

RANCANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Link youtube: <https://youtu.be/PCsIAWyCGJs>

Nama sekolah : SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Materi : Ruang yang ada dirumah

Kelas : XI

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Visual	Narasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<p>a. Motivasi dan pengkondisian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengambilan video medium short • Menampilkan dua foto ruangan di Jepang dan di Indonesia untuk memancing siswa tentang materi apa yang dipelajari. • setelah melalui diskusi di googleclassroom siswa tergiring dan menebak dengan benar materi yang akan dipelajari adalah ruangan dirumah. • Menampilkan Powerpoint, dan siswa diminta memperhatikan video tersebut dan dapat menggali kosakata baru yang dipelajari pada materi ruangan . 	<p>- Motivasi dan pengkondisian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa siswa dalam bahasa Jepang dan bertanya kabar pada googleclassroom.. みなさん、おはようございます。おげんきですか。 • beberapa pertanyaan yang menggiring siswa pada materi dan mengupload PPT di googleclassroom. PPT はみたら、いまなにをべんきょうしますか。 • Menampilkan slide powerpoint, dan menginstruksikan siswa untuk mengamati dan menganalisa.

		<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan video animasi,dengan musik latar <p>b. Tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik pengambilan video Medium short <p>Menampilkan kosakata baru pada materi di layar dan musik</p>	<p>Tujuan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melalui kegiatan mengidentifikasi teks powerpoint peserta didik dapat menentukan nama ruangan yang ada dirumah へやのなまえ ,dan membuat denah rumah dengan tepat. 2. Setelah melalui kegiatan menonton video youtube tentang nama ruangan yang ada dirumah へやのなまえ peserta didik dapat menganalisis pola kalimat cara menyatakan nama ruangan dengan tepat. 3. Peserta didik dapat menganalisis hasil pengamatan melalui powerpoint dan video pembelajaran yang diupload di googleclassroom yang sejalan dengan whatshap kelas, peserta didik berdiskusi mengenai nama-nama ruanganへやのなまえ yang ada di rumah dengan benar dan tepat. <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikannarasitetanggambardanmengajukanpertanyaanseperti : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Silahkan dijawab pertanyaan sebelumnya PPT はみたら、いまなにをべんきょうしますか。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruangn yang ada dirumah きゃくま、いま、だいどころ、へや、バスルーム 2. Kata sifat ひろい、ひろくない、あかるい、あかるくない、きれい、きれいじゃない、しず
--	--	---	--

		<p>latar disela mengkonfirmasi konsep pola kalimat yang didapatkan siswa setelah berdiskusi di googleclassroom.</p>	<p>か、しずかじゃない</p> <p>3. Kegiatan yang biasa dilakukan pada ruangan dirumah しゅくたいをします、テレビをみます、でんわを します、かぞくとはなします、のんびりします。</p> <p>- Narasi Nah, setelah minasan menemukan kosakata baru pada pelajaran hari ini silahkan dicatat dulu pada buku catatan. 〈 5 Menit kemudian〉 Baiklah kita sekarang kita lanjutkan pelajaran Kita lanjutkan ,simaklah video singkat berikut ini! Temukan konsep pola kalimat Berikut ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menyatakan ruangan dirumah dan keadaan dari ruangan tersebut? 2. Bagaiman cara menyatakan kegiatan yang biasa dlakukan dirumah pada ruangan tersebut?
KegiatanInti	Penyampaianmateripem belajaran	Teknikpengambilan video <ul style="list-style-type: none"> • Medium short 	- Penjelasansetiapmateri Narasi; Setelah menonton video silahkan rumuskan pola kalimat

		<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan pola kalimat yang didapatkan siswa melalui diskusi d googleclassroom dan menampilkan materi pada layar dengan musik latarsebelum menjelaskan pola kalimat 	<p>tadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menyatakan ruangan dirumah dan keadaan dari ruangan tersebut? <p>Pola 1. Ruangan は Katakana です。</p> <p>Contoh: Ruang tamu Luas</p> <p>きゃくまは ひろいです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bagaimana cara menyatakan kegiatan yang biasa dilakukan dirumah pada ruangan tersebut? <p>Pola 2. Subjek は Ruangan に Kegiatan (kata kerja) ます。</p> <p>Contohnya: Saya berbicara diruang tamu.</p> <p>わたしはきゃくまで はなしをします。</p>
Pelibatan peserta dalam pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengambilan video Medium short • Menampilkan kosakata baru dan pola kalimat yang didapatkan siswa melalui diskusi d googleclassroom dan menampilkan materi pada layar dengan musik latarsebelum menjelaskan pola kalimat 	<p>Guru memantapkan konsep pembelajaran yang sudah ditemukan oleh siswa melalui pengamatannya pada PPT dan video.</p>

	Pemanfaatan media/sumber dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengambilan video Medium short • Tampilan PPT • Tampilan gambar • Musik atau audio yang sesuai 	Peserta didik diminta oleh guru mengamati dan menganalisa ppt dan video yang disajikan pada google classroom.
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengambilan video Medium close up - Menampilkan LKPD - Menampilkan contoh video presentasi siswa 	<p>Narasi</p> <p>Setelah materi didapatkan silahkan dibuka lkpd tentang ruangan yang ada di rumah, kemudian buatlah latihan pola kalimat agar minasan lebih mengerti dan kemudian buatlah Karangan tentang ruangan yang ada di rumahmu, bagaimana ruangan tersebut dan apa kegiatan yang biasa kamu lakukan pada ruangan tersebut !</p> <p>Kemudian buatlah sebuah video singkat yang berisikan penjelasan dari wacana yang sudah kamu tulis。</p>
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merefleksikan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengambilan video Medium close up • menampilkan tugas di layar dengan musik latar 	<p>Narasi</p> <p>Baiklah, silahkan lengkapi catatanmu tentang materi tadi kumpulkan foto wacana tulis pada kolom tugas di classroom dan kirimkan video dari wacana tulismu pada whatsapp mata pelajaran bahasa jepang.</p> <p>ここまで、しつもんがありますか。</p> <p>みなさん、わかりますか。</p>

			はい、わかりますから、いじよです。 ありがとうございます、またらいしゅう。
--	--	--	--