

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

(DARING)

<https://youtu.be/hHp7YZZt-fE> (Link Youtube Video Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SDN CIKONDANG II
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 3
Materi/pokok bahasan : Pemanasan Global dan Konversi satuan waktu dan teknik melipat pakaian
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1 hari)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video, siswa dapat bercerita tentang langkah-langkah untuk mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan tepat.
4. Melalui permainan “bingo”, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan tepat.
5. Melalui praktek cara melipat baju, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan 1 macam teknik dengan tepat

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Teks Narasi	Visual Gambar	Durasi
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka dan sapaan guru• Berdoa	<ul style="list-style-type: none">• Assalamu alaikum anak-anak, selamat pagi semua. Apa kabar hari ini? Semoga semua dalam keadaan sehat yaa.....!• Sebelum belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu,		2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi 	<p>agar pembelajaran hari ini lancar dan mendapatkan Ridho Allah SWT.</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak-anak, kemarin kita sudah belajar mengenai perubahan wujud benda, yang setiap hari terjadi di alam sekitar kita, Seperti terjadinya hujan karena perubahan wujud dan terbentuknya garam sebagai perubahan wujud juga. Dan hari ini kita akan belajar tentang Tema 3 sub tema 4 masih mengenai perubahan wujud, mengkonversi satuan waktu, dan teknik melipat pakaian. Tujuan pembelajarn kali ini adalah agar kalian dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan istilah baru dari teks wacana tentang pemanasan Global - Menyebutkan langkah-langkah untuk mengurangi pemanasan Global - Mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya - Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan terkait satuan waktu - Mengirimkan video praktek melipat berbagai jenis pakaian. 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati link video yang telah dibagikan di WA grup Siswa diminta membaca teks pemanasan global 	<ul style="list-style-type: none"> Baiklah anak-anak, sekarang coba kalian amati video tentang perubahan wujud yang telah ibu bagikan di WA grup ya..... Setelah kalian mengamati video tentang perubahan wujud benda, apakah kalian pernah mendengar tentang pemanasan global? Silahkan kalian baca teks pemanasan global berikut ini! 		6 menit

yang disajikan guru

- Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan

- Setelah itu, coba kalian cari kosakata baru yang kalian temukan terkait perubahan wujud benda di dalam teks pemanasan global tersebut! Tuliskan pada LKPD yang sudah ibu bagikan di Wa grup yaa!
- Setelah kalian menemukan kosakata baru, buatlah kalimat dari kata tersebut sesuai perintah di LKPD!
- Kegiatan Apa yang bisa kalian lakukan untuk

Ayo Membaca

Pemanasan global disebut juga *Global Warming* terjadi jika suhu bumi meningkat. Akibatnya, es di wilayah kutub akan mencair. Hal ini menyebabkan permukaan air laut naik. Jika dibiarkan, maka dalam puluhan tahun mendatang pulau-pulau di dunia akan tenggelam.



Pemanasan global terjadi karena polusi udara yang tinggi. Asap kendaraan bermotor dan asap pabrik menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari bumi. Akibatnya, suhu bumi semakin panas.



Tumbuhan dan hewan pun merasakan dampak pemanasan global. Akibat kesulitan beradaptasi, beberapa jenis hewan dan tumbuhan mungkin akan mengalami kepunahan. Pada akhirnya, manusia akan merasakan kekurangan bahan makanan dan mengalami bencana kelaparan. Banyak sekali kerugian dari pemanasan global ini.



mengurangi pemanasan global?

- Coba kalian hitung lama waktu bersepeda yang ada pada gambar berikut
- Setelah itu, coba kalian kerjakan kegiatan di LKPD terkait konversi waktu

- Pemanasan global sangat berhubungan erat dengan matahari, fungsi matahari salah satunya adalah untuk mengeringkan pakaian.
- Setelah pakaian kering, pakaian harus dilipat. Pernahkah kalian melipat jenis-jenis pakaian?
- Coba nanti kalian kirimkan video ketika kalian melipat pakainan ya, boleh dari berbagai jenis pakainan.



Ida dan Adi bersepeda selama 90 menit = jam



<p>Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan lembar evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> Anak-anak Alhamdulillah pembelajaran untuk hari ini sudah selesai ya. Sekarang coba kalian kerjakan lembar evaluasi pada link yang sudah ibu bagikan di WA grup. 	<p>Isilah soal-soal di bawah ini dengan tepat!</p> <p>1. Perhatikan kelompok kata di bawah ini! Kelompok 1 (Es mencair, Asap kendaraan meningkat) Kelompok 2 (Tumbuhan dan hewan punah, manusia kekurangan makanan) Kelompok 3 (Udara kotor, Polusi udara)</p> <p>Berdasarkan kelompok kata di atas, yang ada hubungannya dengan perubahan wujud benda adalah kelompok kata nomor.....</p> <p>2. Pada suatu hari di suatu desa bernama desa Cikondang, diumumkan bahwa masyarakat harus hadir dalam sebuah musyawarah yang membahas tentang penentuan tempat untuk suatu acara pemilihan kepala desa. Masyarakat berbondong-bondong mendatangi balai desa Cikondang. Diantara mereka ada yang berangkat dengan menggunakan kendaraan bermotor, seperti sepeda motor, mobil tetapi ada juga yang sengaja berjalan kaki. Bu Nita dan paman berjalan kaki karena bu Nita sambil mengasuh anaknya yang bermain skuter, sedangkan ibu dan bibi menggunakan sepeda motor. Lain halnya dengan kakak. Kakak berangkat dengan menggunakan sepeda. Berdasarkan cerita di atas, cara kegiatan yang dapat mengurangi pemanasan Global adalah dengan.....</p> <p>3. Minggu pagi, Indri dan Dhika bersepeda. Mereka berangkat dari rumah pukul 08.00. Lama perjalanan mereka adalah 70 menit. Jika lama perjalanan mereka dirubah dalam satuan jam, maka lama perjalanan mereka adalah.....jam.....menit.</p>	<p>1 menit</p>												
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Anak-anak, coba apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? Ya betul sekali, hari ini kita sudah belajar tentang “ <ul style="list-style-type: none"> menemukan kosakata baru tentang perubahan wujud yang terdapat dalam teks pemanasan global, cara mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lain Melipat berbagai jenis pakaian yang ada di rumah kalian Nah anak-anak, sekian pembelajaran hari ini, semoga bermanfaat ya..., dan jangan lupa selalu semangat dan tetap jaga kesehatan ya. Wassalamu alaikum warohmatulloh wabarokatuh 	<p>4. Setiap hari Rafkha menyalakan lampu di meja belajarnya selama 30 menit pada pagi hari. Setelah malam hari, Rafkha menyalakan lampu di meja belajarnya selama 1 jam. Berapa menitkah Rafkha menyalakan lampu belajar nya dalam satu hari?</p> <p>5.</p> <table border="1" data-bbox="1417 568 1942 649"> <tr> <td>1. Sarung</td> <td>5. Kaos olahraga</td> <td>9. Sapu</td> </tr> <tr> <td>2. Celana panjang</td> <td>6. Bantal</td> <td>10. Tikar</td> </tr> <tr> <td>3. Sepatu</td> <td>7. Boneka</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Hiasan dinding</td> <td>8. Koran</td> <td></td> </tr> </table> <p>Berdasarkan tabel di atas, yang termasuk pakaian yang dapat dilipat adalah.....</p>	1. Sarung	5. Kaos olahraga	9. Sapu	2. Celana panjang	6. Bantal	10. Tikar	3. Sepatu	7. Boneka		4. Hiasan dinding	8. Koran		<p>1 menit</p>
1. Sarung	5. Kaos olahraga	9. Sapu														
2. Celana panjang	6. Bantal	10. Tikar														
3. Sepatu	7. Boneka															
4. Hiasan dinding	8. Koran															