

## **ANALISIS TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 01 PASIRMUNCANG</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 5. Wirausaha</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: IPA, Bahasa Indonesia, PJOK</b>

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menafsirkan minimal 5 sifat magnet secara teliti
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara teliti.
3. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks formulir, peserta didik mampu menafsirkan minimal 5 komponen penting dalam formulir secara teliti.
4. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks formulir, peserta didik mampu mendesain teks formulir dengan data pribadi secara teliti.
5. Setelah membaca teks, siswa mampu menganalisis 4 variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama secara benar.
6. Setelah mengamati gambar dan video, siswa mampu mempraktikkan 4 variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama secara baik.

**Tabel Analisis Video Pembelajaran**

<b>Tahapan Kegiatan</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Strategi Daring</b>	<b>Teknik Pengambilan Video</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Asinkron</i>, Siswa dikondisikan untuk mengikuti video call group melalui WhatsApp Group</li> <li>+ <i>Sinkron</i>, motivasi dan tujuan pembelajaran disampaikan melalui video call group</li> </ul>	Neutral, MCU
<b>Kegiatan Inti</b>	Penyampaian materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Asinkron</i>, bahan ajar dan link youtube dikirimkan melalui WhatsApp Group</li> <li>+ <i>Sinkron</i>, tanya jawab materi yang sudah dipelajari siswa sebelumnya baik dari buku siswa, bahan ajar, maupun link youtube</li> </ul>	Neutral, MCU
	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Asinkron</i>, melalui WhatsApp Group</li> <li>+ <i>Sinkron</i>, melalui video call group</li> </ul>	Neutral, MCU
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Asinkron</i>, mengerjakan LKPD yang dikirimkan melalui WhatsApp Group</li> <li>+ <i>Sinkron</i>, menyampaikan pendapat (Communication-4C) melalui video call group</li> </ul>	Neutral, MCU
	Pemanfaatan sumber/media dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Asinkron</i>, media video scribe dikirimkan melalui WhatsApp Group</li> <li>+ <i>Sinkron</i>, media alat peraga untuk menjelaskan materi melalui video call group</li> </ul>	Neutral, MCU
	Pelaksanaan penilaian dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Asinkron</i>, penilaian pengetahuan melalui Google Form, penilaian keterampilan melalui LKPD</li> <li>+ <i>Sinkron</i>, penilaian sikap melihat keaktifan siswa selama video call group</li> </ul>	Neutral, MCU
	<b>Kegiatan Penutup</b>	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	<i>Sinkron</i> , siswa bersama guru menyimpulkan materi melalui video call group

LINK YOUTUBE VIDEO PEMBELAJARAN : <https://youtu.be/Rk6faONSYhk>