

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**NAMA** : IRWAN, S.Pd  
**NIM** : 2000103922097080  
**KELAS** : IPA-3 Angkatan 2

LINK Video Pembelajaran IRWAN

[https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_o6KThtSg](https://www.youtube.com/watch?v=6r_o6KThtSg)

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

NASKAH SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN	
Kolom Visual	Kolom Audio
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setting Menggunakan peralatan seperti HP dan Laptop</li> <li>➤ Gerakan kamera (fokus di depan orang yang ingin syuting). Kamera di kendalikan oleh satu orang untuk mensyuting kegiatan pembuatan video atau bisa menggunakan alat bantu jika tidak ada orang yang membantu dalam proses gerakan kamera misalnya menggunakan tripod</li> <li>➤ Instruksi akting Diatur oleh pemegang kamera dan aktornya (guru yang ingin syuting) dibuat dulu skenario aktingnya mulai dari tahap pembukaan, kegiatan inti, sampai tahap penutup seperti apa posisinya.</li> <li>➤ Efek visual Menggunakan kamera HP android. Kemudian bisa disetting menggunakan aplikasi Filmorago (vlogit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Narasi Narasi menggunakan suara guru yang bersangkutan dan disesuaikan dengan RPP yang dipakai dan melihat sintak dari model dalam RPP tersebut</li> <li>➤ Dialog Dialog menggunakan percakapan sendiri (monolog) dan disesuaikan dengan tahapan dalam RPP</li> <li>➤ Sound effect Menggunakan aplikasi Filmorago (vlogit) untuk efek suara jika suara tidak jelas)</li> <li>➤ Music Menggunakan music yang ada dalam youtube (no copy right dari youtube)</li> <li>➤ Instruksi auditif Guru Mengarahkan peserta didik seperti rancangan yang telah di susun dalam RPP</li> </ul>

Tahap kegiatan	Rincian kegiatan	Strategi daring	Teknik pengambilan video
Kegiatan pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan Link video untuk diamati oleh peserta didik sebagai motivasi, beserta pertanyaannya</li> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama peserta didik terlebih dahulu.</li> <li>➤ Guru menyapa lalu mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan siapa peserta didik yang tidak masuk.</li> <li>➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan, pakai masker, dan jaga jarak</li> <li>➤ Peserta didik dan guru menyimak pemaparan salah satu teman mereka tentang video yang telah disaksikan sebelumnya</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada bagian motivasi video di download dari youtube dan di bagikan ke peserta didik dalam WAG</li> <li>➤ Untuk tahap pendahuluan secara umum guru (Merekam video di rumah dan membagikannya ke peserta didik di WAG)</li> </ul>

		<p>memberikan beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ingat dengan materi sebelumnya?</li> <li>- Zat yang masuk kedalam tubuh kita di edarkan oleh siapa?</li> </ul> <p>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang garis besar materi dan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.</p>	
Kegiatan inti	Penyampaian materi pembelajaran	Memaparkan materi dalam PPT yang telah di share ke peserta didik di WAG	Merekam video PPT dari aplikasi PPT (powerpoint) di rumah dan membagikannya ke peserta didik di WAG
	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran	Peserta didik bertanya di WAG	Merekam video aktifitas peserta didik menggunakan HP dari rumah tentang pertanyaan peserta didik di WAG atau bisa juga meng-screenshot pertanyaan peserta didik
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Peserta didik aktif dalam kelompok mengerjakan semua tugas, termasuk presentasi (tahap kreatif, kritis, kolaboratif, dan komunikatif)	Merekam video di rumah tentang aktifitas kelompok peserta didik di WAG menggunakan HP
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Melihat Modul, LKPD, dan PPT yang	Merekam video di rumah menggunakan HP dari kegiatan

		telah di share di WAG	peserta didik dalam memanfaatkan sumber belajar yang telah di share dalam WAG
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Menilai hasil pekerjaan peserta didik saat proses KBM di WAG	Merekam video di rumah tentang hasil penilaian pekerjaan peserta didik atau screenshot maupun memfoto hasil penilaian peserta didik di HP
Kegiatan penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	Pesrta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sedang berlangsung	Merekam video di rumah tentang hasil kesimpulan peserta didik menggunakan HP