

### RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO

**Nama** : HARTINI  
**Satuan Pendidikan** : SDN WOTSOGO III  
**Kelas/Semester** : IV / Ganjil (I)  
**Tema** : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
**Sub Tema** : 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan

Tahapan Kegiatan	Rincian kegiatan	Strategi daring	Teknik pengambilan video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Melalui Google meet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan perekaman video menggunakan Video HP</li> <li>• Menyiapkan HP yang digunakan untuk perekaman</li> <li>• Menyiapkan leptop sebagai sarana google meet dengan peserta didik</li> <li>• Mencari tempat yang cukup dengan pencahayaannya.</li> <li>• Setelah tempat dan semua objek sudah siap, penggunaan video HP dalam posisi off</li> <li>• Panning, zooming dan gerakan lain dilakukan secara pelan, smooth dan tidak tergesa – gesa</li> <li>• Mengatur komposisi</li> <li>• Mengatur pencahayaan</li> </ul>
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Melalui Google meet dan pendalaman materi menggunakan video pembelajaran melalui WhatsApp	
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Melalui Google meet dan WhatsApp	
	Integritas aspek HOTS dalam pembelajaran	Melalui WhatsApp	
	Pemanfaatan media/ sumber belajar dalam pembelajaran	Melalui WhatsApp	
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Melalui WhatsApp	
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Melalui Google meet	

## Skenario Video Pembelajaran

Dengan Link : <https://youtu.be/wLEWOo15z0g>

Nama : HARTINI

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati video pada media daring siswa mampu mengidentifikasi bagian- bagian tumbuhan dengan benar.
2. Melalui mengamati video pada media daring siswa mampu menuliskan laporan bagian- bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Melalui membaca teks bacaan yang dikirim melalui whatsapp siswa mampu membuat daftar pertanyaan dengan tepat.
4. Melalui membaca teks bacaan yang dikirim melalui whatsapp siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

### Langkah –langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Kegiatan bagian yang dishooting	Waktu
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak berdoa.	Siswa menjawab salam dan mengikuti berdoa.	Menampilkan video rekaman guru dan siswa berdoa melalui google meet	50 detik
	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.	Bersama-sama siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.	Menampilkan video rekaman guru dan siswa menyanyikan lagu melalui google meet	1 menit
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Siswa menjawab pertanyaan yang	Menampilkan video rekaman guru dan siswa	2 menit

		diberikan oleh guru sebagai apersepsi.	tanya jawab tentang tujuan pembelajaran melalui google meet	
Kegiatan Inti	Guru memberikan video pembelajaran tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.	Siswa mengamati video pembelajaran melalui whatsapp.	Menampilkan video tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	2 menit
	Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang video bagian-bagian tumbuhan serta fungsinya.	Secara bergiliran siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Ambil gambar guru menuliskan pesan melalui whatsapp	30 detik
	Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang membuat pertanyaan melalui teks bacaan.	Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru	Ambil gambar guru menuliskan pesan melalui whatsapp	30 detik
	Guru memberikan latihan evaluasi.	Siswa mengerjakan evaluasi yang hasilnya akan dikirim	Ambil gambar guru menuliskan pesan melalui whatsapp	15 detik
Penutup	Guru menyampaikan kesimpulan materi.	Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari.	Menampilkan rekaman video guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui google meet	2 menit
	Guru memberikan salam.	Siswa menjawab salam	Menampilkan rekaman video guru dan siswa mengakhiri pembelajaran	10 detik