

Nama : ENY SETYOWATI

NIM : 2001690016

SKENARIO PEMBELAJARAN DARING

Tema/Sub Tema/Topik : Binatang/ Binatang Di Air/ Ikan

Kelompok/ Usia : B3/ 5-6 tahun

NO	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan Durasi
1.	Opening	Animasi gambar TK -Tertulis : TK Aisyiyah Pulosari 01	Musik pembuka	5 detik
2.		Video Penyambutan guru	Narasi : <i>Assalaamu'alaikum, selamat pagi teman-teman semua! Apa kabar ya hari ini? Semoga semua dalam keadaan sehat. Coba bunda mau ngecek dulu, Mana semangatmu??!!</i>	15 detik
3.	Judul	-Binatang Di Air/ IKAN (Gambar ikan) -Tertulis hari dan tanggal : Selasa, 20 Oktober 2010 dan kata IKAN -Tertulis (tujuan pembelajaran) -Gambar animasi	-Musik latar. -Narasi : <i>Hari ini kita akan bermain dan belajar tentang ikan. Selamat belajar teman-teman semua, semoga menjadi anak yang sholih sholihah ya!</i>	15 detik
4.	Pembukaan	-Gambar doa sebelum belajar -Gambar anak yang sedang mengaji -Tertulis : Murojaah QS At Takatsur dan hafalan Hadist Makan Yang Halal	Narasi : <i>Sebelum kita mulai belajarnya, kita berdoa dulu ya teman-teman! (Bacaan doa sebelum belajar) Kemudian kita nanti murojaah ya teman-teman, biar pahalanya banya, teman-teman jadi</i>	50 detik

			<i>anak yang sholih dan sholihah. Perhatikan rekaman dari bunda!</i>	
5.	Apersepsi	-Gambar papan tulis -Tertulis : Kegiatan Pendahuluan	Narasi : <i>Sebagai pendahuluan yuk kita kenalan dulu dengan ikan, binatang ciptaan Allah. Lihat video ini teman-teman! Perhatikan ya!!</i>	8 detik
6.		-Video mengenal ikan air tawar -Tulisan Link : https://youtu.be/ZQYpf6qwFLQ -Video mengetahui cara hidup ikan di air -Tulisan link : https://youtu.be/0u-lgPf3GEc	(suara dari video)	2 menit
		-Gambar anak senam -Tertulis link: https://youtu.be/V0GsIRmX7P4	Narasi : <i>Sebelum beraktivitas kita senam dahulu teman-teman. Yuk kita senam GEMARI, minta tolong ayah bunda ya untuk melihat video di Youtube. Sehat selalu teman-teman.</i>	10 detik
7.	Kegiatan Inti	-Gambar papan tulis -Tertulis : Kegiatan Inti 1. Menulis di atas pasir kata "ikan" 2. Melipat bentuk ikan 3. Mengecap gambar ikan 4. Mencari perbedaan ikan mas dan ikan lele	Narasi : <i>Pada kegiatan inti, kita akan bermain empat kegiatan teman-teman, yang pertama menulis di atas pasir kata ikan, yang kedua melipat bentuk ikan, yang ketiga mengecap gambar ikan dan yang keempat mencari perbedaan ikan mas dan ikan lele. Selamat belajar</i>	25 detik

			<i>teman-teman, semangat slalu ya!!!</i>	
8.	Inti 1	-Video tutorial menulis di atas pasir	Narasi : <i>Yang pertamakita akan bermain dengan pasir, yaitu menulis kata ikan, i-k-a-n perhatikan ya!! i –k-a-n jadi...lihat i-k-a-n ...ikan.</i>	30 detik
9.	Inti 2	-Video tutorial melipat bentuk ikan	Narasi : <i>Belajar yang kedua, kita akan membuat ikan teman-teman. Sediakan dulu kertas lipat dan spidol. Caranya lipat menjadi bentuk segitiga, setrika biar rapi. Kemudian tarik, setrika biar rapi, ujung yang satunya juga setrika biar rapi. Nah setelah itu kita gambari kepalanya, buat lengkung, kasih mata, kasih mulutnya, kasih sisik bentuknya lengkung. Kemudian kasih insangnya untuk bernapas. Kasih sirip atas, sirip bawah. Nah jadi bentuk ikannya.</i>	1 menit
10.	Inti 3	-Video tutorial mengecap gambar ikan	Narasi : <i>Belajar yang ketiga kita akan mengecap bentuk ikan teman-teman. Nah siapkan dulu gambar ikan, kemudian pelepah pisang, ada pewarna makanan, piring plastik, dan kapas. Caranya taruh pelepah pisang pada</i>	1 menit

			<i>pewarna, capkan pada gambar ikan sebagai sisiknya. Penuhi yang rapi ya biar bagus!!</i>	
11.	Inti 4	-Gambar ikan mas dan ikan lele	Narasi : <i>Dan untuk belajar yang keempat kita akan mencari perbedaan antara ikan mas dan ikan lele. Lihat, perhatikan kepalanya, perhatikan kulitnya, siripnya, insang dan bentuk ekornya. Apa ya bedanya?? Bunda tunggu jawaban dari teman-teman!!</i>	20 detik
12.	Penutup	-Gambar papan tulis -Tertulis : Kegiatan Penutup	Backsound	5 detik
		-Gambar anak memberi makan ikan	Narasi : <i>Jika teman-teman memelihara ikan di rumah, dirawat dengan baik ya, kasih makan secara teratur, ganti air secara teratur, agar ikannya sehat dan cepat besar!!</i>	20 detik
		-Gambar anak makan ikan	Narasi : <i>Nah Allah menciptakan ikan dengan banyak manfaatnya. Jika kita sering makan ikan tubuh kita akan mrnjadi sehat dan otak kita bisa menjadi sehat. Yuk kita bersyukur kepada Allah, ucapkan Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin!!</i>	20 detik

		-Gambar animasi piala -Tertuisikan : Terima kasih Wassalaamu'alaikum	Narasi : <i>Demikian video dari bunda, bunda tunggu tugas dari teman-teman, terima kasih. Bila bunda ada sayah, bunda mohon maaf. Wassalaamu'alaikum Wr.Wb. Sampai jumpa di video bunda selanjutnya!!</i>	10 detik
--	--	---	--	----------

LINK VIDEO DI YOUTUBE : <https://youtu.be/XHsWVW5AXHs>

LAMPIRAN RPPH :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH PULOSARI 01
 Hari/Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020
 Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Air (Ikan)
 Judul Kegiatan Belajar : Ayo Mengenal Ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingintahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----------------------	------------------	---------------------------------

Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkontrol dan terkoordinasi, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
Kognitif	3.6-4.6, 3.8-4.8	Mampu membedakan benda berdasarkan ciri-ciri, Mampu mengetahui cara hidup hewan
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Sosial-Emosional	2.12	Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan senam untuk kesehatan
3. Anak mampu membedakan jenis ikan berdasarkan kulitnya
4. Anak mampu memahami cara ikan bisa hidup di air
5. Anak mampu membuat bentuk huruf menjadi kata
6. Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk ikan sesuai kreativitasnya
7. Anak mampu bertanggung jawab membereskan alat setelah bermain
8. Anak mampu berekspresi untuk menghasilkan karya seni dengan mengecap

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal binatang ciptaan Tuhan
2. Senam sesuai irama
3. Membedakan jenis ikan
4. Cara hidup ikan
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. Membuat bentuk dengan teknik origami
7. Beraktivitas seni dengan teknik cap

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop, video
2. Ikan lele, ikan mas
3. Nampan plastik
4. Pasir/tanah
5. Kertas lipat
6. LKA
7. Pewarna makanan
8. Pelepah pisang

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	-PL.Senam “GEMARI” -Salam, berdoa sebelum belajar, hafalan surat Al Qur’an, doa harian dan hadist Nabi.	20 menit
Apersepsi	-Melihat video pembelajaran tentang ikan -BCC tentang ikan (jenis ikan, perbedaan kulit ikan, bagian-bagian tubuh ikan dan fungsinya, cara ikan hidup, makanan ikan dan manfaat ikan)	15 menit
Motivasi	-Pesan agar anak menyayangi binatang -Menyampaikan kegiatan hari ini -Menyampaikan aturan bermain	10 menit
B. Kegiatan Inti		
	-PT.menulis di atas pasir/tanah dalam nampan membentuk kata “ikan” -PT.Melipat bentuk ikan -PT.Mengecap gambar ikan dengan pelepah pisang -TJ.Perbedaan ikan mas dan ikan lele	60 menit
C. Recalling		

	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain -Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama -Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya -Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	15 menit
D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> -Cuci tangan -Berdoa sebelum makan -Makan bersama dengan menu yang disediakan sekolah -Berdoa selesai makan 	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> -Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman- teman -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai -Cerita pendek yang berisi pesan-pesan -Menyampaikan kegiatan esok hari -Berdoa selesai belajar dan salam 	30 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 19 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI