

## Rancangan Skenario Video Pembelajaran

### IDENTIFIKASI PROGRAM

Sasaran : Kelas XI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
 Jenjang : SMA  
 Topik / Judul : いまでしゅくだいをします  
 Pokok-pokok Materi : Kosakata nama ruangan dan pola kalimat ~ます  
 Penulis : Nila Ulchairiah, SS  
 Durasi : 9 menit  
 Link youtube : <https://youtu.be/riFaAlSOg3I>

TahapanKegiatan	RincianKegiatan	Visual	Audio
KegiatanPendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<p>a. Ditampilkan judul いまでしゅくだいをします. Guru menyampaikan salam dan perkenalan (slide 1 waktu 5 detik)</p>  <p>b. Ditampilkan visual ruangan di Jepang dan ruangan yang ada di Indonesia (waktu 15 detik)</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Menampilkan layar power point (waktu 10 detik)</p>	<p><b>Narator :</b></p> <p>a. Salam pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapa siswa (minna san konnichiwa ogenkidesuka, genki desune, yokatta)</li> <li>• Memberi motivasi siswa (tetap semangat ya belajarnya)</li> </ul> <p>b. Perhatikan gambar ini. Guru memancing siswa untuk memberikan pendapatnya</p> <p>c. Tujuan pembelajaran kita hari ini yaitu kamu dapat mengidentifikasi nama ruangan yang ada di rumahmu dalam bahasa Jepang yang tepat</p>
Kegiatan Inti	Penyampaian	Menampilkan PPT (slide 2 waktu 1 menit)	<b>Narator :</b>

<p>materi pembelajaran</p>	<p>みて かんがえましょう . Ditampilkan dua gambar. Gambar yang disajikan adalah gambar ruangan yang ada di Jepang dan gambar ruangan yang ada di Indonesia. Tujuannya adalah agar siswa mengetahui perbedaan kedua ruangan tersebut.</p>	<p>Perhatikan gambar ini, apa yang ada dalam pikiran kalian (gambar 1 gambar apa dan ada di ruangan apa. Gambar ke 2 gambar apa dan ada di ruangan apa)</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan dari guru melalui kolom komentar yang ada di <i>google classroom</i></p>
<p>Pelibatan peserta dalam pembelajaran</p>	<p>Siswa menggali informasi dari PPT yang diberikan. PPT berisi kosa kata nama ruangan (slide 3 waktu 1 menit)</p>  <p>(slide 4 waktu 2 menit 30 detik)</p>  <p>Kata kerja Ditampilkan PPT kata kerja yang berhubungan dengan kosa</p>	<p><b>Narator :</b> Perhatikan gambar ruangan ini. Ruangan ini adalah ruangan yang ada di rumah kalian. Siswa memberikan pendapatnya mengenai nama ruangan yang ada di PPT tersebut. Guru memberikan feedback atas pendapat siswa.</p> <p>Setelah memastikan nama ruangan, selanjutnya guru menyebutkan bahasa Jepang dari kosa kata nama ruangan tersebut.</p> <p>Amatilah gambar ini. Ini adalah kegiatan yang bisa dilakukan di ruangan yang sudah dipelajari sebelumnya. Siswa memberikan pendapatnya atas gambar yang dilihatnya. Dan guru menyebutkan bahasa Jepang dari kata kerja tersebut.</p>

kata sebelumnya

(slide 5 waktu 1 menit)



Pola kalimat

。。。で。。。。

Nama ruangan で kata kerja

きゃくま で かぞくと はなします

Kyakuma de kazoku to hanashimasu

Di ruang tamu mengobrol dengan keluarga

(Slide 6 waktu 30 menit)



Guru memberikan contoh ke dua dari pola kalimat yang dipelajari

Perhatikan gambar ini. Ada ruangan dan ada kegiatan. Jika digabungkan maka akan membentuk kalimat apa?

Guru memancing siswa untuk memahami pola kalimat

Ada informasi baru yang diperoleh siswa yaitu penggunaan partikel de. Guru menjelaskan fungsi partikel de.

Perhatikan gambar. Ada ruang tamu. Kira-kira kegiatan apa ya yang dapat dilakukan di ruang tamu?

Siswa memberikan pendapatnya bahwa di ruang tamu mengobrol dengan keluarga

Siswa membuat kalimat dari gambar yang disajikan ada ruang keluarga dan menonton televisi

Kalimatnya adalah di ruang keluarga menonton televisi

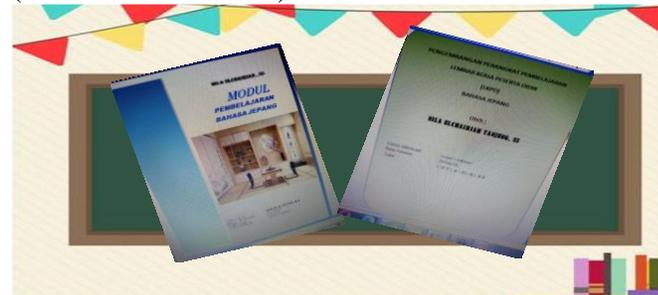
いまでテレビをみます  
Ima de terebi o mimasu  
Di ruang keluarga menonton televisi

(Slide 7 waktu 1 menit)



Guru hanya memberikan gambar dan siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang ada  
わたしのへやででんわをします  
Watashi no heya de denwa o shimasu  
Di kamar saya menelepon

(Slide 8 waktu 1 menit)



Dengan arahan yang diberikan guru, siswa dapat membuat kalimat berdasarkan gambar yang ada

Guru mengarahkan siswa agar membuka link yang sudah di share di *google classroom* untuk memahami lebih dalam mengenai materi yang terdapat di dalam modul. Dan memberikan link LKPD kepada siswa. LKPD dikerjakan dengan deadline waktu tertentu (<https://forms.gle/8haNQzBKfkTSVzhRA>)

Pemanfaatan

Melalui PPT yang disajikan oleh guru, siswa dapat

**Narator :**

	media/sumber dalam pembelajaran	menanyakan hal yang tidak dimengerti mengenai materi pembelajaran	Perhatikanlah PPT yang sudah diberikan, amati dan berikan pendapatmu
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	<p>Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagi linknya (<a href="https://forms.gle/8haNQzBKfkTSVzhRA">https://forms.gle/8haNQzBKfkTSVzhRA</a>)</p> 	<p><b>Narator :</b> Silahkan gabung ke <i>google classroom</i> buka linknya kemudian kerjakan tugas yang ada di LKPD</p>
KegiatanPenutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	<p>(Slide 10 waktu 30 menit)</p> 	<p><b>Narator :</b> Dengan bimbingan dan arahan dari guru, siswa merefleksi pembelajaran hari ini yaitu  ... de ... Nama ruangan de kata kerja</p>



Guru memberi salam penutup dan siswa merefleksi pembelajaran