

SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Nama Peserta : Yunandar Heriansyah

Nomor UKG/ Peserta PPG : 201509562109/ 20150402710014

Satuan Pendidikan : SDN Buas Buas 2

Kelas/ Semester : V/ I

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 1 Komponen Ekosistem

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 1 Hari Pertemuan (6 x 35 Menit)

Link Youtube : <https://youtu.be/fzwmIXFVDAk>

Naskah Skenario Video Pembelajaran	
Kolom Visual	Kolom Visual
<p>Setting Menggunakan HP, Laptop, webcam eksternal, audio eksternal, mikrofon eksternal</p> <p>Gerakan kamera webcam diam dengan satu arah</p> <p>Skenario acting Akting dilakukan saat kegiatan pembukaan dan inti dalam pembelajaran sesuai skenario RPP dan bahan ajar/ media yang telah dirancang</p> <p>Efek visual Menggunakan aplikasi adobe premier pro sesudah perekaman</p>	<p>Narasi Suara guru dalam menjelaskan materi sesuai bahan ajar penayangan powerpoint melalui zoom secara virtual daring</p> <p>Dialog berdiskusi dengan siswa terkait materi bahan ajar saat penayangan powerpoint melalui zoom secara virtual daring</p> <p>Sound effect Menggunakan aplikasi adobe premier pro</p> <p>Music Menggunakan music yang ada dalam youtube</p> <p>Instruksi auditif Mengajak dan mengarahkan siswa untuk menyimak dan berdiskusi selama kegiatan pembelajaran secara virtual berlangsung</p>

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengondisian dan tujuan pembelajaran	Memberitahukan kepada peserta didik akan di adakan pertemuan pembelajaran daring secara virtual	Share materi pada grup WhatsApp dan google Classroom.
		Memastikan agar semua siswa dapat mengikuti kegiatan virtual (aktif pada aplikasi zoom sebanyak 3 partisipan dengan masing-masing partisipan terdiri dari 2 orang siswa	Guru membuka dan share link zoom kepada siswa melalui grup WhatsApp
		<ul style="list-style-type: none"> • Salam sapa kepada siswa • Menanyakan tentang materi yang mereka baca terkait pembelajaran (di bagikan sehari sebelum kegiatan pembelajaran di mulai) • Menyampaikan kegiatan-kegiatan yang akan mereka kerjakan pada pembelajaran) 	Membuka kegiatan pembelajaran melalui aplikasi zoom.
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Mengajak siswa bersama guru untuk berdiskusi tentang pokok pikiran pada teks “Jenis-Jenis Ekosistem” yang ditayangkan oleh guru pada media powerpoint	Ditayangkan melalui zoom
		Mengajak siswa menyimak dan berdiskusi tentang teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” yang ditayangkan pada powerpoint	Ditayangkan melalui zoom
		Mengajak siswa mengamati dan berdiskusi tentang video penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang ditayangkan pada powerpoint	Ditayangkan melalui zoom
		Mengajak siswa menyimak dan berdiskusi tentang ciri lagu yang tangga nada mayor dan minor yang di tayangkan pada powerpoint	Ditayangkan melalui zoom

	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak s kalimat tanya berdasarkan informasi dari teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” • Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil bagan yang akan diperoleh 	Asinkron melalui grup Whatsapp
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun informasi penti paragraf dalam bentuk tabel yang telah disediakan guru • Siswa membuat bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya pada LKPD yang telah disediakan di Google Classroom. • Siswa membuat kesimpulan berupa teks nonfiksi tentang jenis hewan berdasarkan makanannya dengan bahasa sendiri • Siswa menyimak dan mengikuti nyanyian video tentang lagu bertemakan hewan pada google calssroom • Siswa menyanyikan sebuah lagu yang bertangga nada mayor bertemakan hewan pada grup whatsApp 	Asinkron melalui grup Whatsapp
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Siswa mengumpulkan tugasnya dengan memfoto hasil karyanya ke grup whatsapp	Asinkron melalui grup WhatsApp
		Siswa mengerjakan kuis pada aplikasi quizizz	Asinkron melalui grup whatsapp
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefisikan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan hasil belajar • Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan sisw • Guru memberikan informasi tentang materi pembelajaran berikutnya 	Asinkron melalui grup WhatsApp

STRATEGI PENGEDITAN VIDEO DURASI 7-10 MENIT

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengondisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Salam sapa kepada siswa • Menanyakan tentang materi yang mereka baca terkait pembelajaran (di bagikan sehari sebelum kegiatan pembelajaran di mulai) • Menyampaikan kegiatan-kegiatan yang akan mereka kerjakan pada pembelajaran) 	Membuka kegiatan pembelajaran melalui aplikasi zoom.	± 1 Menit
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Mengajak siswa bersama guru untuk berdiskusi tentang pokok pikiran pada teks “Jenis-Jenis Ekosistem” yang ditayangkan oleh guru pada media powerpoint	Penyampaian materi, diskusi, arahan dalam mengerjakan LKPD (via zoom)	± 5 Menit
		Mengajak siswa menyimak dan berdiskusi tentang teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” yang ditayangkan pada powerpoint		
		Mengajak siswa mengamati dan berdiskusi tentang video penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang ditayangkan pada powerpoint		
		Mengajak siswa menyimak dan berdiskusi tentang ciri lagu yang tangga nada mayor dan minor yang di tayangkan pada powerpoint		

	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak siswa berdiskusi tentang membuat kalimat tanya berdasarkan informasi dari teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” • Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil bagan yang akan diperoleh 		
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun informasi penting pada setiap paragraf dalam bentuk tabel yang telah disediakan guru • Siswa membuat bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya pada LKPD yang telah disediakan di Google Classroom. • Siswa membuat kesimpulan berupa teks nonfiksi tentang jenis hewan berdasarkan makanannya dengan bahasa sendiri • Siswa menyimak dan mengikuti nyanyian video tentang lagu bertemakan hewan pada google calssroom • Siswa menyanyikan sebuah lagu yang bertangga nada mayor bertemakan hewan pada grup whatsapp 	Screenshoot chat grup WhatsApp	± 1 Menit
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan tugasnya dengan memfoto hasil karyanya ke grup whatsapp • Siswa mengerjakan kuis pada aplikasi quizizz 		

Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisikan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan hasil belajar• Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa• Guru memberikan informasi tentang materi pembelajaran berikutnya		
------------------	--	--	--	--

