00 WITA hari ini!”</p>	<p>“Iyaaa Buuu...”</p>

	“Sebelum kita tutup marilah kita berdo”a bersama yang dipimpin oleh “.....”	Berdo’a bersama
	“Akhir kalam Wassalamu”alaikum Wr Wb.”	“Wa’alaikum salam Wr. Wb.

ALAMAT/URL VIDEO YOUTUBE PRAKTEK PEMBELAJARAN DARING KELAS V TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1:

<https://youtu.be/m-D5aRV8ApU>

NAMA : MELY IRIATI, S.PD

INSTANSI : SDN BINJAI PUNGGAL 1 KECAMATAN HALONG

NO UKG : 201501924711

ANGKATAN : 2 PPG DALJAB 04 2020