

RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Veteran Sambu

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XI/ Gasal

Materi : Determinan Matriks

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Melalui aplikasi whatsapp: <ol style="list-style-type: none"> a. Menumbuhkan pembelajaran dengan salam dan berdo'a untuk menumbuhkan perilaku santun dan religius. b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai pembiasaan perilaku disiplin dengan mengisi link absensi pada Google Form: https://docs.google.com/forms/d/1YF-c_oelft0SuQFPGnGsDFFluIuUEUGFMEGGJ2tYZ2o/edit c. Menyiapkan dan memotivasi peserta didik untuk siap dalam belajar. 	Merekam kegiatan pembelajaran melalui <i>bandicam</i>
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Melalui aplikasi whatsapp: Menampilkan dan menampilkan data/masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan matriks ordo 2×2 , yang ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.	Merekam kegiatan pembelajaran melalui <i>bandicam</i>
	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran	Menggunakan aplikasi whatsapp. Peserta didik memecahkan masalah kontekstual yang disajikan di LKPD yang sudah dishare di whatsapp.	Asinkron di Whatsapp
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Menggunakan aplikasi whatsapp. Peserta didik mempresentasikan hasil dari LKPD yang diberikan.	Asinkron di Whatsapp

	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Melalui aplikasi whatsapp. Menampilkan video media pembelajaran yang sudah diupload di youtube. https://www.youtube.com/watch?v=DcEA422fjIY&t=7s	Merekam kegiatan pembelajaran melalui <i>bandicam</i>
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Melalui aplikasi Google Formulir: Membagikan link penilaian: https://docs.google.com/forms/d/11QLj8FSxSD6b8D65ST1PndXIBlboT76kgWZel1mu2w/edit	Merekam kegiatan pembelajaran melalui <i>bandicam</i>
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan mereflesikan materi	Melalui aplikasi whatsapp: Membantu siswa melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelidikan peserta didik dalam proses-proses yang dilakukan.	Merekam kegiatan pembelajaran melalui <i>bandicam</i>

NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Veteran Sambu

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XI/ Gasal

Materi : Determinan Matriks

No	Tahapan Pembelajaran	Skenario	Scene Visual	Scene Audio	Durasi
1.	Orientasi dan Motivasi	a. Salam dan berdo'a b. Memeriksa kehadiran c. Menyiapkan siswa	Peserta didik siap dalam whatsapp	<p>Guru : “Assalamualaikum Wr. Wb, Selamat pagi semoga kita semua dalam kondisi yang sehat dan tetap semangat”</p> <p>Siswa dalam grup : (suara siswa menjawab salam)</p> <p>Guru : “Sebelum kita memulai aktivitas pembelajaran pagi ini, silahkan persiapkan diri terlebih dahulu dan mari berdo'a bersama-sama menurut kepercayaan masing-masing, berdo'a mulai,.....cukup”</p> <p>Guru : “Silahkan mengisi absensi juga pada link Google Form yang telah disediakan:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/1YF-c_oelft0SuQFPGnGsDFFluIuUEUGFMEGGJ2tYZ2o/edit</p>	00.01.08 (1 menit 8 detik)

2.	Apersepsi	<p>a. Menyiapkan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Mengulang materi tentang determinan matriks ordo 2×2</p>	Peserta didik siap dalam whatsapp	<p>Guru : “Setelah di pertemuan sebelumnya kita belajar tentang operasi matriks. Hari ini kita akan belajar tentang determinan matriks” “Tujuan kita mempelajari ini adalah.....”</p>	<p>00.01.09 - 00.02.05 (55 detik)</p>
3.	Stimulation	<p>a. Penyampaian materi pembelajaran</p> <p>b. Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran</p> <p>c. Siswa menyimak video pembelajaran yang ditampilkan</p>	Video pembelajaran yang sudah diupload di youtube dan share melalui whatsapp	<p>Guru : “untuk lebih memahami tentang bagaimana menentukan determinan matriks, silahkan simak video power point berikut ini” (Suara video media pembelajaran)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DcEA422fjIY&t=7s</p>	<p>00.02.06 - 00.03.58 (1 menit 52 detik)</p>
4.	Statement	<p>a. Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran Peserta didik menyampaikan pendapat tentang video pembelajara</p> <p>b. Guru menjelaskan penerapan dalam soal</p>	Peserta didik siap dalam whatsapp	<p>Guru : “Silahkan ada yang mau disampaikan tentang video tersebut”</p> <p>SiswaA: (Suara menyampaikan pendapatnya)</p> <p>Guru : “Ada yang ditanyakan?”</p> <p>Siswa : “Tidak pak, sudah paham”</p>	<p>00.03.59 - 00.04.22 (21 detik)</p>

5.	Data collection	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Guru : “silahkan untuk lebih memahami materi ini selesaikan masalah dalam kehidupan sehari hari dalam LKPD berikut ini. “(LKPD sudah saya share melalui WhatsApp) Seluruh Siswa: (mengerjakan LKPD)	00.04.23 - 00.05.11 (48 detik)
6.	Data processing	Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD secara individu	Jawaban salah satu peserta didik yang akan presentasi	Guru : “Silahkan salah satu mempresentasikan hasil dari LKPD” Siswa C: (suara siswa mempresentasikan) Guru : “Terimakasih siswa C	00.05.11 - 00.05.24 (13 detik)
7.	Verification	Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi	Close up siswa yang presentasi dan tampilan kesimpulan	Guru : “Adakah tanggapan dari teman yang lain?” Siswa D: (suara siswa D menanggapi) Guru : “Terimakasih siswa D, atas tanggapannya.	00.05.24 - 00.05.51 (32 detik)
8.	Penutup Generalization	Menfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi. Penyampaian materi selanjutnya Pelaksanaan penilaian pembelajaran dilakukan setelah google meet berakhir melalui google formulir Memotivasi siswa dan salam penutup.	Peserta didik siap dalam whatsapp. Menyampaikan refleksi	Guru : “Sebelum saya akhiri pembelajaran hari ini, mari kita refleksi terlebih dahulu tentang manfaat apa yang telah kita pelajari hari ini” Siswa E : (suara siswa menyampaikan merefleksi) Guru : “Terimakasih atas refleksinya siswa E, semoga juga bermanfaat untuk kita semua”	00.05.51 - 00.07.29 (1 menit 31 detik)

				<p>Guru : “ Untuk evaluasi penilaian silahkan kalian mengerjakan soal latihan di Google Form link berikut ini secara mandiri”</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/11QLj8FSxSD6b8D65ST1_PndXIBlb_oT76kgWZel1mu2w/edit</p> <p>Guru : “untuk materi yang akan kita pelajari dipertemuan selanjutnya adalah determinan ordo 3 x 3”</p> <p>Guru : “untuk itu tetap semangat belajar dan tetap jaga kesehatan”</p> <p>Saya akhiri dan wassalamu’alaikum Wr.Wb.</p>	
--	--	--	--	--	--