

Nama : Liya Agusamsiyah, S.Pd.

Kelas : 1

PPG Daljab Angkatan 3

Universitas Pendidikan Indonesia

Link Video Praktik Pembelajaran

<https://youtu.be/utthy8Uqu4g>

Rancangan Teknik Pengambilan Video Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian, dan tujuan pembelajaran	Melakukan komunikasi secara interaktif melalui video	Meduim shoot, Netral
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Menarik minat peserta didik untuk merespon stimulus	Meduim shoot, Netral
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Melakukan komunikasi secara interaktif melalui video	
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Menstimulus peserta didik agar mau menganalisis, mengevaluasi, serta mengkreasi	
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Menggunakan aplikasi yang mudah digunakan	
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Menggunakan aplikasi yang mudah digunakan	
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefeksi materi	Melakukan komunikasi secara interaktif melalui video	Meduim shoot, Netral

Rancangan Skenario Pembelajaran

Video Praktik Pembelajaran

Visual	Audio
<p>Persiapan ruang yang dijadikan studio dengan background berwarna hijau atau biru.</p> <p>Kamera diposisikan sejajar berhadapan dengan badan agar bisa diambil <i>angle</i> setengah badan.</p> <p>Instruksi acting dibagi beberapa bagian/sesi. Mulai dari tahap pembukaan, inti, sampai penutup.</p> <p>Efek visual menggunakan animasi gambar dan tulisan yang menarik bagi peserta didik.</p>	<p>Pada tahap awal menyiapkan narasi berupa pembuka pembelajaran seperti menyampaikan salam, mengajak berdoa, menanyakan kabar, memberikan motivasi.</p> <p>Dilanjutkan dengan tahap menyampaikan tujuan pembelajaran, menanya, menguatkan materi yang dipelajari, sampai membuat simpulan dan penutup.</p> <p>Buat dialog seolah-olah peserta didik ikut terlibat dalam komunikasi dengan guru.</p> <p>Menggunakan <i>sound effect</i> dan musik yang dapat memotivasi, merelaksasi, serta membuat suasana riang ketika belajar.</p> <p>Gunakan instruksi-instruksi auditif yang bisa dipahami peserta didik.</p>